ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial en la Evaluación e Intervención Psicológica Infanto-Juvenil

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en la Evaluación e Intervención Psicológica Infanto-Juvenil de ICUFOR. La incorporación de tecnologías avanzadas en el ámbito de la salud mental está transformando la manera en que los profesionales abordan el bienestar emocional de niños y adolescentes. Este programa te permitirá posicionarte a la vanguardia de esta revolución tecnológica, dotándote de conocimientos especializados para integrar herramientas innovadoras en tu práctica clínica diaria.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al contexto clínico, dominando técnicas como el procesamiento del lenguaje natural, el análisis computacional del habla y los sistemas de cribado automatizado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas de la inteligencia artificial, identificando sus potencialidades y limitaciones en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil.

Analizar las herramientas de evaluación psicológica basadas en IA —incluido el procesamiento del lenguaje natural y el análisis computacional del habla—, diferenciando sus fuentes de datos, sistemas de apoyo a la decisión clínica y criterios psicométricos aplicables a menores.

Conocer las intervenciones psicológicas asistidas por IA, distinguiendo terapias digitales, serious games, realidad virtual y robótica social según su evidencia científica y su adaptación evolutiva.

Comprender las bases del desarrollo psicológico y la psicopatología en la infancia y la adolescencia, relacionándolas con las oportunidades y los retos que plantea la transformación digital.

Identificar los sistemas de detección precoz y cribado automatizado de trastornos psicológicos en la infancia y la adolescencia, describiendo sus modelos predictivos y metodologías de validación clínica.

Comprender el papel de la familia, la escuela y el contexto comunitario, identificando estrategias de coordinación y factores que facilitan la implementación de herramientas de IA en los entornos naturales del menor.

Objetivos del curso

Dominar los principios éticos y el marco legal aplicables al uso de IA con población menor de edad, fundamentando la práctica profesional en criterios de equidad algorítmica, protección de datos y responsabilidad clínica.

Diseñar estrategias de integración de la inteligencia artificial en la práctica clínica del psicólogo infanto-juvenil, incorporando competencias de supervisión, colaboración interdisciplinar y visión prospectiva sobre las tendencias emergentes en el campo.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial y su aplicación al ámbito de la salud mental

1.1. Conceptualización y evolución histórica de la inteligencia artificial
1.2. Principales paradigmas y técnicas de inteligencia artificial relevantes para la psicología
1.3. Estado actual de la integración de la IA en los sistemas de salud mental a nivel internacional
1.4. Potencialidades y limitaciones de la inteligencia artificial en el contexto psicológico clínico
1.5. Diferencias fundamentales entre la inteligencia artificial general y las herramientas específicas de apoyo a la decisión clínica

Temario

02 Bases del desarrollo psicológico y la psicopatología infanto-juvenil en el contexto de la transformación digital

2.1. Características evolutivas del desarrollo cognitivo, emocional y social en la infancia y la adolescencia
2.2. Principales trastornos psicológicos en la población infanto-juvenil: clasificación y prevalencia
2.3. El impacto de la digitalización en la salud mental de niños y adolescentes
2.4. Modelos teóricos de evaluación e intervención psicológica infanto-juvenil como marco para la integración tecnológica
2.5. Competencia digital del profesional de la psicología en el trabajo con población menor de edad

Temario

03 Inteligencia artificial aplicada a la evaluación psicológica infanto-juvenil: fundamentos y metodología

3.1. Paradigma tradicional frente a paradigma aumentado por IA en la evaluación psicológica de menores
3.2. Fuentes y tipos de datos utilizados por los sistemas de IA para la evaluación psicológica en menores
3.3. Pruebas psicológicas adaptativas informatizadas y cuestionarios inteligentes
3.4. Sistemas de apoyo a la decisión clínica basados en IA para la formulación diagnóstica en menores
3.5. Análisis multimodal e integración de fuentes de datos en la evaluación clínica asistida por IA
3.6. Evaluación psicométrica de las herramientas de IA: fiabilidad, validez y equidad en la medición
3.7. Criterios para la selección e implementación de herramientas de evaluación basadas en IA en el contexto clínico infanto-juvenil

Temario

04 Procesamiento del lenguaje natural y análisis computacional del habla en la evaluación de niños y adolescentes

4.1. Fundamentos del procesamiento del lenguaje natural aplicado al ámbito clínico infanto-juvenil
4.2. Técnicas de análisis del lenguaje y modelos computacionales para el discurso clínico de menores
4.3. Análisis computacional del habla como indicador de estados psicológicos en menores
4.4. Aplicaciones del análisis de texto y del lenguaje escrito en entornos digitales juveniles
4.5. Chatbots y agentes conversacionales como herramientas de cribado y evaluación inicial en población menor de edad
4.6. Desafíos específicos del procesamiento del lenguaje natural en el trabajo con menores: desarrollo lingüístico, diversidad cultural y contexto pragmático

