ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial en el Aula de Geografía e Historia: Recreaciones Históricas y Contraste de Fuentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en el Aula de Geografía e Historia: Recreaciones Históricas y Contraste de Fuentes de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes que desean integrar las tecnologías más innovadoras en su práctica pedagógica, transformando la manera en que el alumnado se aproxima al conocimiento histórico y geográfico.

A lo largo del curso, profundizarás en los fundamentos de la IA aplicada a la educación y explorarás herramientas de generación de texto, imagen y contenido multimedia para crear recreaciones históricas rigurosas y atractivas. Aprenderás a utilizar modelos de lenguaje, plataformas de visión artificial y entornos inmersivos que potencian el aprendizaje significativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y su evolución, identificando las ramas, tecnologías generativas y marcos normativos con aplicación directa en contextos educativos.

Clasificar y seleccionar herramientas y plataformas de inteligencia artificial aplicables al aula de ciencias sociales, evaluando su idoneidad pedagógica, fiabilidad y adecuación a protocolos de uso responsable.

Diseñar recreaciones históricas —textuales, visuales, audiovisuales e inmersivas— utilizando herramientas de IA generativa y asegurando el equilibrio entre rigor historiográfico y licencia creativa.

Analizar los retos y oportunidades de la enseñanza de la Geografía y la Historia en la era digital, relacionando las competencias clave del currículo vigente con las posibilidades que ofrece la transformación digital del aula.

Dominar el análisis crítico y el contraste de fuentes históricas, aplicando técnicas de verificación asistida por inteligencia artificial que permitan detectar sesgos, manipulaciones y alucinaciones en fuentes textuales, iconográficas y audiovisuales.

Elaborar secuencias didácticas integradoras, combinando el contraste de fuentes y la recreación histórica con inteligencia artificial, adaptándolas a la diversidad del alumnado y alineándolas con los objetivos curriculares.

Objetivos del curso

Desarrollar el pensamiento crítico y la alfabetización digital del alumnado, incorporando consideraciones éticas relativas a sesgos, propiedad intelectual, privacidad y equidad en el uso de IA en el aula.

Aplicar estrategias e instrumentos de evaluación específicos para proyectos mediados por inteligencia artificial, diseñando rúbricas, portfolios digitales y planes de mejora que valoren tanto el proceso como el producto del aprendizaje.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial y su aplicación en el ámbito educativo

1.1. Concepto, evolución histórica y estado actual de la inteligencia artificial
1.2. Modelos de lenguaje, visión artificial y tecnologías de generación de contenidos
1.3. Panorama de la inteligencia artificial en la educación: tendencias y experiencias internacionales
1.4. Potencialidades y limitaciones de la IA como herramienta al servicio de la didáctica
1.5. Marco normativo y regulatorio de la inteligencia artificial en contextos educativos

02 La enseñanza de la Geografía y la Historia en la era digital: retos y oportunidades

2.1. Evolución de la didáctica de la Geografía y la Historia en las últimas décadas
2.2. Competencias clave y objetivos de aprendizaje en el currículo vigente de ciencias sociales
2.3. Retos contemporáneos de la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Secundaria y Bachillerato
2.4. La transformación digital del aula de Geografía e Historia: estado de la cuestión y perspectivas

Temario

03 Herramientas y plataformas de inteligencia artificial aplicables a la Geografía y la Historia

3.1. Clasificación funcional de las herramientas de IA para el aula de ciencias sociales
3.2. Herramientas de generación y procesamiento de texto para contenidos históricos y geográficos
3.3. Herramientas de generación y edición de imagen con aplicación didáctica en ciencias sociales
3.4. Herramientas de generación de vídeo, audio y contenidos multimedia con inteligencia artificial
3.5. Plataformas de IA para la creación de mapas, infografías y visualizaciones geográficas e históricas
3.6. Herramientas de IA para la evaluación, retroalimentación y personalización del aprendizaje
3.7. Criterios de selección, evaluación y uso responsable de herramientas de IA en el ámbito docente

Temario

04 Las fuentes históricas: tipología, análisis crítico y entornos digitales

4.1. Concepto y clasificación de las fuentes históricas en la disciplina historiográfica
4.2. El método histórico y la crítica de fuentes como competencia disciplinar fundamental
4.3. Repositorios digitales, archivos en línea y bases de datos de fuentes históricas
4.4. Didáctica del trabajo con fuentes históricas en el aula de Educación Secundaria y Bachillerato
4.5. Retos del acceso, la interpretación y la autenticidad de las fuentes en el entorno digital

