ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial para Maestros de Educación Infantil: Cuentos, Canciones y Materiales a Medida

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial para Maestros de Educación Infantil: Cuentos, Canciones y Materiales a Medida de ICUFOR. En un contexto educativo donde la tecnología evoluciona constantemente, los profesionales de la educación infantil necesitan herramientas innovadoras que potencien su labor pedagógica sin perder el enfoque humanista esencial en esta etapa. Esta formación te posicionará como un docente capaz de aprovechar las posibilidades de la IA generativa manteniendo siempre tu rol como mediador crítico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial generativa, identificando sus oportunidades, limitaciones y el rol mediador del docente en la etapa de educación infantil.

Dominar las técnicas de ingeniería de prompts, aplicando estrategias de redacción específicas para la generación de recursos didácticos adaptados a la primera infancia.

Elaborar canciones, rimas y recursos musicales con herramientas de IA, vinculando las producciones al desarrollo lingüístico, psicomotor y emocional del alumnado de 0 a 6 años.

Conocer el marco ético, legal y de seguridad digital, aplicando los principios de protección de datos, prevención de sesgos y supervisión profesional en el uso de IA con menores.

Conocer el ecosistema de herramientas de IA generativa de texto, imagen, audio y vídeo, clasificando cada plataforma según su adecuación al contexto docente de educación infantil.

Diseñar cuentos personalizados e ilustrados mediante herramientas de IA, integrando la generación de texto e imagen en un producto narrativo coherente y pedagógicamente adecuado.

Desarrollar materiales didácticos visuales, manipulativos y multimedia con apoyo de IA, adaptándolos a la diversidad del aula y a las necesidades específicas de cada alumno.

Integrar los recursos generados con IA en la programación de educación infantil, evaluando su calidad pedagógica, técnica e inclusiva y su impacto en el aprendizaje del alumnado.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al contexto de la educación infantil

1.1. Concepto de inteligencia artificial explicado para profesionales de la educación no especializados en tecnología
1.2. Evolución reciente de la IA generativa y su impacto en la creación de contenidos educativos
1.3. Oportunidades y limitaciones del uso de la inteligencia artificial en la etapa de educación infantil
1.4. Rol del maestro de educación infantil como mediador crítico entre la IA y el alumnado
1.5. Competencia digital docente y su relación con la integración efectiva de herramientas de IA

Temario

02 Ecosistema de herramientas de IA generativa para la creación de contenidos educativos

2.1. Clasificación de las herramientas de IA generativa según el tipo de contenido producido
2.2. Criterios de selección de herramientas adecuadas para el contexto docente de educación infantil
2.3. Creación de cuentas, configuración básica y primeros pasos en las plataformas principales
2.4. Flujos de trabajo combinados: integración de varias herramientas para un mismo recurso educativo
2.5. Comparativa práctica de resultados entre herramientas para una misma tarea educativa
2.6. Gestión de archivos y organización del espacio de trabajo digital del docente

Temario

03 Ingeniería de prompts orientada a la producción de recursos didácticos para educación infantil

3.1. Concepto de prompt y su importancia determinante en la calidad del contenido generado
3.2. Principios fundamentales para la redacción de prompts educativos eficaces
3.3. Estructura modelo de un prompt para la generación de recursos destinados a educación infantil
3.4. Técnicas avanzadas de prompting aplicadas a la creación de materiales educativos
3.5. Diferencias en la formulación de prompts según el tipo de herramienta: texto, imagen, audio y vídeo
3.6. Errores frecuentes en la formulación de prompts educativos y estrategias de corrección
3.7. Creación de una biblioteca personal de prompts reutilizables organizados por tipo de recurso y área curricular

Temario

04 Creación de cuentos personalizados e ilustrados mediante inteligencia artificial

4.1. El cuento como recurso pedagógico central en la etapa de educación infantil
4.2. Diseño del proyecto narrativo: definición de los parámetros pedagógicos y creativos previos a la generación con IA
4.3. Generación de textos narrativos infantiles con herramientas de IA de lenguaje
4.4. Revisión pedagógica y literaria del texto generado por la inteligencia artificial
4.5. Creación de ilustraciones para los cuentos mediante herramientas de generación de imágenes
4.6. Maquetación y presentación del cuento ilustrado como producto final utilizable en el aula
4.7. Estrategias de presentación y narración del cuento generado con IA en el aula de infantil
4.8. Taller práctico guiado: creación paso a paso de un cuento personalizado completo desde el prompt hasta el producto final

