ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial para Educadores Sociales: Planificación, Documentación y Recursos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial para Educadores Sociales: Planificación, Documentación y Recursos, una propuesta formativa diseñada desde ICUFOR para profesionales que desean integrar las tecnologías emergentes en su práctica socioeducativa. La inteligencia artificial está transformando la manera en que trabajamos, comunicamos y generamos conocimiento, y el ámbito de la educación social no es ajeno a esta revolución. Este programa te permitirá comprender el potencial real de estas herramientas y aplicarlas de forma crítica, ética y efectiva en tu día a día profesional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y su relevancia en el ámbito socioeducativo, diferenciando sus tipologías, capacidades reales y terminología esencial para profesionales no tecnológicos.

Conocer las principales herramientas y plataformas de inteligencia artificial aplicables a la educación social, seleccionando las más adecuadas mediante criterios de funcionalidad, accesibilidad, privacidad y pertinencia contextual.

Aplicar la inteligencia artificial a las distintas fases del ciclo de planificación socioeducativa, elaborando diagnósticos, marcos lógicos, cronogramas y propuestas de intervención con asistencia tecnológica y validación profesional crítica.

Identificar las competencias digitales y de alfabetización en inteligencia artificial que requiere el educador social, autoevaluando el nivel competencial propio y diseñando itinerarios de mejora profesional.

Dominar las técnicas de ingeniería de prompts y comunicación eficaz con sistemas de inteligencia artificial, diseñando indicaciones especializadas para las funciones propias del educador social y gestionando repositorios profesionales reutilizables.

Utilizar la inteligencia artificial en la documentación profesional del educador social, redactando informes, memorias y registros de seguimiento asistidos que cumplan los estándares de calidad, rigor técnico y adecuación formal del ámbito socioeducativo.

Objetivos del curso

Desarrollar recursos socioeducativos adaptados y sistemas de evaluación de intervenciones con apoyo de inteligencia artificial, generando materiales accesibles e inclusivos y analizando datos cualitativos y cuantitativos para la toma de decisiones basada en evidencias.

Fundamentar un uso ético, legal y deontológicamente responsable de la inteligencia artificial en la práctica de la educación social, aplicando la normativa vigente de protección de datos y el marco regulatorio europeo e implementando estrategias de detección de sesgos, transparencia y supervisión humana en contextos de vulnerabilidad social.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial y su relevancia en el ámbito socioeducativo

1.1. Concepto, evolución histórica y estado actual de la inteligencia artificial
1.2. Tipologías y categorías funcionales de la inteligencia artificial contemporánea
1.3. Terminología esencial de inteligencia artificial para profesionales no tecnológicos
1.4. Panorama de la inteligencia artificial en los sectores educativo y social
1.5. Oportunidades y desafíos específicos de la inteligencia artificial para la educación social

Temario

02 El educador social ante la transformación digital: competencias y alfabetización en inteligencia artificial

2.1. El perfil competencial del educador social en la era digital
2.2. Alfabetización en inteligencia artificial como competencia profesional transversal
2.3. Diagnóstico y autoevaluación de la competencia en inteligencia artificial del colectivo profesional
2.4. Actitudes profesionales ante la incorporación de la inteligencia artificial en la práctica diaria
2.5. La relación humano-máquina en contextos de intervención socioeducativa: complementariedad y límites

Temario

03 Herramientas y plataformas de inteligencia artificial al servicio de la educación social

3.1. Criterios profesionales para la selección y evaluación de herramientas de inteligencia artificial
3.2. Asistentes conversacionales y modelos de lenguaje de aplicación profesional
3.3. Herramientas de generación y edición de contenidos multimedia con inteligencia artificial
3.4. Plataformas de productividad y organización profesional potenciadas con inteligencia artificial
3.5. Herramientas específicas de análisis de datos y visualización para profesionales sociales
3.6. Ecosistemas de herramientas integradas: construcción de un entorno digital personalizado para el educador social

