ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial en el Aula de Filosofía: Debates sobre Mente, Máquinas y Responsabilidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en el Aula de Filosofía: Debates sobre Mente, Máquinas y Responsabilidad de ICUFOR. En un contexto donde la tecnología transforma nuestra comprensión del ser humano y sus capacidades cognitivas, este programa responde a la necesidad de integrar la reflexión filosófica rigurosa en el análisis de los avances en inteligencia artificial. Te preparamos para abordar con solvencia las preguntas fundamentales que esta revolución tecnológica plantea en el ámbito educativo.

A lo largo de esta formación, explorarás los fundamentos del diálogo entre IA y filosofía, profundizando en el problema filosófico de la mente, la consciencia, la intencionalidad y los límites de las máquinas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el diálogo entre inteligencia artificial y filosofía, identificando sus conexiones epistemológicas, éticas y antropológicas en el contexto educativo contemporáneo.

Comprender los debates filosóficos sobre mente, consciencia e intencionalidad, relacionando las posiciones clásicas y contemporáneas con los desafíos que plantean los sistemas artificiales.

Aplicar los marcos éticos fundamentales a los dilemas generados por la inteligencia artificial, justificando desde perspectivas consecuencialistas, deontológicas y de la virtud los criterios para una IA responsable.

Diseñar propuestas didácticas y situaciones de aprendizaje filosófico centradas en la inteligencia artificial, incorporando metodologías activas como el debate estructurado, los experimentos mentales y el uso crítico de herramientas de IA generativa.

Analizar la evolución histórica y conceptual de la inteligencia artificial, distinguiendo los paradigmas simbólico, conexionista y generativo junto con sus presupuestos filosóficos.

Dominar los problemas filosóficos del lenguaje, el conocimiento y la verdad en la era algorítmica, diferenciando el procesamiento computacional de la comprensión, la justificación y el significado propiamente humanos.

Identificar las implicaciones antropológicas, sociales y políticas de la inteligencia artificial, examinando críticamente cuestiones de identidad, justicia, vigilancia, trabajo y democracia desde la reflexión filosófica.

Elaborar instrumentos de planificación y evaluación del pensamiento filosófico del alumnado sobre IA, integrando rúbricas, portfolios y criterios de calidad alineados con el currículo vigente y el diseño universal para el aprendizaje.

Temario

01 Fundamentos del diálogo entre inteligencia artificial y filosofía en el contexto educativo contemporáneo

1.1. La inteligencia artificial como objeto de reflexión filosófica: justificación epistemológica y cultural
1.2. Delimitación conceptual: qué entendemos por inteligencia artificial desde una perspectiva filosófica
1.3. El lugar de la inteligencia artificial en el currículo de filosofía: oportunidades y tensiones
1.4. Estructura, objetivos y metodología del programa formativo

02 Evolución histórica y conceptual de la inteligencia artificial desde la mirada filosófica

2.1. Antecedentes filosóficos de la idea de máquina pensante: del autómata cartesiano al homúnculo mecanicista
2.2. El nacimiento de la inteligencia artificial como disciplina: la Conferencia de Dartmouth y sus presupuestos filosóficos
2.3. La IA simbólica y el paradigma representacional del conocimiento
2.4. El giro conexionista: redes neuronales y aprendizaje automático
2.5. La irrupción de la IA generativa y los grandes modelos de lenguaje: implicaciones para la filosofía
2.6. Lecciones filosóficas de la historia de la inteligencia artificial: promesas, fracasos e inviernos

Temario

03 El problema filosófico de la mente y su relación con la inteligencia artificial

3.1. Planteamiento clásico del problema mente-cuerpo y su relevancia para la discusión sobre IA
3.2. El dualismo y sus dificultades para explicar la relación entre software y hardware
3.3. Materialismo y funcionalismo: la mente como programa computacional
3.4. La prueba de Turing: formulación original, interpretaciones y objeciones filosóficas
3.5. El argumento de la habitación china de Searle y el problema de la comprensión semántica
3.6. Eliminativismo, instrumentalismo y la cuestión de si las máquinas «piensan» realmente
3.7. El problema de las otras mentes aplicado a los sistemas artificiales

Temario

04 Consciencia, subjetividad e intencionalidad: los límites de la máquina

4.1. Definición y caracterización filosófica de la consciencia: acceso, fenomenalidad y autoconsciencia
4.2. El argumento de los qualia y la experiencia subjetiva como desafío para la IA
4.3. La intencionalidad como rasgo definitorio de lo mental y su ausencia en los sistemas artificiales
4.4. Teorías contemporáneas de la consciencia y su aplicabilidad a la IA
4.5. Consciencia artificial: posibilidad lógica, viabilidad empírica y consecuencias éticas
4.6. El concepto de «zombi filosófico» y su utilidad didáctica en el aula de filosofía

