ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial y Sesgos de Género: Uso Crítico en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial y Sesgos de Género: Uso Crítico en el Aula de ICUFOR, una propuesta formativa esencial para profesionales de la educación comprometidos con la equidad y la innovación pedagógica. En un contexto donde la inteligencia artificial transforma los procesos de enseñanza-aprendizaje, resulta imprescindible desarrollar una mirada crítica que permita identificar y contrarrestar los sesgos de género presentes en estas tecnologías.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y técnicos de la inteligencia artificial, identificando sus principales aplicaciones en contextos educativos y desmontando la presunción de neutralidad tecnológica.

Identificar el origen, la tipología y los mecanismos de reproducción de los sesgos algorítmicos, analizando cómo las desigualdades sociales se codifican en los sistemas técnicos y generan discriminación.

Analizar el impacto de los sesgos de género algorítmicos en la construcción de identidades, expectativas y horizontes vocacionales del alumnado, distinguiendo sus efectos según la etapa educativa y la diversidad del aula.

Conocer los marcos teóricos feministas y los conceptos clave de la perspectiva de género, relacionándolos con el análisis crítico del diseño, desarrollo y uso de sistemas de inteligencia artificial.

Detectar las manifestaciones específicas de los sesgos de género en herramientas de IA generativa utilizadas en el ámbito educativo, aplicando metodologías de auditoría algorítmica y análisis comparativo de respuestas.

Diseñar materiales didácticos y experiencias educativas inclusivas con inteligencia artificial, incorporando técnicas de ingeniería de prompts con perspectiva de género y criterios de revisión que minimicen la reproducción de estereotipos.

Objetivos del curso

Dominar las estrategias pedagógicas de alfabetización algorítmica crítica, desarrollando propuestas didácticas basadas en metodologías activas que fomenten la capacidad del alumnado para cuestionar los sesgos de género presentes en la IA.

Aplicar el marco ético y normativo vigente sobre inteligencia artificial y no discriminación en la práctica docente, elaborando un proyecto aplicado y un plan de acción que garanticen la integración equitativa de la IA en el aula.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y técnicos de la inteligencia artificial aplicada a la educación

1.1. Definición, evolución histórica y estado actual de la inteligencia artificial
1.2. Conceptos técnicos esenciales para la comprensión crítica de los sistemas de IA
1.3. La IA como construcción sociotécnica: tecnología, poder y representación
1.4. Desmitificación de la neutralidad tecnológica: por qué la IA no es objetiva
1.5. Principales aplicaciones de la inteligencia artificial en contextos educativos

02 Perspectiva de género y marcos teóricos feministas aplicados a la tecnología

2.1. Conceptos fundamentales de la teoría de género relevantes para el análisis tecnológico
2.2. Principales corrientes del feminismo tecnológico y la crítica tecnocientífica
2.3. El androcentrismo en la ciencia y la tecnología: datos, diseño y prioridades de investigación
2.4. La brecha digital de género: acceso, uso, creación y liderazgo tecnológico
2.5. La socialización diferencial de género en la relación con la tecnología en el aula
2.6. Herramientas analíticas de la perspectiva de género aplicables al estudio de la IA

Temario

03 Sesgos algorítmicos: origen, tipología y mecanismos de reproducción

3.1. Definición y naturaleza de los sesgos algorítmicos en sistemas de inteligencia artificial
3.2. Origen de los sesgos: cómo las desigualdades sociales se codifican en sistemas técnicos
3.3. Tipología de los sesgos presentes en los sistemas de IA
3.4. Opacidad algorítmica y dificultad de auditoría en modelos complejos
3.5. Casos emblemáticos de sesgos algorítmicos con impacto social documentado
3.6. Relación entre sesgo algorítmico, discriminación estructural y justicia social
3.7. Aproximaciones técnicas y sociales a la detección y mitigación de sesgos algorítmicos

