ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial en la Educación de Personas Adultas: Recursos Didácticos y Uso Crítico

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá integrar la inteligencia artificial en la educación de personas adultas de manera efectiva y responsable. En ICUFOR hemos diseñado esta formación para dar respuesta a las necesidades actuales de los profesionales que trabajan con población adulta, un colectivo con características de aprendizaje específicas que requiere enfoques pedagógicos adaptados a la transformación digital que vivimos.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la andragogía y su relación con las tecnologías emergentes, dominando herramientas de IA generativa como ChatGPT, Claude o Gemini para crear y adaptar recursos didácticos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los principios andragógicos y los marcos normativos de la educación de personas adultas, identificando los perfiles, las necesidades y las barreras del alumnado en el contexto de la sociedad digital.

Conocer los fundamentos de la inteligencia artificial, distinguiendo sus técnicas principales, sus capacidades reales y sus limitaciones en el ámbito educativo.

Analizar el panorama de aplicaciones de inteligencia artificial en educación, clasificando las herramientas según su función pedagógica y su adecuación a la formación de personas adultas.

Desarrollar la competencia digital docente en inteligencia artificial, identificando los nuevos roles profesionales y las vías de actualización permanente del profesorado de adultos.

Diseñar recursos didácticos con herramientas de IA generativa, aplicando técnicas de *prompting* eficaz y criterios de calidad, adaptación y accesibilidad para el alumnado adulto.

Elaborar actividades y secuencias didácticas que integren herramientas de IA, aplicando modelos de diseño instruccional y metodologías activas adecuadas a la personalización, la tutoría y la evaluación del aprendizaje adulto.

Fundamentar el uso crítico, ético y responsable de la inteligencia artificial en contextos educativos, identificando sesgos algorítmicos, implicaciones legales y estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico del alumnado.

Implementar planes de integración institucional de la IA en centros de educación de adultos, diseñando estrategias de evaluación del impacto y proyectos de innovación pedagógica sostenibles.

Temario

01 Fundamentos de la educación de personas adultas en el contexto de la sociedad digital

1.1. Principios andragógicos y características diferenciales del aprendizaje adulto
1.2. Perfiles y necesidades formativas de la población adulta actual
1.3. El paradigma del aprendizaje a lo largo de la vida ante la transformación tecnológica
1.4. Marcos institucionales y normativos de la educación de personas adultas en España y Europa
1.5. Competencias clave y marcos de referencia para la educación de personas adultas

02 Conceptos fundamentales de inteligencia artificial para profesionales de la educación

2.1. Definición, alcance y evolución histórica de la inteligencia artificial
2.2. Principios básicos del aprendizaje automático y las redes neuronales artificiales
2.3. Procesamiento del lenguaje natural y modelos generativos de lenguaje
2.4. Otros dominios de la inteligencia artificial relevantes para la educación
2.5. Desmitificación de la inteligencia artificial: qué puede y qué no puede hacer realmente
2.6. Vocabulario técnico esencial de inteligencia artificial para educadores no especialistas

Temario

03 Panorama de la inteligencia artificial aplicada a contextos educativos

3.1. Estado del arte de la inteligencia artificial en educación (AIEd): investigación y tendencias
3.2. Clasificación de aplicaciones de inteligencia artificial según su función educativa
3.3. Especificidades de la integración de inteligencia artificial en la educación de personas adultas
3.4. Experiencias internacionales destacadas de uso de IA en formación de adultos
3.5. Infraestructura tecnológica y condiciones necesarias para la implementación

04 Competencia digital docente e inteligencia artificial: marco profesional para educadores de adultos

4.1. El Marco Europeo de Competencia Digital Docente (DigCompEdu) y su relación con la IA
4.2. Autodiagnóstico y desarrollo de la competencia en inteligencia artificial del profesorado
4.3. Nuevos roles del docente de personas adultas en entornos mediados por inteligencia artificial
4.4. Gestión del cambio y superación de resistencias ante la integración de la IA en el aula

