ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial para el Personal Monitor Escolar: Diseño de Actividades de Comedor, Recreo y Extraescolares

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial para el Personal Monitor Escolar: Diseño de Actividades de Comedor, Recreo y Extraescolares de ICUFOR te ofrece la oportunidad de transformar tu práctica profesional incorporando las tecnologías más innovadoras al ámbito del ocio educativo. En un contexto donde la digitalización avanza rápidamente, los monitores escolares necesitan actualizar sus competencias para responder con eficacia a las demandas actuales del sector educativo no formal.

A lo largo de esta formación, explorarás los fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al contexto educativo, dominando herramientas generativas como ChatGPT, Gemini o Claude para diseñar actividades adaptadas a cada momento de la jornada escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al contexto educativo no formal, identificando sus posibilidades reales y limitaciones para la labor del monitor escolar.

Conocer el perfil profesional del monitor escolar y sus competencias digitales, relacionando sus funciones en comedor, recreo y extraescolares con la integración de herramientas de IA.

Dominar las principales herramientas de IA generativa accesibles para el diseño de actividades educativas, aplicando criterios de selección según el contexto, los recursos disponibles y la protección de datos de menores.

Diseñar prompts eficaces y reutilizables para la generación de actividades de ocio educativo, utilizando técnicas de prompting adaptadas a los tres ámbitos de actuación del monitor.

Elaborar programaciones de actividades de comedor, recreo y extraescolares asistidas por IA, integrando materiales didácticos, recursos gráficos y propuestas temáticas coherentes en el proceso de planificación.

Incorporar criterios de inclusión y atención a la diversidad en las actividades diseñadas con IA, aplicando principios de diseño universal y estrategias de detección y corrección de sesgos en los contenidos generados.

Objetivos del curso

Conocer el marco ético, normativo y de protección de datos aplicable al uso de inteligencia artificial en el trabajo con menores, diferenciando las responsabilidades profesionales del monitor respecto a los contenidos generados por IA.

Desarrollar instrumentos de evaluación y mejora continua de las actividades diseñadas con IA, utilizando herramientas de inteligencia artificial para el seguimiento, la documentación profesional y la retroalimentación iterativa de las programaciones.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicados al contexto educativo no formal

1.1. Concepto, evolución y principios básicos de la inteligencia artificial
1.2. Terminología esencial de la inteligencia artificial para usuarios no técnicos
1.3. Funcionamiento básico de los modelos de lenguaje y las herramientas generativas
1.4. La inteligencia artificial en el ámbito educativo y el ocio escolar: panorama, posibilidades y actitud profesional

02 El perfil profesional del monitor escolar y la integración de competencias digitales

2.1. Marco normativo y funciones del personal monitor en el entorno escolar
2.2. Competencias profesionales clave del monitor escolar en el siglo XXI
2.3. Características diferenciales de los tres ámbitos de actuación: comedor, recreo y extraescolares
2.4. Diagnóstico de necesidades formativas del monitor escolar en materia de inteligencia artificial
2.5. El rol del monitor como diseñador de experiencias: de la improvisación a la planificación asistida por IA
2.6. Relación del monitor con el equipo docente y las familias en el marco de la innovación digital

Temario

03 Herramientas de inteligencia artificial accesibles para el diseño de actividades educativas

3.1. Clasificación funcional de las herramientas de IA útiles para el monitor escolar
3.2. Criterios de selección de herramientas de IA según el contexto y los recursos disponibles
3.3. Creación y gestión de cuentas en las principales plataformas de IA gratuitas
3.4. Navegación, configuración y personalización de las interfaces más utilizadas
3.5. Integración de varias herramientas de IA en un flujo de trabajo para la planificación de actividades
3.6. Comparativa práctica de las principales herramientas de IA generativa para el monitor escolar
3.7. Resolución de problemas técnicos frecuentes y estrategias de actualización permanente

Temario

04 El arte del prompting: comunicación eficaz con herramientas de inteligencia artificial generativa

4.1. Concepto de prompt y su importancia determinante en la calidad de los resultados
4.2. Estructura de un prompt eficaz para el diseño de actividades con menores
4.3. Técnicas de prompting aplicadas al ámbito del ocio educativo
4.4. Diseño de plantillas de prompts reutilizables para los contextos de comedor, recreo y extraescolares
4.5. Estrategias de contextualización del prompt al entorno específico del monitor
4.6. Evaluación crítica y revisión profesional de las respuestas generadas por la IA
4.7. Técnicas de reformulación y optimización de prompts a partir de resultados insatisfactorios
4.8. Construcción de una biblioteca personal de prompts organizados por ámbito de actuación

