ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial en el Aula de Lengua Castellana y Literatura: Lectura, Escritura y Feedback

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en el Aula de Lengua Castellana y Literatura: Lectura, Escritura y Feedback de ICUFOR y transforma tu práctica docente incorporando las tecnologías más innovadoras del momento. La irrupción de la inteligencia artificial generativa plantea nuevos desafíos y oportunidades para el profesorado de lengua, que debe adaptarse a un contexto educativo en constante evolución donde la competencia digital docente resulta imprescindible.

A través de esta formación, profundizarás en los fundamentos del procesamiento del lenguaje natural y los modelos de lenguaje de gran escala, aprendiendo a aplicarlos de forma efectiva en actividades de comprensión lectora, producción textual y retroalimentación formativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y del procesamiento del lenguaje natural, identificando las tipologías de sistemas, modelos generativos y herramientas más relevantes para la enseñanza de la Lengua Castellana y Literatura.

Analizar los retos actuales de la didáctica de la lengua y la literatura, relacionando las dificultades del alumnado en comprensión lectora y producción textual con las oportunidades que ofrece la inteligencia artificial para su abordaje.

Diseñar actividades de comprensión lectora y de fomento de la educación literaria, aplicando herramientas de inteligencia artificial para la generación de recursos adaptados a distintos perfiles y niveles del alumnado.

Desarrollar propuestas didácticas para la enseñanza de la escritura y la producción textual, integrando asistentes de inteligencia artificial como apoyo a los procesos de planificación, textualización y revisión sin delegar en ellos la autoría del alumnado.

Dominar los principios de la ingeniería de prompts en contextos educativos, formulando instrucciones eficaces para la generación de actividades, modelos textuales y retroalimentación formativa en el aula de lengua.

Implementar sistemas de retroalimentación asistida por inteligencia artificial, construyendo rúbricas, criterios de evaluación y modelos híbridos que complementen el feedback docente y favorezcan la autorregulación del aprendizaje lingüístico.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos y situaciones de evaluación del aprendizaje lingüístico y literario, incorporando estrategias resistentes al uso fraudulento de la inteligencia artificial y aprovechando sus capacidades para la personalización de la enseñanza y el seguimiento del progreso del alumnado.

Fundamentar un uso responsable, crítico y ético de la inteligencia artificial en el aula de lengua, aplicando el marco normativo vigente en materia de protección de datos, equidad, propiedad intelectual y alfabetización digital del alumnado.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al ámbito educativo

1.1. Concepto y evolución histórica de la inteligencia artificial
1.2. Tipología de sistemas de inteligencia artificial relevantes para la educación
1.3. Panorama actual de la inteligencia artificial en la educación: tendencias y políticas institucionales
1.4. Competencia digital docente e integración de herramientas de inteligencia artificial
1.5. Beneficios, limitaciones y riesgos del uso de inteligencia artificial en contextos de enseñanza-aprendizaje

02 La enseñanza de la Lengua Castellana y Literatura: retos actuales y transformación digital

2.1. El currículo de Lengua Castellana y Literatura en el marco normativo vigente
2.2. Desafíos contemporáneos en la didáctica de la lengua y la literatura
2.3. Oportunidades específicas de la inteligencia artificial para la mejora de los procesos de lectura, escritura y retroalimentación
2.4. Resistencias y barreras para la adopción de la inteligencia artificial en el aula de lengua

Temario

03 Tecnologías de procesamiento del lenguaje natural y modelos de lenguaje en contextos educativos

3.1. Fundamentos del procesamiento del lenguaje natural aplicado al análisis textual
3.2. Modelos de lenguaje de gran escala: arquitectura y funcionamiento
3.3. Principales herramientas y plataformas de inteligencia artificial generativa aplicables al aula de lengua
3.4. Criterios de selección y evaluación de herramientas de inteligencia artificial para uso educativo
3.5. Interoperabilidad y configuración de ecosistemas tecnológicos en centros educativos
3.6. Evolución previsible de las herramientas de inteligencia artificial y su impacto en la educación lingüística

Temario

04 Inteligencia artificial aplicada a la lectura y la comprensión lectora en el aula

4.1. Modelos teóricos de comprensión lectora y su relación con las capacidades de la inteligencia artificial
4.2. Uso de inteligencia artificial para la generación de actividades de comprensión lectora adaptadas
4.3. La inteligencia artificial como herramienta de mediación en el acceso a textos literarios complejos
4.4. Fomento del hábito lector y de la educación literaria mediante herramientas de inteligencia artificial
4.5. Lectura crítica de textos generados por inteligencia artificial en el aula de lengua
4.6. Evaluación de la comprensión lectora con apoyo de herramientas de inteligencia artificial
4.7. Integración de la inteligencia artificial en los planes de fomento de la lectura del centro educativo

