ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial en Secundaria y Bachillerato: Proyectos y Evaluación por Competencias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en Secundaria y Bachillerato: Proyectos y Evaluación por Competencias de ICUFOR y conviértete en un docente preparado para los retos educativos del siglo XXI. La inteligencia artificial está transformando todos los sectores, y la educación no es la excepción. Este programa te capacita para integrar la IA de forma pedagógica, crítica y responsable en tu práctica docente diaria.

A lo largo de la formación, abordarás desde los fundamentos técnicos de la IA hasta su marco normativo y curricular, pasando por el diseño de situaciones de aprendizaje competenciales. Explorarás herramientas como Machine Learning for Kids, ChatGPT o Teachable Machine, y aprenderás a diseñar proyectos específicos tanto para ESO como para Bachillerato.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial, identificando sus ramas, conceptos técnicos esenciales y aplicaciones relevantes para el contexto educativo de Secundaria y Bachillerato.

Diseñar situaciones de aprendizaje competenciales centradas en inteligencia artificial, articulando las competencias clave con los principios de la alfabetización en IA y la progresión entre etapas educativas.

Desarrollar proyectos de inteligencia artificial mediante la metodología de aprendizaje basado en proyectos, adaptando su diseño, secuenciación y temporalización a los perfiles del alumnado de ESO y Bachillerato.

Fundamentar la dimensión ética de la IA en la práctica docente, abordando los sesgos algorítmicos, la privacidad del alumnado y la formación en ciudadanía digital crítica.

Analizar el marco normativo, curricular y competencial vigente, reconociendo las oportunidades de integración transversal de la IA en las distintas etapas y materias.

Dominar herramientas, plataformas y recursos de IA educativa, aplicando criterios pedagógicos, técnicos y de protección de datos para su selección y uso responsable en el aula.

Elaborar instrumentos de evaluación por competencias —rúbricas, portafolios digitales y herramientas de seguimiento—, integrando estrategias de retroalimentación efectiva en cada fase del proyecto de IA.

Implementar proyectos de IA en el centro educativo, planificando la gestión del cambio e incorporando tendencias emergentes para la innovación y el desarrollo profesional docente continuo.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicados al contexto educativo

1.1. Concepto, origen y evolución histórica de la inteligencia artificial
1.2. Ramas y subdisciplinas principales de la inteligencia artificial
1.3. Tipos de inteligencia artificial: IA estrecha, general y superinteligencia
1.4. Conceptos técnicos esenciales para el docente no especialista
1.5. La inteligencia artificial en el aula: objeto de enseñanza, herramienta pedagógica y desmitificación de concepciones erróneas

02 Marco normativo, curricular y competencial de la IA en Educación Secundaria y Bachillerato

2.1. La inteligencia artificial en las políticas educativas europeas y nacionales
2.2. Presencia de la IA en los currículos oficiales de Secundaria Obligatoria
2.3. Presencia de la IA en los currículos oficiales de Bachillerato
2.4. Competencias clave y competencias específicas vinculadas a la inteligencia artificial
2.5. Los descriptores operativos del perfil de salida y su conexión con la IA
2.6. Oportunidades de integración transversal de la IA en el proyecto educativo de centro

Temario

03 El enfoque competencial como marco pedagógico para la enseñanza de la inteligencia artificial

3.1. Fundamentos teóricos del aprendizaje por competencias en la educación actual
3.2. Las ocho competencias clave y su desarrollo a través de proyectos de IA
3.3. Situaciones de aprendizaje competenciales centradas en inteligencia artificial
3.4. Pensamiento computacional y alfabetización en inteligencia artificial (AI Literacy)
3.5. Progresión competencial en materia de IA entre Secundaria y Bachillerato

Temario

04 Herramientas, plataformas y recursos de inteligencia artificial para el aula de Secundaria y Bachillerato

4.1. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de herramientas de IA educativa
4.2. Plataformas de programación visual y aprendizaje automático para estudiantes
4.3. Herramientas de IA generativa aplicadas al contexto educativo
4.4. Simuladores, entornos de robótica educativa y kits con componentes de IA
4.5. Recursos abiertos, repositorios y comunidades de práctica docente sobre IA
4.6. Herramientas de análisis y visualización de datos para proyectos de IA en el aula
4.7. Diseño de un ecosistema tecnológico integrado para el aula: combinación estratégica de herramientas

Temario

05 El aprendizaje basado en proyectos como metodología central para la enseñanza de la IA

5.1. Fundamentos del aprendizaje basado en proyectos (ABP) en contextos STEM
5.2. Justificación del ABP como metodología idónea para proyectos de inteligencia artificial
5.3. Fases del ciclo de un proyecto de IA: de la pregunta motriz al producto final
5.4. Rol del docente como facilitador y guía en proyectos de inteligencia artificial
5.5. Gestión del aula y organización de equipos de trabajo en proyectos de IA
5.6. Integración del ABP con otras metodologías activas
5.7. Planificación temporal y gestión de recursos en proyectos de IA de larga duración

