ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial y Apps de Estimulación Cognitiva para Personas Mayores en Residencias y Centros de Día

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial y Apps de Estimulación Cognitiva para Personas Mayores en Residencias y Centros de Día de ICUFOR. Esta propuesta educativa responde a una necesidad creciente en el sector sociosanitario: integrar las nuevas tecnologías en la atención gerontológica sin perder de vista el enfoque humanista y centrado en la persona. Te preparamos para liderar la transformación digital en entornos residenciales, combinando rigor científico con aplicación práctica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases neuropsicológicas del envejecimiento cognitivo, diferenciando los perfiles de deterioro normativo y patológico presentes en personas mayores institucionalizadas.

Identificar los conceptos esenciales y las principales ramas de la inteligencia artificial, relacionando sus aplicaciones con el ámbito sociosanitario y gerontológico.

Clasificar y evaluar críticamente las aplicaciones y plataformas de estimulación cognitiva existentes, utilizando criterios técnicos, clínicos y de usabilidad para su selección fundamentada.

Diseñar e implementar programas integrales de estimulación cognitiva digital en residencias y centros de día, estableciendo protocolos de intervención, monitorización de resultados y evaluación del impacto mediante herramientas digitales y analítica de datos.

Fundamentar la práctica de la estimulación cognitiva en personas mayores, analizando los modelos teóricos, la evidencia científica disponible y su integración en la atención centrada en la persona.

Analizar las barreras de accesibilidad y la brecha digital en la población mayor institucionalizada, aplicando principios de diseño universal y estrategias de inclusión digital adaptadas.

Dominar los mecanismos de personalización y adaptación de programas de estimulación cognitiva mediante inteligencia artificial, incorporando algoritmos adaptativos, sistemas de recomendación, herramientas generativas y robótica social.

Aplicar el marco ético, jurídico y de protección de datos al uso de inteligencia artificial con personas mayores, garantizando el cumplimiento normativo y desarrollando buenas prácticas institucionales responsables.

Temario

01 Envejecimiento cognitivo: bases neuropsicológicas y perfiles de deterioro en personas mayores institucionalizadas

1.1. Demografía del envejecimiento y realidad asistencial en residencias y centros de día
1.2. Neurobiología del envejecimiento cerebral normal y patológico
1.3. Funciones cognitivas vulnerables en la población mayor institucionalizada
1.4. Deterioro cognitivo leve: criterios diagnósticos, subtipos y evolución clínica
1.5. Demencias y síndromes neurocognitivos mayores: tipologías y características diferenciales
1.6. Evaluación neuropsicológica de la persona mayor en contextos residenciales
1.7. Factores de protección y de riesgo cognitivo modificables en entornos institucionales

Temario

02 Fundamentos teóricos y evidencia científica de la estimulación cognitiva en personas mayores

2.1. Concepto, principios y objetivos de la estimulación cognitiva
2.2. Modelos teóricos que sustentan la estimulación cognitiva en el envejecimiento
2.3. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia de la estimulación cognitiva
2.4. Programas clásicos de estimulación cognitiva: estructura, componentes y aplicación
2.5. La estimulación cognitiva en el marco de la atención integral centrada en la persona

Temario

03 Introducción a la inteligencia artificial: conceptos esenciales y aplicaciones en el ámbito sociosanitario

3.1. Definición, evolución histórica y estado actual de la inteligencia artificial
3.2. Ramas y técnicas fundamentales de la inteligencia artificial
3.3. Inteligencia artificial generativa: fundamentos y herramientas representativas
3.4. Aplicaciones de la inteligencia artificial en el sector de la salud y los servicios sociales
3.5. Panorama de la inteligencia artificial aplicada específicamente a la geriatría y la gerontología
3.6. Barreras y oportunidades para la adopción de la IA en residencias y centros de día

04 Tecnología digital, accesibilidad y brecha digital en la población mayor institucionalizada

4.1. La brecha digital generacional: dimensiones, causas y estrategias de inclusión digital
4.2. Factores psicosociales que condicionan la aceptación tecnológica en personas mayores
4.3. Diseño universal, accesibilidad y experiencia de usuario en tecnologías para personas mayores
4.4. Dispositivos tecnológicos en entornos residenciales: selección, configuración y gestión

