ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial para Diseñar Proyectos ABP y Experiencias Gamificadas en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial para Diseñar Proyectos ABP y Experiencias Gamificadas en el Aula de ICUFOR, una propuesta innovadora dirigida a profesionales de la educación que desean transformar su práctica docente. En un contexto donde la tecnología redefine los procesos de enseñanza-aprendizaje, este programa te permitirá liderar el cambio metodológico en tu centro educativo, combinando el potencial de la inteligencia artificial con estrategias pedagógicas activas y motivadoras.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y su evolución, identificando los tipos de IA más relevantes para la práctica docente y los marcos de competencia digital que orientan su integración en el aula.

Conocer las bases teóricas y metodológicas del Aprendizaje Basado en Proyectos, diferenciando sus fases, principios de calidad y estrategias de evaluación auténtica respecto de otras metodologías activas.

Fundamentar el diseño de experiencias gamificadas en el aula, distinguiendo las bases psicopedagógicas, los elementos y mecánicas de juego y los marcos de referencia que garantizan una gamificación ética y eficaz.

Dominar las principales herramientas y plataformas de IA generativa de texto, imagen, audio y vídeo, aplicando técnicas de ingeniería de prompts para la creación eficaz de contenido educativo multimodal.

Diseñar proyectos ABP curriculares completos con asistencia de inteligencia artificial, elaborando desde la pregunta motriz y la secuencia didáctica hasta los materiales, los instrumentos de evaluación y los itinerarios de atención a la diversidad.

Desarrollar experiencias gamificadas con apoyo de IA generativa, utilizando herramientas y plataformas digitales para crear narrativas, escape rooms, breakouts, juegos de mesa y recursos visuales inmersivos alineados con los objetivos de aprendizaje.

Objetivos del curso

Implementar propuestas integradas de ABP gamificado mediante inteligencia artificial, incorporando mecánicas de juego en cada fase del proyecto y articulando un ecosistema coherente de herramientas, evaluación y comunicación con la comunidad educativa.

Aplicar criterios éticos, normativos y de sostenibilidad al uso de la IA en el diseño didáctico, justificando decisiones relativas a privacidad, sesgos, propiedad intelectual y desarrollo del pensamiento crítico del alumnado.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al ámbito educativo

1.1. Concepto, evolución histórica y estado actual de la inteligencia artificial
1.2. Tipos de inteligencia artificial y su relevancia para la práctica docente
1.3. Funcionamiento básico de los modelos de lenguaje y la IA generativa
1.4. Competencia digital docente y marco institucional para la integración de la IA

02 Herramientas y plataformas de inteligencia artificial generativa para el diseño educativo

2.1. Clasificación y criterios de selección de herramientas de IA para educación
2.2. Herramientas de IA generativa de texto aplicadas al diseño didáctico
2.3. Herramientas de IA para la generación de imágenes y recursos visuales
2.4. Herramientas de IA para la producción de audio y vídeo educativo
2.5. Ingeniería de prompts: estrategias para la comunicación eficaz con la IA
2.6. Flujos de trabajo docente integrando múltiples herramientas de IA
2.7. Evaluación de la calidad y revisión crítica de los contenidos generados por IA

Temario

03 Bases teóricas y metodológicas del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

3.1. Origen, evolución y fundamentación pedagógica del ABP
3.2. Características esenciales y principios del ABP de calidad
3.3. Diferencias entre el ABP y otras metodologías activas relacionadas
3.4. Fases del ciclo de un proyecto ABP: de la concepción a la presentación
3.5. Rol del docente como facilitador y guía en el Aprendizaje Basado en Proyectos
3.6. Evaluación en el ABP: instrumentos y estrategias de valoración auténtica