Temario

04 Ingeniería de prompts y comunicación eficaz con sistemas de inteligencia artificial

4.1. Fundamentos de la ingeniería de prompts: qué es, por qué importa y cómo determina la calidad de los resultados
4.2. Anatomía de un prompt eficaz: componentes y estructura
4.3. Técnicas avanzadas de prompting aplicadas al trabajo socioeducativo
4.4. Diseño de prompts especializados para las funciones del educador social
4.5. Estrategias de refinamiento iterativo y evaluación crítica de las respuestas generadas
4.6. Adaptación del prompting a diferentes herramientas y modelos de inteligencia artificial
4.7. Creación y gestión de un repositorio personal de prompts organizado por ámbitos de actuación profesional

Temario

05 Inteligencia artificial aplicada a la planificación de intervenciones socioeducativas

5.1. El ciclo de planificación socioeducativa y los puntos de integración de la inteligencia artificial
5.2. Uso de inteligencia artificial en la fase de diagnóstico y análisis de necesidades
5.3. Diseño de objetivos, indicadores y marcos lógicos con asistencia de inteligencia artificial
5.4. Planificación operativa asistida: cronogramas, presupuestos y asignación de recursos
5.5. Diseño de actividades y metodologías de intervención con soporte de inteligencia artificial
5.6. Adaptación de planificaciones a contextos institucionales y convocatorias de financiación
5.7. Revisión crítica y validación profesional de los productos de planificación generados por inteligencia artificial

Temario

06 Inteligencia artificial aplicada a la documentación profesional del educador social

6.1. La documentación profesional en educación social: tipologías, funciones y estándares de calidad
6.2. Redacción asistida de informes sociales y documentos técnicos con inteligencia artificial
6.3. Elaboración de memorias de actividad, justificaciones técnicas y documentación de proyectos
6.4. Automatización de registros de seguimiento y gestión documental del trabajo cotidiano
6.5. Control de calidad documental: corrección, coherencia y verificación de contenidos generados
6.6. Flujos de trabajo documental integrados con inteligencia artificial para equipos socioeducativos

07 Creación y curación de recursos socioeducativos mediante inteligencia artificial

7.1. Tipología de recursos socioeducativos susceptibles de ser creados o mejorados con inteligencia artificial
7.2. Generación de materiales educativos adaptados a perfiles y contextos diversos
7.3. Diseño de dinámicas grupales, talleres y actividades socioeducativas con apoyo de inteligencia artificial
7.4. Producción de contenidos multimedia accesibles para la intervención socioeducativa
7.5. Curación de contenidos y fuentes de información: selección, organización y validación crítica
7.6. Repositorios compartidos de recursos generados: organización, catalogación y reutilización profesional

Temario

08 Evaluación y seguimiento de intervenciones socioeducativas con apoyo de inteligencia artificial

8.1. Marco conceptual de la evaluación en educación social y potencialidades de la inteligencia artificial
8.2. Diseño de sistemas de indicadores y herramientas de recogida de datos asistidos por inteligencia artificial
8.3. Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos con apoyo de inteligencia artificial
8.4. Elaboración de informes de evaluación y rendición de cuentas con inteligencia artificial
8.5. Toma de decisiones basada en evidencias y retroalimentación para la mejora de intervenciones

Temario

09 Marco ético, legal y deontológico del uso de inteligencia artificial en la práctica de la educación social

9.1. Principios éticos fundamentales aplicables al uso de inteligencia artificial en contextos de vulnerabilidad social
9.2. Protección de datos personales y confidencialidad en el uso de herramientas de inteligencia artificial
9.3. Marco regulatorio europeo y nacional sobre inteligencia artificial: el Reglamento Europeo de IA
9.4. Sesgos algorítmicos y riesgos de discriminación en la intervención socioeducativa
9.5. Propiedad intelectual, autoría y originalidad de los contenidos generados con inteligencia artificial
9.6. Código de buenas prácticas para el uso responsable de la inteligencia artificial en educación social

Temario

10 Implementación práctica, casos de aplicación y desarrollo profesional continuo en inteligencia artificial

10.1. Estrategias de implementación gradual de la inteligencia artificial en entornos socioeducativos
10.2. Casos de aplicación práctica en los principales ámbitos de la educación social
10.3. Diseño de un proyecto integrador personal de incorporación de la inteligencia artificial a la práctica profesional
10.4. Tendencias emergentes, prospectiva y recursos para el aprendizaje permanente en inteligencia artificial aplicada

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

