ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial para la Detección Temprana del Acoso Escolar y el Ciberacoso

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial para la Detección Temprana del Acoso Escolar y el Ciberacoso y adquiere competencias clave para abordar uno de los desafíos más urgentes en el ámbito educativo actual. El acoso y el ciberacoso afectan gravemente el bienestar emocional, social y académico de niños y adolescentes, por lo que la prevención y detección temprana resultan fundamentales. Desde ICUFOR te ofrecemos una formación innovadora que integra tecnología avanzada con la protección integral de la infancia.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos del bullying y cyberbullying, el marco jurídico y ético aplicable, y las técnicas de inteligencia artificial y aprendizaje automático orientadas a identificar patrones de comportamiento de riesgo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del acoso escolar y el ciberacoso, identificando sus tipologías, factores de riesgo y consecuencias en la infancia y la adolescencia.

Dominar los fundamentos de inteligencia artificial y aprendizaje automático, aplicando paradigmas de aprendizaje supervisado, no supervisado y profundo a la detección de patrones de comportamiento asociados al acoso.

Aplicar técnicas de procesamiento del lenguaje natural y de análisis de redes sociales, clasificando automáticamente discurso agresivo y detectando dinámicas relacionales de exclusión y victimización en entornos digitales.

Conocer el marco jurídico, ético y normativo aplicable a la protección de menores frente al acoso, diferenciando las responsabilidades institucionales y los límites legales de la monitorización automatizada en centros educativos.

Analizar las fuentes de datos y señales digitales relevantes para la identificación de situaciones de acoso, describiendo las técnicas de recopilación, preprocesamiento y anonimización de datos de menores.

Diseñar sistemas de alerta temprana basados en inteligencia artificial, integrando análisis textual, visual y multimodal en arquitecturas funcionales adaptadas a centros educativos.

Objetivos del curso

Identificar los sesgos algorítmicos y los principios éticos de gobernanza de la inteligencia artificial en contextos educativos, implementando estrategias de transparencia, explicabilidad y equidad en los modelos de detección.

Evaluar la eficacia de los sistemas de detección de acoso escolar, elaborando indicadores de rendimiento técnico y de impacto educativo e incorporando procesos de mejora continua a partir de casos de estudio y buenas prácticas internacionales.

Temario

01 Fundamentos del acoso escolar y el ciberacoso: conceptualización, tipologías y dimensión del fenómeno

1.1. Definición y delimitación conceptual del acoso escolar y el ciberacoso
1.2. Evolución histórica del estudio científico del bullying y el cyberbullying
1.3. Tipologías y manifestaciones del acoso en entornos presenciales y digitales
1.4. Factores de riesgo, factores de protección y consecuencias en la infancia y la adolescencia
1.5. Prevalencia e impacto epidemiológico: datos nacionales e internacionales actualizados

Temario

02 Marco jurídico, ético y normativo aplicable a la protección frente al acoso escolar y el ciberacoso

2.1. Marco normativo internacional sobre protección de la infancia y la adolescencia frente a la violencia
2.2. Legislación nacional y autonómica en materia de convivencia escolar y prevención del acoso
2.3. Regulación de la protección de datos personales de menores en el entorno educativo
2.4. Normativa europea sobre inteligencia artificial y su aplicación al ámbito educativo
2.5. Derechos digitales de los menores y límites jurídicos de la monitorización automatizada
2.6. Marco ético de la vigilancia digital y la monitorización tecnológica en contextos educativos

Temario

03 Fundamentos de inteligencia artificial y aprendizaje automático aplicados a la detección de patrones de comportamiento

3.1. Conceptos esenciales de inteligencia artificial: ramas principales y ámbitos de aplicación
3.2. Paradigmas del aprendizaje automático y su relevancia para la detección de acoso
3.3. Aprendizaje profundo y redes neuronales artificiales
3.4. Fases del ciclo de vida de un proyecto de inteligencia artificial orientado a la detección de acoso
3.5. Ingeniería de características y selección de variables relevantes para modelos de detección
3.6. Métricas de evaluación del rendimiento de modelos predictivos
3.7. Sesgos algorítmicos: origen, tipología e impacto en sistemas de detección automatizada

Temario

04 Fuentes de datos y señales digitales para la identificación de situaciones de acoso y ciberacoso

4.1. Clasificación y caracterización de las fuentes de datos relevantes en contextos educativos
4.2. Datos textuales procedentes de plataformas de comunicación digital y redes sociales
4.3. Datos multimedia y de comportamiento digital
4.4. Registros académicos y datos institucionales como indicadores complementarios de alerta
4.5. Técnicas de recopilación, preprocesamiento y limpieza de datos para modelos de detección
4.6. Calidad de los datos y su influencia en la fiabilidad y validez de los modelos de detección

