ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial para Docentes de Idiomas: Conversación, Corrección y Materiales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para transformar tu práctica docente en la enseñanza de lenguas extranjeras. En ICUFOR te ofrecemos una formación actualizada que responde a los desafíos tecnológicos del aula contemporánea, dotándote de las competencias necesarias para integrar la inteligencia artificial de forma pedagógicamente fundamentada. Este curso te permitirá evolucionar desde un rol tradicional hacia el de diseñador de experiencias de aprendizaje innovadoras y personalizadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y del procesamiento del lenguaje natural, identificando sus principales aplicaciones y su impacto en la enseñanza de idiomas.

Aplicar herramientas de IA conversacional para el desarrollo de la competencia oral, configurando chatbots, asistentes de voz y simulaciones adaptados a contextos comunicativos específicos y a los niveles del MCER.

Diseñar y adaptar materiales didácticos multimodales con apoyo de IA, elaborando textos graduados, actividades de lengua, recursos multimedia y pruebas de evaluación alineados con los objetivos pedagógicos del curso.

Analizar las implicaciones éticas, legales y críticas del uso de IA en la enseñanza de idiomas, aplicando criterios de transparencia, protección de datos, equidad e integridad académica en la práctica docente.

Dominar las técnicas de ingeniería de prompts, diseñando instrucciones eficaces para la generación de contenidos lingüísticos, la simulación de interacciones comunicativas y la retroalimentación adaptada al nivel del aprendiente.

Utilizar sistemas de corrección automatizada y retroalimentación inteligente, integrando estrategias de tratamiento del error que fomenten la autonomía y la autocorrección del estudiante en la producción escrita y oral.

Implementar estrategias de personalización del aprendizaje y atención a la diversidad, utilizando sistemas adaptativos y analíticas de datos para configurar itinerarios formativos individualizados.

Planificar y evaluar proyectos de integración de IA en el aula de idiomas, aplicando metodologías de investigación-acción orientadas a la mejora continua de la práctica educativa.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial y su impacto en la enseñanza de idiomas

1.1. Concepto, evolución histórica y estado actual de la inteligencia artificial
1.2. Panorama de herramientas de IA disponibles para docentes de idiomas
1.3. Competencias digitales del docente de idiomas en la era de la inteligencia artificial
1.4. Transformación del rol docente: de transmisor de contenidos a diseñador de experiencias de aprendizaje

02 Procesamiento del lenguaje natural y tecnologías lingüísticas aplicadas a la enseñanza

2.1. Fundamentos del procesamiento del lenguaje natural para docentes de idiomas
2.2. Análisis lingüístico automatizado: niveles y técnicas de procesamiento
2.3. Reconocimiento y síntesis de voz: tecnologías de procesamiento del habla
2.4. Traducción automática y su papel en la enseñanza de lenguas extranjeras
2.5. Modelos de lenguaje de gran escala: arquitectura, capacidades y limitaciones para la docencia

Temario

03 Ingeniería de prompts y comunicación efectiva con herramientas de IA generativa

3.1. Concepto y principios fundamentales de la ingeniería de prompts para la enseñanza de idiomas
3.2. Taxonomía de prompts aplicados a la docencia de lenguas
3.3. Técnicas avanzadas de diseño de prompts aplicadas al aula de idiomas
3.4. Iteración y refinamiento progresivo de prompts para optimizar resultados pedagógicos
3.5. Variables de configuración en modelos de IA generativa y su impacto en la producción lingüística
3.6. Creación de bibliotecas de prompts reutilizables organizadas por competencia lingüística y nivel del MCER
3.7. Errores frecuentes y buenas prácticas en la interacción docente con modelos de IA generativa