Temario

05 Inteligencia artificial aplicada a los procesos de escritura y producción textual

5.1. Modelos cognitivos del proceso de escritura y su articulación con las herramientas de inteligencia artificial
5.2. Herramientas de inteligencia artificial para la generación, mejora y transformación de textos
5.3. Escritura creativa y literaria asistida por inteligencia artificial
5.4. Enseñanza de la escritura académica y formal con apoyo de inteligencia artificial
5.5. Escritura multimodal y producción de textos digitales con apoyo de inteligencia artificial
5.6. La reflexión metalingüística en el proceso de escritura mediado por inteligencia artificial
5.7. Estrategias didácticas para evitar la delegación del proceso escritor en la inteligencia artificial
5.8. Detección y prevención del plagio y del uso fraudulento de inteligencia artificial en la producción escrita

Temario

06 Retroalimentación asistida por inteligencia artificial en la enseñanza de la lengua y la literatura

6.1. Fundamentos teóricos del feedback formativo en el aprendizaje lingüístico y literario
6.2. Tipología del feedback generado por sistemas de inteligencia artificial
6.3. Diseño de sistemas de retroalimentación automatizada mediante prompts especializados
6.4. Integración del feedback de inteligencia artificial con la retroalimentación docente
6.5. Evaluación de la calidad y fiabilidad del feedback generado por inteligencia artificial
6.6. Percepción del alumnado ante el feedback automatizado: implicaciones para la motivación y el aprendizaje
6.7. Retroalimentación entre iguales mediada por inteligencia artificial

Temario

07 Ingeniería de prompts para el aula de Lengua Castellana y Literatura

7.1. Concepto y principios fundamentales de la ingeniería de prompts en contextos educativos
7.2. Diseño de prompts para actividades de comprensión lectora y análisis textual
7.3. Diseño de prompts para la enseñanza de la escritura y la retroalimentación formativa
7.4. Adaptación y contextualización de prompts según la etapa educativa y las características del alumnado
7.5. Errores frecuentes en la formulación de prompts educativos y estrategias de depuración

Temario

08 Alfabetización crítica, ética e implicaciones normativas del uso de inteligencia artificial en el aula de lengua

8.1. Alfabetización en inteligencia artificial como competencia educativa transversal
8.2. Implicaciones éticas del uso de inteligencia artificial en la enseñanza de la lengua y la literatura
8.3. Marco normativo y regulatorio aplicable al uso de inteligencia artificial en contextos educativos
8.4. Desarrollo de protocolos de uso responsable de inteligencia artificial en el aula de lengua
8.5. Formación del alumnado como usuario crítico y ético de herramientas de inteligencia artificial
8.6. Sesgos lingüísticos, culturales y de representación en los modelos de lenguaje y su impacto en el aula de lengua

Temario

09 Evaluación del aprendizaje lingüístico y literario en entornos mediados por inteligencia artificial

9.1. Transformación de los modelos de evaluación ante la irrupción de la inteligencia artificial
9.2. Diseño de instrumentos y situaciones de evaluación resistentes al uso fraudulento de inteligencia artificial
9.3. Uso de inteligencia artificial como herramienta de apoyo a la evaluación docente
9.4. Evaluación de la competencia del alumnado en el uso de inteligencia artificial para tareas lingüísticas y literarias
9.5. Criterios para valorar la calidad de las producciones textuales coelaboradas con inteligencia artificial

Temario

10 Diseño e implementación de secuencias didácticas integradas con inteligencia artificial

10.1. Principios metodológicos para la integración curricular de la inteligencia artificial en Lengua Castellana y Literatura
10.2. Diseño de situaciones de aprendizaje con inteligencia artificial para Educación Secundaria Obligatoria
10.3. Diseño de situaciones de aprendizaje con inteligencia artificial para Bachillerato
10.4. Atención a la diversidad y personalización del aprendizaje con inteligencia artificial en el aula de lengua
10.5. Planificación de la implementación en el aula: recursos necesarios, temporalización y gestión del grupo
10.6. Seguimiento, evaluación y mejora continua de las propuestas didácticas con inteligencia artificial
10.7. Análisis de casos prácticos y experiencias docentes de referencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