Temario

05 Procesamiento del lenguaje natural para la detección de discurso de acoso y agresión verbal en entornos digitales

5.1. Fundamentos del procesamiento del lenguaje natural aplicado a la identificación de acoso
5.2. Preprocesamiento de textos en contextos de comunicación juvenil digital
5.3. Representación vectorial del texto y modelos de embeddings
5.4. Análisis de sentimientos y detección automática de emociones en textos
5.5. Clasificación automática de textos ofensivos, discurso de odio y mensajes de acoso
5.6. Modelos de lenguaje preentrenados para la detección de acoso escolar y ciberacoso
5.7. Detección de patrones discursivos asociados a los roles de víctima, agresor y espectador
5.8. Limitaciones y retos del procesamiento del lenguaje natural en la identificación de formas sutiles e indirectas de acoso

Temario

06 Análisis de redes sociales y detección de dinámicas de acoso mediante técnicas de grafos e interacción digital

6.1. Fundamentos del análisis de redes sociales y su aplicación al estudio del acoso escolar
6.2. Modelización de redes de interacción social entre estudiantes en entornos digitales
6.3. Métricas estructurales de red para la detección de dinámicas de acoso
6.4. Análisis temporal de redes y detección de comportamientos anómalos en patrones de interacción
6.5. Herramientas y software especializado para el análisis de redes sociales en contextos educativos

Temario

07 Análisis de contenido multimedia y reconocimiento de patrones visuales asociados al acoso y al ciberacoso

7.1. Rol del contenido multimedia en la perpetuación y amplificación de las dinámicas de ciberacoso
7.2. Técnicas de visión por computador aplicadas a la detección de contenido visual de acoso
7.3. Análisis automatizado de vídeo para la identificación de situaciones de agresión
7.4. Detección de contenido de sexting no consentido y difusión no autorizada de imágenes íntimas de menores
7.5. Sistemas multimodales: integración del análisis textual, visual y de metadatos
7.6. Desafíos éticos y técnicos del análisis automatizado de contenido visual generado por o dirigido a menores

Temario

08 Diseño, desarrollo e implementación de sistemas de alerta temprana basados en inteligencia artificial en centros educativos

8.1. Arquitectura general de un sistema de alerta temprana para la detección de acoso escolar
8.2. Selección, entrenamiento y validación de modelos de inteligencia artificial para la detección temprana
8.3. Diseño de umbrales de alerta, niveles de riesgo y protocolos de escalamiento
8.4. Diseño de interfaces de usuario adaptadas a equipos docentes, servicios de orientación y equipos directivos
8.5. Protocolos de actuación institucional ante alertas generadas por el sistema de detección
8.6. Requisitos técnicos de infraestructura, despliegue y mantenimiento operativo del sistema
8.7. Formación del personal educativo para el uso eficaz del sistema de alerta temprana

Temario

09 Consideraciones éticas, sesgos algorítmicos y gobernanza de la inteligencia artificial en entornos educativos

9.1. Principios éticos fundamentales de la inteligencia artificial aplicada a la infancia y la adolescencia
9.2. Transparencia y explicabilidad de los modelos de detección de acoso escolar
9.3. Identificación, medición y mitigación de sesgos algorítmicos en sistemas de detección
9.4. Impacto psicosocial de la vigilancia tecnológica en el alumnado y en la comunidad educativa
9.5. Modelos de gobernanza de datos y de sistemas de inteligencia artificial en instituciones educativas
9.6. Consentimiento informado, gestión de la privacidad y derecho a la explicación en sistemas de detección automatizada

Temario

10 Evaluación de la eficacia de los sistemas de detección y estrategias de mejora continua

10.1. Marcos de evaluación de la eficacia y el impacto de sistemas de inteligencia artificial en contextos educativos
10.2. Indicadores clave de rendimiento del sistema de detección de acoso escolar
10.3. Metodologías de evaluación rigurosa: estudios piloto, ensayos controlados y evaluación cuasiexperimental
10.4. Retroalimentación de usuarios y procesos de mejora iterativa del sistema de detección
10.5. Escalabilidad del sistema y estrategias de transferencia a contextos educativos diversos

Temario

11 Casos de estudio, buenas prácticas y proyectos internacionales de referencia en detección de acoso escolar mediante inteligencia artificial

11.1. Panorama internacional de proyectos e iniciativas de inteligencia artificial para la detección del acoso escolar
11.2. Análisis crítico de plataformas y herramientas comerciales de detección de ciberacoso
11.3. Casos de estudio de implementación en centros educativos reales
11.4. Tendencias emergentes y líneas de investigación en inteligencia artificial aplicada al acoso escolar
11.5. Prospectiva y futuro de la inteligencia artificial en la protección de la infancia y la adolescencia en entornos educativos
11.6. Diseño de un proyecto aplicado integral de detección temprana del acoso escolar y el ciberacoso mediante inteligencia artificial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

