ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial en la Escuela Rural: Personalización del Aprendizaje en Aulas Multigrado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en la Escuela Rural: Personalización del Aprendizaje en Aulas Multigrado de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para dar respuesta a los desafíos únicos que enfrentan los docentes en entornos educativos rurales. La escuela rural representa un contexto singular donde la heterogeneidad del alumnado y las limitaciones de infraestructura exigen soluciones innovadoras que potencien la calidad educativa sin dejar a nadie atrás.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos de la inteligencia artificial aplicada a la educación y descubrirás cómo implementar sistemas de tutoría inteligente, plataformas adaptativas y asistentes conversacionales en aulas multigrado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar las características organizativas, pedagógicas y socioculturales de la escuela rural, identificando los desafíos y las potencialidades específicas del aula multigrado como contexto educativo singular.

Fundamentar la personalización del aprendizaje desde marcos teóricos y modelos pedagógicos sólidos, relacionando estrategias de personalización, individualización y diferenciación con la diversidad multinivel del aula rural.

Dominar herramientas y plataformas de inteligencia artificial para la personalización del aprendizaje, aplicando sistemas de tutoría inteligente, asistentes conversacionales y generadores de contenido adaptado al aula multigrado.

Comprender los fundamentos técnicos de la inteligencia artificial aplicada a la educación, diferenciando sus ramas, técnicas y tecnologías clave según su aplicabilidad en entornos escolares.

Identificar soluciones tecnológicas y de conectividad adaptadas al contexto rural, clasificando dispositivos, plataformas y aplicaciones según su viabilidad en entornos con recursos e infraestructura limitados.

Diseñar programaciones didácticas y secuencias curriculares multinivel con apoyo de inteligencia artificial, integrando metodologías activas, itinerarios personalizados y estrategias de evaluación formativa automatizada en las distintas áreas curriculares.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias digitales docentes y de ingeniería de prompts pedagógicos, incorporando el pensamiento crítico algorítmico y el uso ético y responsable de la inteligencia artificial en la práctica profesional del profesorado rural.

Elaborar un proyecto integral de integración de inteligencia artificial en la escuela rural multigrado, justificando el diagnóstico del contexto, la selección de herramientas, la planificación de la implementación progresiva y la evaluación de su impacto en el aprendizaje personalizado del alumnado.

Temario

01 La escuela rural como contexto educativo singular: características, desafíos y potencialidades del aula multigrado

1.1. Evolución histórica y situación actual de la escuela rural en el sistema educativo español y europeo
1.2. Características organizativas, pedagógicas y socioculturales de la escuela rural
1.3. El aula multigrado: definición, tipologías y modelos de agrupamiento
1.4. Marco normativo y políticas educativas de atención a la escuela rural
1.5. La brecha digital rural: diagnóstico de la conectividad y el equipamiento tecnológico en centros rurales

Temario

02 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicada a la educación

2.1. Concepto, evolución y ramas principales de la inteligencia artificial
2.2. El campo de la inteligencia artificial en educación (AIEd): origen, alcance y estado del arte
2.3. Tecnologías clave de IA con aplicación educativa directa
2.4. Modelos de aprendizaje automático aplicados a datos educativos
2.5. Diferencias entre automatización, asistencia inteligente y autonomía algorítmica en el aula
2.6. Limitaciones técnicas y sesgos algorítmicos relevantes para el contexto educativo
2.7. Glosario funcional de inteligencia artificial para profesionales de la educación

Temario

03 Personalización del aprendizaje: marcos teóricos y modelos pedagógicos para su implementación

3.1. Concepto de personalización del aprendizaje: delimitación frente a individualización y diferenciación
3.2. Fundamentos psicopedagógicos de la personalización
3.3. Modelos y marcos de referencia para la personalización educativa
3.4. La personalización como respuesta a la diversidad multinivel del aula rural
3.5. Evidencias de investigación sobre el impacto de la personalización en el rendimiento y la motivación

04 Infraestructura tecnológica, conectividad y soluciones adaptadas al contexto rural

4.1. Diagnóstico de la infraestructura digital en centros educativos rurales
4.2. Modelos de dotación tecnológica sostenible para escuelas rurales y centros rurales agrupados
4.3. Soluciones tecnológicas para entornos con conectividad intermitente o inexistente
4.4. Estrategias de implementación progresiva, soporte técnico y mantenimiento en centros rurales