Temario

05 Detección precoz y cribado automatizado de trastornos psicológicos en la infancia y la adolescencia

5.1. Importancia de la detección temprana en la psicopatología infanto-juvenil y el papel de la IA
5.2. Sistemas de cribado automatizado basados en aprendizaje automático para trastornos del neurodesarrollo
5.3. Modelos predictivos para la identificación de riesgo de trastornos emocionales y de conducta en menores
5.4. Sistemas de monitorización continua y evaluación ecológica momentánea asistida por IA
5.5. Validación clínica y epidemiológica de los sistemas de cribado automatizado en población infanto-juvenil
5.6. Implementación de programas de cribado basados en IA en contextos sanitarios y educativos

Temario

06 Intervenciones psicológicas asistidas por inteligencia artificial en población infanto-juvenil

6.1. Marco conceptual de las intervenciones psicológicas digitales y aumentadas por IA dirigidas a menores
6.2. Terapias cognitivo-conductuales computarizadas y adaptativas para niños y adolescentes
6.3. Chatbots terapéuticos y agentes virtuales de apoyo emocional para adolescentes
6.4. Intervenciones basadas en biofeedback y neurofeedback asistidas por inteligencia artificial
6.5. Sistemas de retroalimentación en tiempo real y ajuste adaptativo de las intervenciones clínicas
6.6. Intervenciones preventivas y de promoción de la salud mental infanto-juvenil basadas en IA
6.7. Factores que condicionan la adherencia terapéutica y la alianza con herramientas digitales en menores

Temario

07 Aplicaciones terapéuticas digitales, serious games y realidad virtual en la intervención psicológica con menores

7.1. Terapias digitales reguladas y su diferenciación de las aplicaciones de bienestar general
7.2. Serious games y gamificación como estrategias terapéuticas en psicología infanto-juvenil
7.3. Realidad virtual y realidad aumentada en la evaluación e intervención con niños y adolescentes
7.4. Consideraciones de seguridad, tolerabilidad y adaptación evolutiva del uso de tecnologías inmersivas en población pediátrica
7.5. Robótica social asistida por IA en la intervención psicológica y educativa con menores
7.6. Criterios de evaluación de la calidad y la eficacia de las aplicaciones digitales terapéuticas destinadas a población infanto-juvenil

Temario

08 El papel de la familia, la escuela y el contexto comunitario en la implementación de herramientas de IA para la salud mental infanto-juvenil

8.1. La familia como agente clave en las intervenciones psicológicas basadas en inteligencia artificial
8.2. Integración de herramientas de IA en el contexto escolar y educativo
8.3. Accesibilidad, equidad y reducción de la brecha digital en la atención psicológica infanto-juvenil
8.4. Coordinación entre contextos clínicos, educativos y comunitarios en la implementación de soluciones basadas en IA
8.5. Barreras y facilitadores para la adopción de herramientas de IA en los entornos naturales del menor

Temario

09 Aspectos éticos fundamentales del uso de inteligencia artificial en la evaluación e intervención psicológica con menores

9.1. Principios éticos generales aplicables al desarrollo y uso de IA en psicología clínica infanto-juvenil
9.2. Consentimiento informado, asentimiento del menor y toma de decisiones compartida en el uso de herramientas de IA
9.3. Sesgo algorítmico y equidad en los modelos de IA aplicados a poblaciones infanto-juveniles
9.4. Transparencia, explicabilidad e interpretabilidad de los modelos de IA en el contexto clínico con menores
9.5. Responsabilidad profesional del psicólogo en el uso de sistemas de IA para la toma de decisiones clínicas con población infanto-juvenil

10 Marco legal y protección de datos en el uso de inteligencia artificial con población menor de edad

10.1. Regulación europea e internacional de la inteligencia artificial aplicada a la salud mental de menores
10.2. Protección de datos personales de menores en el tratamiento mediante herramientas de IA
10.3. Estándares de seguridad, interoperabilidad y certificación de las herramientas de IA clínicas
10.4. Responsabilidad legal derivada del uso de sistemas de IA en la práctica clínica con menores

Temario

11 Integración clínica de la IA en la práctica profesional del psicólogo infanto-juvenil: implementación, supervisión y perspectivas de futuro

11.1. Modelos de integración de la inteligencia artificial en los servicios de psicología clínica infanto-juvenil
11.2. El rol del psicólogo como supervisor clínico de los sistemas de inteligencia artificial
11.3. Colaboración interdisciplinar en el desarrollo y la aplicación de soluciones de IA para la salud mental infanto-juvenil
11.4. Evaluación del impacto clínico, coste-efectividad y sostenibilidad de las intervenciones basadas en IA en población infanto-juvenil
11.5. Tendencias emergentes y líneas de investigación de futuro en IA y psicología infanto-juvenil
11.6. Diseño de un proyecto aplicado de integración de inteligencia artificial en un servicio de psicología clínica infanto-juvenil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