Temario

05 Composición de canciones, rimas y recursos musicales con herramientas de inteligencia artificial

5.1. Importancia de la música y la expresión rítmica en el desarrollo integral del niño de 0 a 6 años
5.2. Generación de letras de canciones infantiles con herramientas de IA de texto
5.3. Composición musical y producción de canciones con herramientas de IA de audio
5.4. Creación de paisajes sonoros, efectos de audio y ambientaciones para actividades de aula
5.5. Generación de rimas, retahílas y juegos de palabras con IA como recurso para la conciencia fonológica
5.6. Edición básica de los recursos de audio generados con herramientas gratuitas accesibles para docentes
5.7. Taller práctico guiado: creación de una canción de rutinas personalizada para el grupo-clase

Temario

06 Diseño de materiales didácticos visuales, manipulativos y multimedia con apoyo de inteligencia artificial

6.1. Tipología de materiales didácticos utilizados habitualmente en el aula de educación infantil
6.2. Generación de imágenes y elementos gráficos personalizados para el aula con herramientas de IA
6.3. Creación de fichas y materiales imprimibles personalizados mediante combinación de IA de texto e imagen
6.4. Generación de recursos multimedia y audiovisuales breves para su uso en el aula
6.5. Diseño de juegos educativos analógicos a partir de recursos generados con inteligencia artificial
6.6. Taller práctico guiado: diseño de un kit completo de materiales para un proyecto de aula

Temario

07 Personalización y adaptación de recursos generados con IA a la diversidad del aula infantil

7.1. Marco conceptual de la atención a la diversidad y el diseño universal para el aprendizaje en educación infantil
7.2. Estrategias de personalización de cuentos generados con IA para responder a necesidades específicas del alumnado
7.3. Adaptación de canciones y recursos musicales para diferentes perfiles de aprendizaje y capacidades
7.4. Creación de materiales con enfoque inclusivo e intercultural mediante IA
7.5. Implicación de las familias en el proceso de personalización de los materiales generados con IA

08 Marco ético, legal y de seguridad digital en el uso de inteligencia artificial con menores

8.1. Principios éticos fundamentales del uso de inteligencia artificial en contextos educativos con primera infancia
8.2. Marco normativo aplicable al uso de IA en educación y protección de datos de menores
8.3. Detección y prevención de sesgos en los contenidos generados por inteligencia artificial
8.4. Propiedad intelectual, derechos de autor y responsabilidad profesional docente

Temario

09 Integración curricular de los recursos generados con IA en la programación de educación infantil

9.1. Vinculación de los recursos generados con IA con el currículo oficial de educación infantil
9.2. Incorporación de los recursos creados con IA en las unidades didácticas y los proyectos de aula
9.3. Planificación temporal y organizativa para la creación sostenible de materiales con IA a lo largo del curso escolar
9.4. Coordinación con el equipo docente y el proyecto educativo de centro para el uso coherente de la IA
9.5. Documentación y comunicación a las familias sobre el uso de IA en la creación de materiales de aula

Temario

10 Evaluación de la calidad de los materiales generados y desarrollo de proyectos de aplicación en el aula

10.1. Criterios de calidad para la evaluación de recursos educativos generados con inteligencia artificial
10.2. Instrumentos prácticos de evaluación: rúbricas y listas de verificación para el docente de infantil
10.3. Evaluación del impacto de los materiales generados con IA en el aprendizaje y la motivación del alumnado
10.4. Reflexión profesional y mejora continua en el uso de inteligencia artificial como herramienta docente
10.5. Diseño y desarrollo del proyecto final de aplicación: creación de un paquete integral de recursos para el aula
10.6. Prospectiva y desarrollo profesional continuado en el uso de IA para la creación de recursos educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