Temario

05 Herramientas y plataformas de inteligencia artificial para la personalización del aprendizaje en el aula

5.1. Clasificación funcional de herramientas de IA según su utilidad pedagógica
5.2. Sistemas de tutoría inteligente (ITS): funcionamiento, ejemplos y aplicabilidad en primaria y secundaria
5.3. Plataformas de aprendizaje adaptativo: análisis comparativo de herramientas disponibles
5.4. Asistentes conversacionales y chatbots educativos basados en modelos de lenguaje
5.5. Herramientas de IA para la creación y adaptación automática de contenidos didácticos
5.6. Herramientas de IA para la evaluación formativa automatizada y la retroalimentación personalizada
5.7. Soluciones de IA que funcionan en modo offline o con baja conectividad
5.8. Guía práctica para la configuración inicial y el uso cotidiano de las herramientas seleccionadas

Temario

06 Diseño curricular y programación didáctica en aulas multigrado con apoyo de inteligencia artificial

6.1. Principios del diseño curricular multigrado: simultaneidad, graduación flexible y convergencia temática
6.2. Estrategias de programación multinivel asistidas por inteligencia artificial
6.3. Diseño de itinerarios de aprendizaje personalizados mediante herramientas de IA
6.4. Metodologías activas potenciadas por IA en el contexto multigrado
6.5. Integración de la IA en las áreas curriculares: ejemplos concretos
6.6. Gestión del tiempo y organización del aula multigrado cuando se incorporan herramientas de IA
6.7. Planificación de secuencias didácticas completas integrando IA: del diseño a la implementación

Temario

07 Analítica del aprendizaje y evaluación inteligente en entornos rurales multigrado

7.1. Fundamentos de la analítica del aprendizaje (Learning Analytics): conceptos, niveles y ciclo analítico
7.2. Fuentes de datos educativos en el aula multigrado: recogida, tipos y consideraciones prácticas
7.3. Técnicas de análisis de datos aplicadas a la detección de patrones de aprendizaje
7.4. Cuadros de mando y dashboards educativos para el seguimiento personalizado del alumnado
7.5. Evaluación formativa automatizada: retroalimentación inmediata y adaptativa
7.6. Limitaciones y precauciones en la interpretación de resultados analíticos en muestras pequeñas

Temario

08 Competencias digitales e inteligencia artificial del profesorado rural: formación y desarrollo profesional

8.1. Marco de competencias digitales docentes (DigCompEdu) y su ampliación hacia la competencia en inteligencia artificial
8.2. Diagnóstico de competencias digitales y de IA del profesorado en contextos rurales
8.3. Alfabetización en inteligencia artificial para educadores: conceptos esenciales, pensamiento crítico algorítmico y uso responsable
8.4. Desarrollo de la competencia de diseño de prompts educativos eficaces (prompt engineering pedagógico)
8.5. Modelos de formación continua y comunidades de práctica para docentes rurales
8.6. El papel del docente rural como investigador de su propia práctica con herramientas de IA

Temario

09 Ética, inclusión y marco normativo de la inteligencia artificial en el ámbito educativo

9.1. Marco ético de la inteligencia artificial en educación: principios fundamentales
9.2. Protección de datos y privacidad del alumnado en el uso de herramientas de IA
9.3. Marco regulatorio europeo y español sobre inteligencia artificial: implicaciones para centros educativos
9.4. Inclusión digital y equidad de acceso en el medio rural
9.5. Bienestar digital del alumnado y educación en el uso ético y crítico de la inteligencia artificial

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de proyectos de integración de inteligencia artificial en la escuela rural multigrado

10.1. Metodología para el diseño de un proyecto de integración de IA en el centro rural
10.2. Fases de implementación progresiva: del pilotaje a la integración curricular plena
10.3. Estrategias de implicación de la comunidad educativa rural en el proyecto de innovación
10.4. Evaluación del impacto del proyecto en el aprendizaje personalizado del alumnado multigrado
10.5. Análisis de casos reales y buenas prácticas de integración de IA en escuelas rurales nacionales e internacionales
10.6. Sostenibilidad, escalabilidad y transferencia del proyecto a otros centros rurales
10.7. Elaboración del proyecto final: guía para el diseño de una propuesta de intervención completa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