Temario

04 Herramientas de IA para el desarrollo de la competencia oral y la práctica conversacional

4.1. La conversación como eje vertebrador del aprendizaje de idiomas
4.2. Chatbots conversacionales de IA para la práctica de la expresión e interacción oral
4.3. Asistentes de voz y aplicaciones de conversación oral con inteligencia artificial
4.4. Simulaciones y juegos de rol asistidos por IA para contextos comunicativos específicos
4.5. Desarrollo de la competencia pragmática y sociolingüística con herramientas de IA
4.6. Estrategias didácticas para integrar la conversación con IA en secuencias de aprendizaje
4.7. Diseño de tareas orales con IA para modalidades presencial, híbrida y en línea
4.8. Evaluación de la calidad y eficacia de las interacciones conversacionales mediadas por IA

Temario

05 Corrección automatizada y retroalimentación inteligente en la producción lingüística

5.1. Fundamentos de la corrección automatizada de textos en lenguas extranjeras
5.2. Herramientas de corrección gramatical asistida por IA: análisis y criterios de selección
5.3. Diseño de retroalimentación formativa personalizada con apoyo de inteligencia artificial
5.4. Corrección de la producción oral: transcripción, análisis y retroalimentación automatizada
5.5. Análisis crítico del tratamiento del error por parte de la IA: potencialidades, limitaciones y riesgos
5.6. Estrategias para fomentar la autonomía del estudiante a través de la autocorrección asistida por IA

Temario

06 Creación y adaptación de materiales didácticos para la enseñanza de idiomas con IA

6.1. Principios metodológicos para el diseño de materiales de idiomas asistido por inteligencia artificial
6.2. Generación de textos didácticos adaptados por nivel, temática y registro lingüístico
6.3. Diseño automatizado de actividades y ejercicios de lengua
6.4. Creación de materiales multimedia y multimodales con herramientas de IA
6.5. Elaboración de pruebas, exámenes y rúbricas de evaluación con asistencia de IA
6.6. Curación, revisión crítica y adaptación pedagógica de materiales generados por IA
6.7. Gestión y organización de bancos de recursos y materiales didácticos creados con IA

Temario

07 Personalización del aprendizaje de idiomas y atención a la diversidad mediante inteligencia artificial

7.1. Fundamentos de la personalización del aprendizaje de lenguas con tecnologías de IA
7.2. Sistemas adaptativos de aprendizaje de idiomas basados en inteligencia artificial
7.3. Diseño de itinerarios formativos individualizados con apoyo de IA
7.4. Atención a la diversidad en el aula de idiomas mediante herramientas de IA
7.5. Tutoría virtual inteligente y acompañamiento personalizado del aprendiente de idiomas

Temario

08 Evaluación de competencias lingüísticas con apoyo de inteligencia artificial

8.1. Marco teórico de la evaluación de competencias lingüísticas en el contexto de la IA
8.2. Evaluación automatizada de la producción escrita con herramientas de inteligencia artificial
8.3. Evaluación automatizada de la competencia oral con tecnologías de inteligencia artificial
8.4. Analíticas de aprendizaje para el seguimiento del progreso lingüístico del alumnado
8.5. Validez, fiabilidad y equidad de la evaluación lingüística asistida por inteligencia artificial
8.6. Combinación de evaluación humana y automatizada: modelos híbridos para la evaluación de idiomas

09 Consideraciones éticas, legales y críticas del uso de IA en la enseñanza de idiomas

9.1. Marco ético para la integración de la inteligencia artificial en la educación lingüística
9.2. Protección de datos y privacidad del alumnado en el uso de herramientas de IA
9.3. Sesgos lingüísticos, culturales y de representación en los sistemas de inteligencia artificial
9.4. Integridad académica y plagio en el contexto de la IA generativa
9.5. Pensamiento crítico frente a contenidos generados por IA y sostenibilidad medioambiental de las tecnologías educativas

Temario

10 Planificación, implementación y evaluación de proyectos docentes con IA en la enseñanza de idiomas

10.1. Metodología para el diseño de proyectos de integración de IA en la enseñanza de idiomas
10.2. Diseño de secuencias didácticas y unidades de aprendizaje enriquecidas con IA
10.3. Estudios de caso y experiencias de implementación en el aula de idiomas
10.4. Evaluación del impacto, desarrollo profesional y prospectiva de la IA en la enseñanza de idiomas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