Temario

04 Aplicación de la inteligencia artificial al diseño y planificación de proyectos ABP

4.1. La IA como asistente en la fase de ideación y diseño de proyectos ABP
4.2. Diseño curricular del proyecto ABP asistido por inteligencia artificial
4.3. Creación de materiales y recursos para el proyecto con herramientas de IA
4.4. Planificación de la diferenciación y la atención a la diversidad mediante IA
4.5. Diseño de instrumentos de evaluación del proyecto con apoyo de IA
4.6. Planificación de la colaboración y la gestión del trabajo en equipo con IA
4.7. Ejemplos prácticos de diseño completo de proyectos ABP con IA en distintas etapas educativas

Temario

05 Implementación, seguimiento y mejora de proyectos ABP con apoyo de la inteligencia artificial

5.1. Gestión del aula y organización del trabajo colaborativo durante el proyecto
5.2. La IA como recurso de apoyo al alumnado durante el desarrollo del proyecto
5.3. Monitorización del progreso y recogida de evidencias de aprendizaje con IA
5.4. Estrategias para la reflexión y la metacognición asistidas por inteligencia artificial
5.5. Análisis de resultados, evaluación del impacto e iteración del proyecto

Temario

06 Fundamentos teóricos y principios de la gamificación educativa

6.1. Concepto de gamificación: definición, alcance y diferencias con conceptos afines
6.2. Bases psicológicas y pedagógicas de la gamificación
6.3. Elementos y mecánicas de juego aplicables al contexto educativo
6.4. Modelos y marcos de referencia para el diseño de gamificación educativa
6.5. Tipologías de jugadores y su implicación para el diseño gamificado en el aula
6.6. Evidencias de investigación sobre la eficacia de la gamificación en educación
6.7. Riesgos, limitaciones y consideraciones críticas de la gamificación educativa

Temario

07 Diseño de experiencias gamificadas en el aula con apoyo de la inteligencia artificial

7.1. Proceso de diseño de una experiencia gamificada: fases y decisiones clave
7.2. La IA como herramienta para la ideación y el diseño de narrativas gamificadas
7.3. Diseño de sistemas de recompensas, progresión y retroalimentación con IA
7.4. Creación de materiales visuales y recursos estéticos para la gamificación con IA
7.5. Diseño de cuestionarios, pruebas y desafíos interactivos gamificados con IA
7.6. Diferenciación y atención a la diversidad en experiencias gamificadas con IA
7.7. Planificación de la evaluación del aprendizaje dentro de la experiencia gamificada
7.8. Ejemplos prácticos de diseño de experiencias gamificadas con IA para distintas áreas curriculares

Temario

08 Herramientas y plataformas digitales para la implementación de experiencias gamificadas con IA

8.1. Panorama de plataformas de gamificación educativa y su integración con IA
8.2. Diseño de escape rooms educativos con apoyo de inteligencia artificial
8.3. Creación de breakouts educativos y yincanas digitales gamificadas con IA
8.4. Diseño de juegos de rol y simulaciones educativas asistidos por inteligencia artificial
8.5. Herramientas de IA para la creación de juegos de mesa y cartas educativas
8.6. Realidad aumentada y experiencias inmersivas con apoyo de IA en el aula

09 Integración de proyectos ABP y experiencias gamificadas mediante inteligencia artificial

9.1. Sinergias entre el ABP y la gamificación: fundamentos para un enfoque integrado
9.2. Diseño de proyectos ABP gamificados con asistencia de inteligencia artificial
9.3. Creación de un ecosistema de aprendizaje ABP gamificado con IA
9.4. Evaluación integral de proyectos ABP gamificados: aprendizajes, motivación y participación
9.5. Casos prácticos completos de proyectos ABP gamificados diseñados con IA
9.6. Difusión, documentación y transferencia de proyectos ABP gamificados

Temario

10 Evaluación, ética y sostenibilidad del uso de la inteligencia artificial en el diseño didáctico

10.1. Marco ético para el uso de la inteligencia artificial en contextos educativos
10.2. Protección de datos, privacidad y seguridad digital en el uso de IA en el aula
10.3. Propiedad intelectual y derechos de autor en los contenidos generados por inteligencia artificial
10.4. Desarrollo del pensamiento crítico del alumnado ante la inteligencia artificial
10.5. Sostenibilidad e integración a largo plazo de la IA en la práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