Temario

05 Inteligencia artificial aplicada al contraste y la verificación de fuentes históricas

5.1. El contraste de fuentes como eje metodológico esencial en la enseñanza de la Historia
5.2. Aplicaciones de la IA en el análisis y procesamiento de fuentes textuales históricas
5.3. Aplicaciones de la IA en el análisis de fuentes iconográficas y audiovisuales
5.4. Técnicas de prompting para el análisis crítico y la verificación de fuentes históricas
5.5. Diseño de actividades de contraste de fuentes asistido por inteligencia artificial
5.6. Herramientas de fact-checking y verificación digital aplicadas al análisis histórico
5.7. Limitaciones y riesgos de la IA en la verificación histórica

Temario

06 Fundamentos conceptuales y metodológicos de las recreaciones históricas en educación

6.1. Concepto, tipología y evolución de las recreaciones históricas como recurso educativo
6.2. Valor didáctico de las recreaciones históricas en el proceso de aprendizaje
6.3. Rigor histórico y licencia creativa: criterios para un equilibrio metodológico adecuado
6.4. Marcos pedagógicos para la integración de recreaciones históricas en el aula
6.5. Experiencias y buenas prácticas de recreación histórica en contextos educativos formales

Temario

07 Inteligencia artificial generativa para la creación de recreaciones históricas

7.1. Potencialidades de la IA generativa en la recreación de escenarios, personajes y procesos históricos
7.2. Recreaciones textuales y narrativas históricas generadas con inteligencia artificial
7.3. Recreaciones visuales: generación de imágenes de escenas, personajes y espacios históricos
7.4. Recreaciones audiovisuales y multimedia con herramientas de inteligencia artificial
7.5. Recreaciones de espacios y paisajes geográficos con inteligencia artificial
7.6. Estrategias de iteración, refinamiento y mejora de las producciones generadas por IA
7.7. Flujos de trabajo para la producción colaborativa de recreaciones históricas con IA en el aula
7.8. Control de calidad histórica y validación de las producciones generadas

Temario

08 Entornos inmersivos e interactivos potenciados por inteligencia artificial para la Geografía y la Historia

8.1. Concepto y tipología de entornos inmersivos aplicados a la enseñanza de las ciencias sociales
8.2. Realidad virtual y aumentada combinada con IA en el aula de Geografía e Historia
8.3. Chatbots y agentes conversacionales que simulan personajes históricos
8.4. Simulaciones geográficas e históricas interactivas generadas mediante inteligencia artificial
8.5. Aplicaciones de IA para la reconstrucción y visualización dinámica de paisajes históricos y geográficos
8.6. Consideraciones técnicas, infraestructurales y pedagógicas para la implementación en centros educativos

Temario

09 Diseño de secuencias didácticas que integran inteligencia artificial, recreaciones históricas y contraste de fuentes

9.1. Principios de diseño instruccional para la integración efectiva de IA en la enseñanza de las ciencias sociales
9.2. Planificación de secuencias didácticas: objetivos, competencias y temporalización
9.3. Modelos de secuencias didácticas para el contraste de fuentes asistido por inteligencia artificial
9.4. Modelos de secuencias didácticas para recreaciones históricas generadas con IA
9.5. Integración combinada de contraste de fuentes y recreación histórica con IA en una misma secuencia didáctica
9.6. Adaptación de las secuencias a la diversidad del alumnado y a diferentes contextos educativos
9.7. Recursos, materiales complementarios y guías docentes para la implementación en el aula

Temario

10 Pensamiento crítico, alfabetización digital y consideraciones éticas en el uso de IA en el aula de Geografía e Historia

10.1. Desarrollo del pensamiento crítico del alumnado ante contenidos generados por inteligencia artificial
10.2. Alfabetización digital e informacional en el contexto de la IA generativa
10.3. Implicaciones éticas del uso de IA en la enseñanza de la Historia y la Geografía
10.4. Protección de datos, privacidad y seguridad digital en el uso de herramientas de IA con menores
10.5. Responsabilidad docente y criterios deontológicos en la integración de IA en la práctica profesional

11 Evaluación del aprendizaje y valoración de proyectos educativos con inteligencia artificial

11.1. Retos específicos de la evaluación en contextos de aprendizaje mediados por inteligencia artificial
11.2. Estrategias e instrumentos de evaluación para actividades que integran herramientas de IA
11.3. Autoevaluación, coevaluación y evaluación formativa en proyectos colaborativos con inteligencia artificial
11.4. Evaluación y mejora de la práctica docente en la integración de IA en el aula

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