Temario

05 Recursos didácticos basados en inteligencia artificial para la generación y adaptación de contenidos

5.1. Herramientas de inteligencia artificial generativa para la creación de textos educativos
5.2. Creación de recursos visuales y multimedia con herramientas de IA
5.3. Adaptación y personalización de materiales a los perfiles diversos del alumnado adulto
5.4. Curación inteligente de recursos educativos abiertos con asistencia de IA
5.5. Herramientas de traducción y mediación lingüística para contextos multiculturales
5.6. Generación automatizada de actividades, ejercicios y materiales de práctica
5.7. Flujos de trabajo docente para la producción eficiente de materiales con IA
5.8. Análisis comparativo y criterios de selección de herramientas de IA generativa para el aula

Temario

06 Recursos didácticos basados en inteligencia artificial para la personalización, tutoría y evaluación del aprendizaje

6.1. Sistemas de aprendizaje adaptativo y personalización de itinerarios formativos
6.2. Chatbots educativos y asistentes virtuales como herramientas de apoyo tutorial
6.3. Herramientas de inteligencia artificial para la evaluación y retroalimentación formativa
6.4. Analítica del aprendizaje para el seguimiento del progreso del alumnado adulto
6.5. Herramientas de gamificación potenciadas por inteligencia artificial en contextos de adultos
6.6. Accesibilidad y atención a la diversidad funcional mediante herramientas de IA
6.7. Integración de herramientas de personalización y evaluación en entornos virtuales de aprendizaje

Temario

07 Diseño de actividades y secuencias didácticas que integren inteligencia artificial en la educación de adultos

7.1. Principios de diseño instruccional para la integración efectiva de la IA en el aula de adultos
7.2. Diseño de actividades de aprendizaje que incorporen herramientas de IA como recurso
7.3. Diseño de secuencias didácticas completas con integración progresiva de IA
7.4. Estrategias metodológicas activas potenciadas por inteligencia artificial
7.5. Criterios para decidir cuándo, cómo y por qué integrar (o no) la IA en una actividad formativa
7.6. Evaluación de actividades y secuencias didácticas con componente de inteligencia artificial

Temario

08 Pensamiento crítico y uso responsable de la inteligencia artificial por parte del alumnado adulto

8.1. Alfabetización en inteligencia artificial como componente de la ciudadanía digital
8.2. Desarrollo del pensamiento crítico ante los productos generados por inteligencia artificial
8.3. Uso ético y responsable de herramientas de IA por parte del alumnado adulto
8.4. Diseño de actividades formativas para el desarrollo de la competencia crítica ante la IA
8.5. La dimensión empoderadora de la IA: autonomía, participación ciudadana e inclusión social

Temario

09 Dimensiones éticas, legales y sociales de la inteligencia artificial en la educación de personas adultas

9.1. Marco ético para el uso de inteligencia artificial en contextos educativos
9.2. Sesgos algorítmicos y riesgos de discriminación en sistemas de IA educativa
9.3. Marco normativo y regulatorio aplicable al uso de IA en educación
9.4. Propiedad intelectual, derechos de autor y contenidos generados por inteligencia artificial
9.5. Impacto socioeconómico de la IA en el mercado laboral y su relación con la formación de adultos
9.6. Sostenibilidad medioambiental y huella ecológica de los sistemas de inteligencia artificial
9.7. Gobernanza institucional de la IA en centros educativos: políticas de uso responsable

Temario

10 Implementación institucional, evaluación de experiencias y prospectiva de la IA en la educación de personas adultas

10.1. Planificación estratégica para la integración de la IA en centros de educación de adultos
10.2. Gestión de la innovación educativa con IA en equipos docentes y organizaciones formativas
10.3. Evaluación del impacto de la integración de la IA en procesos de enseñanza-aprendizaje de adultos
10.4. Estudios de caso y buenas prácticas documentadas en educación de personas adultas con IA
10.5. Tendencias emergentes, escenarios de futuro y proyecto personal de integración de la IA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