Temario

04 Sesgos de género específicos en los sistemas de inteligencia artificial

4.1. Conceptualización de los sesgos de género en el ecosistema de la inteligencia artificial
4.2. Manifestaciones de los sesgos de género en modelos de lenguaje y traducción automática
4.3. Manifestaciones de los sesgos de género en sistemas de generación de imágenes y vídeo
4.4. Sesgos de género en asistentes virtuales, chatbots y sistemas de recomendación
4.5. Estereotipos de género reproducidos por la IA generativa: análisis de patrones recurrentes
4.6. Impacto de los sesgos de género algorítmicos en la vida de las personas
4.7. Herramientas y metodologías para la detección de sesgos de género en IA
4.8. Iniciativas y propuestas para la mitigación de los sesgos de género en IA

Temario

05 Análisis crítico de las herramientas de IA más utilizadas en el contexto educativo

5.1. Cartografía de las principales herramientas de IA empleadas por docentes y alumnado
5.2. Análisis de sesgos de género en las respuestas de los modelos de lenguaje generativo
5.3. Análisis de sesgos de género en la generación automatizada de imágenes educativas
5.4. Análisis de sesgos de género en plataformas de evaluación y aprendizaje adaptativo
5.5. Protocolos de análisis crítico: qué observar, cómo documentar y cómo sistematizar hallazgos
5.6. Desarrollo de una mirada crítica docente ante las herramientas de IA

06 Impacto de los sesgos de género algorítmicos en el alumnado y en la práctica educativa

6.1. Influencia de la IA con sesgos de género en la construcción de identidades del alumnado
6.2. Reproducción inadvertida de sesgos de género por parte del profesorado que usa IA
6.3. El papel de la IA en la ampliación o reducción de brechas de género en el aula
6.4. El currículo oculto digital: mensajes implícitos de género en los entornos tecnológicos educativos
6.5. Evidencias de investigación sobre el impacto de los sesgos algorítmicos en educación

Temario

07 Estrategias pedagógicas para el uso crítico de la inteligencia artificial con perspectiva de género

7.1. Fundamentos de la pedagogía crítica digital y la alfabetización algorítmica
7.2. Estrategias para enseñar al alumnado a identificar sesgos de género en la IA
7.3. Metodologías activas para integrar la reflexión crítica sobre IA y género
7.4. El papel del debate y la deliberación ética en el aula
7.5. Adaptación de las estrategias según la etapa educativa y la diversidad del aula
7.6. Integración curricular: cómo insertar el análisis de IA y género en las programaciones didácticas
7.7. Fomento de la agencia del alumnado como personas usuarias críticas y creadoras de tecnología

Temario

08 Diseño de materiales y experiencias educativas inclusivas con inteligencia artificial

8.1. Principios para el diseño de materiales didácticos generados con IA libres de sesgos de género
8.2. Técnicas de ingeniería de prompts con perspectiva de género
8.3. Creación de secuencias didácticas que incorporen el análisis de sesgos como contenido transversal
8.4. Repositorios, herramientas complementarias y recursos abiertos de apoyo
8.5. Elaboración de una guía personal docente para el uso equitativo de la IA en el aula

09 Marco ético, normativo y de gobernanza para la inteligencia artificial en el ámbito educativo

9.1. Principios éticos fundamentales para la IA aplicada a la educación
9.2. Marco normativo europeo e internacional sobre IA y no discriminación
9.3. Normativa y políticas educativas nacionales y autonómicas en materia de IA y género
9.4. Responsabilidad docente, del centro educativo y gobernanza participativa

Temario

10 Evaluación de competencias, buenas prácticas y desarrollo de proyectos aplicados

10.1. Evaluación de la competencia crítica del alumnado en relación con la IA y los sesgos de género
10.2. Autoevaluación docente: análisis de la propia práctica con herramientas de IA
10.3. Buenas prácticas y experiencias de referencia en el uso crítico de IA con perspectiva de género
10.4. Diseño y desarrollo de un proyecto aplicado de uso crítico de la IA en el aula
10.5. Creación de un plan de acción docente para la integración equitativa de la IA
10.6. Prospectiva: retos futuros de la IA en educación y la necesidad de una vigilancia de género permanente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