Temario

05 Diseño de actividades para el tiempo de comedor escolar asistido por inteligencia artificial

5.1. Características pedagógicas y organizativas específicas del tiempo de comedor
5.2. Tipología de actividades apropiadas para los momentos previos, durante y posteriores a la comida
5.3. Uso de IA generativa para crear programaciones semanales y mensuales de actividades de comedor
5.4. Generación de materiales de apoyo para las actividades de comedor mediante herramientas de IA
5.5. Diseño con IA de protocolos de actuación para situaciones habituales en el comedor escolar
5.6. Caso práctico integrado: programación completa de un mes de actividades de comedor con IA

Temario

06 Diseño de actividades de recreo y tiempo libre en el patio escolar con apoyo de inteligencia artificial

6.1. El recreo como espacio educativo: fundamentos pedagógicos y oportunidades de intervención
6.2. Condicionantes específicos del diseño de actividades para el tiempo de recreo
6.3. Generación de bancos de juegos y dinámicas de recreo mediante inteligencia artificial
6.4. Creación de sistemas de rotación, rincones de actividad y circuitos de juego con herramientas de IA
6.5. Diseño de proyectos lúdicos sostenidos en el tiempo para el espacio de recreo
6.6. Generación de recursos gráficos y señalética para la organización del patio con herramientas de IA
6.7. Caso práctico integrado: diseño de un plan trimestral de recreos activos con inteligencia artificial

Temario

07 Diseño de actividades extraescolares mediante herramientas de inteligencia artificial

7.1. Marco conceptual y organizativo de las actividades extraescolares en el centro educativo
7.2. Planificación de programas extraescolares completos con asistencia de IA generativa
7.3. Uso de IA para el diseño de actividades extraescolares en áreas específicas
7.4. Creación de materiales didácticos y recursos complementarios para extraescolares con IA
7.5. Diseño de sistemas de seguimiento del progreso y la participación en actividades extraescolares
7.6. Generación de comunicaciones con familias sobre las actividades extraescolares mediante IA
7.7. Caso práctico integrado: diseño completo de un programa extraescolar trimestral con IA

Temario

08 Inclusión, diversidad y atención a necesidades específicas en el diseño de actividades con inteligencia artificial

8.1. Principios del diseño universal de actividades para la inclusión efectiva de todo el alumnado
8.2. Uso de la IA para adaptar actividades a la diversidad funcional y sensorial
8.3. Diseño de actividades interculturales y de cohesión grupal con apoyo de IA
8.4. Detección de sesgos en las propuestas generadas por inteligencia artificial y estrategias de corrección
8.5. Caso práctico integrado: adaptación inclusiva de un paquete de actividades generadas con IA

Temario

09 Ética, protección de datos y uso responsable de la inteligencia artificial en el trabajo con menores

9.1. Marco ético del uso de inteligencia artificial en contextos de atención a la infancia
9.2. Normativa de protección de datos aplicable al uso de herramientas de IA con información de menores
9.3. Regulación europea de la inteligencia artificial y su impacto en el ámbito educativo
9.4. Propiedad intelectual y autoría de los contenidos generados con herramientas de inteligencia artificial
9.5. Uso responsable de la IA como modelo educativo y elaboración de un código de buenas prácticas

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las actividades diseñadas con inteligencia artificial

10.1. Importancia de la evaluación sistemática de las actividades en los tres ámbitos de actuación
10.2. Diseño de instrumentos de evaluación y observación con apoyo de herramientas de IA
10.3. Uso de IA para el análisis de resultados y la identificación de áreas de mejora
10.4. Retroalimentación iterativa: uso de la evaluación para reformular prompts y mejorar propuestas
10.5. Documentación profesional y memorias de actividad generadas con asistencia de IA
10.6. Estrategias de actualización profesional permanente en inteligencia artificial aplicada al ocio educativo

Temario

11 Proyecto integrador: diseño de una programación completa de actividades para los tres ámbitos con inteligencia artificial

11.1. Presentación del proyecto integrador y criterios de evaluación del aprendizaje adquirido
11.2. Fase de análisis: diagnóstico del contexto escolar y detección de necesidades
11.3. Fase de diseño: elaboración de la programación de actividades para comedor, recreo y extraescolares
11.4. Fase de producción: generación y revisión de todos los materiales y recursos con herramientas de IA
11.5. Planificación de la implementación, evaluación y presentación del proyecto integrador

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