Temario

05 Panorama, clasificación y análisis crítico de aplicaciones de estimulación cognitiva

5.1. Ecosistema actual de aplicaciones digitales de estimulación cognitiva: visión de conjunto
5.2. Clasificación de las aplicaciones según dominio cognitivo, metodología y destinatario
5.3. Análisis detallado de aplicaciones representativas con evidencia disponible
5.4. Criterios técnicos y clínicos para la evaluación y selección de aplicaciones
5.5. Gamificación aplicada a la estimulación cognitiva en personas mayores
5.6. Realidad virtual y realidad aumentada como entornos emergentes de estimulación cognitiva
5.7. Limitaciones comunes de las aplicaciones comerciales y necesidades no cubiertas

Temario

06 Inteligencia artificial aplicada a la personalización y adaptación de programas de estimulación cognitiva

6.1. Fundamentos de la personalización mediante inteligencia artificial en intervenciones cognitivas
6.2. Sistemas de recomendación basados en IA para la selección de actividades cognitivas
6.3. Procesamiento del lenguaje natural para la interacción y generación de contenido en estimulación cognitiva
6.4. Análisis predictivo del deterioro cognitivo mediante datos recogidos por las aplicaciones
6.5. Generación de contenido personalizado mediante inteligencia artificial generativa
6.6. Asistentes virtuales conversacionales con IA para la interacción con personas mayores
6.7. Robótica social con inteligencia artificial integrada en programas de estimulación
6.8. Retos técnicos y científicos de la personalización algorítmica en poblaciones con deterioro cognitivo

Temario

07 Implementación de programas de estimulación cognitiva digital en residencias y centros de día

7.1. Análisis del contexto organizativo: condiciones previas para la integración tecnológica
7.2. Diseño de un programa integral de estimulación cognitiva con soporte de IA y apps
7.3. Planificación de sesiones: formatos, frecuencia, duración y dinámica de trabajo
7.4. Rol y competencias de los profesionales que median la intervención digital
7.5. Gestión del cambio, resistencias y estrategias de motivación institucional
7.6. Implicación de las familias y del entorno social en los programas digitales de estimulación
7.7. Protocolo de incidencias técnicas y plan de continuidad asistencial ante fallos tecnológicos

Temario

08 Evaluación, monitorización y seguimiento de resultados mediante herramientas digitales e inteligencia artificial

8.1. Marco conceptual de la evaluación de programas de estimulación cognitiva digital
8.2. Indicadores de proceso, resultado e impacto en programas de estimulación con tecnología
8.3. Herramientas de recogida automática de datos y dashboards de seguimiento
8.4. Aplicación de técnicas de analítica de datos e IA para la interpretación de resultados
8.5. Evaluación de la satisfacción y la experiencia percibida por personas mayores, profesionales y familias

Temario

09 Marco ético, jurídico y de protección de datos en el uso de inteligencia artificial con personas mayores

9.1. Principios bioéticos aplicados al uso de tecnologías de inteligencia artificial con personas mayores
9.2. Consentimiento informado y capacidad de decisión en personas con deterioro cognitivo
9.3. Protección de datos personales y datos de salud en aplicaciones de estimulación cognitiva
9.4. Regulación europea de la inteligencia artificial: Reglamento de IA (AI Act) y sus implicaciones
9.5. Riesgos éticos específicos: sesgos algorítmicos, exclusión digital y sobredependencia tecnológica
9.6. Buenas prácticas y recomendaciones institucionales para un uso ético y responsable de la IA en entornos residenciales

Temario

10 Diseño de proyectos integrales, estudios de caso y prospectiva de la estimulación cognitiva digital con inteligencia artificial

10.1. Metodología para el diseño de un proyecto integral de estimulación cognitiva digital en un centro
10.2. Estudios de caso: experiencias reales de implementación en residencias y centros de día
10.3. Talleres prácticos de selección, configuración y uso de herramientas digitales e inteligencia artificial generativa
10.4. Tendencias emergentes y prospectiva en estimulación cognitiva digital para personas mayores
10.5. Reflexión final: hacia un modelo humanista de integración tecnológica en la atención a personas mayores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