Temario

05 Lenguaje, significado y comunicación: la filosofía del lenguaje ante los sistemas de inteligencia artificial

5.1. El lenguaje como problema filosófico central y su relevancia para la comprensión de la IA
5.2. Significado, referencia y uso: teorías filosóficas del lenguaje aplicadas a los sistemas artificiales
5.3. Los grandes modelos de lenguaje y la producción de texto sin comprensión semántica
5.4. Actos de habla, performatividad y responsabilidad comunicativa en la interacción con sistemas de IA
5.5. La metáfora, la ironía y la ambigüedad como límites del procesamiento artificial del lenguaje

Temario

06 Epistemología e inteligencia artificial: conocimiento, verdad y comprensión en la era algorítmica

6.1. ¿Pueden las máquinas conocer? Revisión del concepto de conocimiento proposicional aplicado a la IA
6.2. Aprendizaje automático y aprendizaje humano: analogías, diferencias y confusiones conceptuales
6.3. El problema de la opacidad epistémica: la caja negra como desafío para la justificación del conocimiento
6.4. Sesgo algorítmico y objetividad: implicaciones epistemológicas de los datos de entrenamiento
6.5. Grandes modelos de lenguaje y el problema de la «alucinación»: verdad, verosimilitud y fabricación
6.6. La IA como herramienta epistémica y como fuente de desinformación: un análisis filosófico
6.7. Epistemología social y transformación de las prácticas de justificación en la era de la IA

Temario

07 Marcos éticos fundamentales aplicados a los dilemas de la inteligencia artificial

7.1. Justificación de la reflexión ética sobre la inteligencia artificial: urgencia y especificidad
7.2. El enfoque consecuencialista aplicado a la evaluación de sistemas de IA
7.3. La perspectiva deontológica: deberes, derechos y dignidad humana frente a la inteligencia artificial
7.4. La ética de la virtud y la formación del carácter en un entorno mediado por algoritmos
7.5. La ética del cuidado y la dimensión relacional de la interacción humano-máquina
7.6. Principialismo ético en inteligencia artificial: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia
7.7. Ética de la responsabilidad de Hans Jonas y el principio de precaución ante la IA
7.8. Limitaciones de los marcos éticos tradicionales ante la singularidad tecnológica de la IA

Temario

08 Responsabilidad moral, agencia artificial y atribución de culpa en contextos automatizados

8.1. El concepto filosófico de responsabilidad moral y sus condiciones clásicas de aplicación
8.2. El problema de la brecha de responsabilidad en sistemas autónomos
8.3. ¿Pueden los sistemas artificiales ser agentes morales? Argumentos a favor y en contra
8.4. Responsabilidad distribuida y responsabilidad colectiva en ecosistemas tecnológicos complejos
8.5. Marcos regulatorios y propuestas filosóficas para la gobernanza responsable de la IA
8.6. El dilema del tranvía automatizado como recurso didáctico: potencial y limitaciones en el aula

Temario

09 Implicaciones antropológicas, sociales y políticas de la inteligencia artificial para la reflexión filosófica

9.1. La redefinición de lo humano ante el avance de la inteligencia artificial: identidad, singularidad y diferencia
9.2. Trabajo, automatización y sentido: implicaciones filosóficas de la transformación laboral
9.3. Vigilancia algorítmica, privacidad y libertad individual en la sociedad datificada
9.4. Justicia algorítmica: discriminación, equidad y distribución de oportunidades mediadas por IA
9.5. Democracia, manipulación informativa e inteligencia artificial en la esfera pública
9.6. Brecha digital, desigualdad global y colonialismo de datos: perspectivas filosóficas
9.7. Derechos de las máquinas y estatus moral de las entidades artificiales: un debate emergente

Temario

10 Estrategias didácticas y metodologías activas para integrar la inteligencia artificial en el aula de filosofía

10.1. Principios pedagógicos para la enseñanza de temas filosóficos controvertidos y tecnológicamente complejos
10.2. El debate filosófico estructurado como herramienta central: formatos y criterios de evaluación
10.3. Experimentos mentales como recurso didáctico privilegiado para la filosofía de la IA
10.4. Uso de textos filosóficos primarios y su mediación didáctica para el alumnado
10.5. Aprendizaje basado en problemas y en proyectos con temática de inteligencia artificial
10.6. Integración crítica de herramientas de IA generativa como recurso didáctico en el aula de filosofía
10.7. Recursos audiovisuales, literarios y artísticos para la motivación y contextualización filosófica

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas sobre IA, mente y responsabilidad en el aula de filosofía

11.1. Planificación curricular: inserción de unidades sobre IA en las programaciones de Filosofía y Ética
11.2. Diseño de situaciones de aprendizaje filosófico centradas en dilemas de inteligencia artificial
11.3. Evaluación del pensamiento filosófico del alumnado en temas de IA y ética tecnológica
11.4. Atención a la diversidad y diseño universal para el aprendizaje en propuestas sobre IA y filosofía
11.5. Formación permanente del profesorado y prospectiva de la filosofía de la inteligencia artificial en la educación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