Temario

06 Diseño de proyectos de inteligencia artificial para Educación Secundaria Obligatoria

6.1. Características del alumnado de ESO y su relación con la enseñanza de la IA
6.2. Proyectos de IA para el primer ciclo de la ESO (1.º y 2.º)
6.3. Proyectos de IA para el segundo ciclo de la ESO (3.º y 4.º)
6.4. Conexión interdisciplinar: integración de la IA en materias no tecnológicas de la ESO
6.5. Alineación de los proyectos con los criterios de evaluación y saberes básicos de la ESO
6.6. Temporalización, secuenciación didáctica y recursos necesarios para cada proyecto
6.7. Adaptaciones y medidas de accesibilidad para la participación inclusiva en proyectos de IA
6.8. Banco de proyectos modelo con fichas técnicas y guías docentes detalladas

Temario

07 Diseño de proyectos de inteligencia artificial para Bachillerato

7.1. Perfil del alumnado de Bachillerato: madurez cognitiva y orientación preuniversitaria
7.2. Proyectos de IA vinculados al Bachillerato de Ciencias y Tecnología
7.3. Proyectos de IA vinculados al Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales
7.4. Proyectos de IA vinculados al Bachillerato General y de Artes
7.5. La inteligencia artificial en el trabajo de investigación de Bachillerato
7.6. Proyectos colaborativos e interdisciplinares entre modalidades de Bachillerato
7.7. Alineación curricular, temporalización y guías docentes para proyectos de Bachillerato

Temario

08 Evaluación por competencias en proyectos de inteligencia artificial: fundamentos y principios

8.1. Concepto y finalidad de la evaluación por competencias en el marco LOMLOE
8.2. Marco conceptual de la evaluación competencial aplicada a proyectos de IA
8.3. Qué evaluar en un proyecto de IA: dimensiones competenciales específicas
8.4. Agentes de la evaluación: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
8.5. Evaluación del proceso versus evaluación del producto en proyectos de IA
8.6. Retroalimentación efectiva y su impacto en el desarrollo competencial del alumnado

Temario

09 Instrumentos, rúbricas y herramientas para la evaluación competencial de proyectos de IA

9.1. Diseño de rúbricas analíticas y holísticas para proyectos de inteligencia artificial
9.2. Portafolio digital como instrumento de evaluación competencial en IA
9.3. Dianas de evaluación, escalas de valoración y listas de cotejo
9.4. Herramientas digitales para la evaluación y la gestión de evidencias de aprendizaje
9.5. Registro y documentación de la progresión competencial del alumnado
9.6. Calificación competencial: del nivel de desempeño a la nota final
9.7. Ejemplos prácticos de instrumentos de evaluación aplicados a proyectos de IA reales

Temario

10 Ética, privacidad y ciudadanía digital en la enseñanza de la inteligencia artificial

10.1. Fundamentos éticos de la inteligencia artificial: conceptos clave para la reflexión en el aula
10.2. Sesgos algorítmicos, transparencia y marcos éticos de referencia
10.3. Privacidad y protección de datos del alumnado en el uso de herramientas de IA
10.4. Ciudadanía digital crítica: formación del alumnado como usuarios responsables de IA
10.5. Integración de la dimensión ética como eje transversal en los proyectos de IA
10.6. Recursos didácticos y actividades para abordar la ética de la IA en el aula

11 Implementación en el aula: planificación, gestión del cambio y estudios de caso

11.1. Planificación estratégica para la incorporación de proyectos de IA en el centro educativo
11.2. Gestión del cambio y superación de resistencias en la comunidad educativa
11.3. Coordinación interdepartamental y trabajo en equipo docente para proyectos de IA
11.4. Estudios de caso de centros educativos que han integrado la IA con éxito
11.5. Análisis crítico de errores frecuentes y lecciones aprendidas en la implementación
11.6. Evaluación del impacto de los proyectos de IA en el aprendizaje y en el centro

Temario

12 Tendencias emergentes, innovación y futuro de la inteligencia artificial en la educación preuniversitaria

12.1. Evolución reciente de la IA y sus implicaciones para la educación secundaria
12.2. Tendencias metodológicas emergentes y nuevos marcos de competencia en IA
12.3. El docente ante la inteligencia artificial: redefinición profesional, retos y oportunidades de futuro
12.4. Diseño de un plan personal de desarrollo profesional continuo en IA educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

