ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Emocional en el Aula: Reconocer, Comprender y Autorregular las Emociones

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Emocional en el Aula: Reconocer, Comprender y Autorregular las Emociones de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que desean transformar su práctica docente incorporando competencias socioemocionales. En un contexto educativo donde el bienestar del alumnado resulta determinante para el aprendizaje significativo, este programa te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para crear entornos escolares emocionalmente seguros y favorecer el desarrollo integral de tus estudiantes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el conocimiento de la inteligencia emocional analizando sus principales modelos teóricos, dimensiones constitutivas y su relevancia en el ámbito educativo contemporáneo.

Desarrollar la capacidad de reconocimiento emocional diferenciando las emociones propias y ajenas mediante la interpretación de señales fisiológicas, corporales y conductuales en el contexto escolar.

Dominar estrategias y técnicas de autorregulación emocional aplicando modelos teóricos validados y procedimientos específicos como la reevaluación cognitiva, la relajación y el *mindfulness* al contexto educativo.

Comprender las bases neurobiológicas de las emociones identificando las estructuras cerebrales, los procesos de neuroplasticidad y su influencia en la atención, la memoria y el rendimiento académico.

Analizar los procesos de comprensión emocional distinguiendo los mecanismos cognitivos implicados en la atribución causal, la anticipación de consecuencias y la interpretación contextual de las experiencias afectivas.

Identificar las competencias socioemocionales e interpersonales del docente describiendo su papel como modelo de regulación emocional y referente afectivo ante el alumnado, las familias y la comunidad educativa.

Objetivos del curso

Diseñar programas de educación emocional seleccionando estrategias didácticas, recursos e instrumentos de evaluación adecuados a las diferentes etapas educativas y a la diversidad del alumnado.

Implementar acciones de promoción del bienestar emocional construyendo un clima de aula positivo, inclusivo y emocionalmente seguro, incorporando la prevención del malestar docente y la integración de la inteligencia emocional como eje transversal del proyecto educativo de centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la inteligencia emocional

1.1. Evolución histórica del estudio de las emociones en la psicología y las ciencias de la educación
1.2. Concepto y definición de inteligencia emocional: principales aproximaciones teóricas
1.3. Dimensiones y componentes estructurales de la inteligencia emocional
1.4. Relación entre inteligencia emocional, inteligencias múltiples y competencias clave
1.5. Relevancia de la inteligencia emocional en el ámbito educativo contemporáneo y su vinculación con el currículo

02 Bases neurobiológicas de las emociones y su influencia en los procesos de aprendizaje

2.1. Arquitectura cerebral de las emociones: estructuras y circuitos neuronales implicados
2.2. Neurotransmisores y hormonas implicados en la regulación de los estados emocionales
2.3. Neuroplasticidad y desarrollo emocional durante la infancia y la adolescencia
2.4. Influencia de los estados emocionales en la atención, la memoria y el rendimiento académico

Temario

03 El reconocimiento emocional: identificación y conciencia de las emociones propias y ajenas

3.1. Concepto de conciencia emocional y su relevancia en el desarrollo personal y social del alumnado
3.2. Clasificación y taxonomía de las emociones: de las básicas a las complejas
3.3. Procesos de identificación y etiquetado emocional en el contexto educativo
3.4. La percepción emocional de los demás: lectura de señales e indicadores afectivos
3.5. Barreras y dificultades habituales en el reconocimiento emocional dentro del entorno escolar
3.6. Estrategias prácticas para fomentar la conciencia emocional en diferentes etapas educativas

04 Comprensión emocional: análisis e interpretación de las experiencias afectivas

4.1. Concepto de comprensión emocional y su distinción respecto al mero reconocimiento de emociones
4.2. Procesos cognitivos implicados en la comprensión profunda de las emociones
4.3. Relación dinámica entre pensamientos, emociones y conductas en el contexto educativo
4.4. Comprensión de la complejidad emocional: ambivalencia, emociones mixtas y transiciones afectivas
4.5. Desarrollo evolutivo de la comprensión emocional en la infancia y la adolescencia

Temario

05 La autorregulación emocional: modelos, estrategias y técnicas para la gestión de las emociones

5.1. Concepto y delimitación de la autorregulación emocional en el ámbito educativo
5.2. Modelos teóricos de la autorregulación emocional
5.3. Estrategias de regulación emocional: clasificación y análisis de su eficacia
5.4. Técnicas de relajación y mindfulness aplicadas al contexto educativo
5.5. Desarrollo de la tolerancia a la frustración y el manejo de la impulsividad en el alumnado
5.6. Autorregulación emocional en situaciones de conflicto, presión académica y transiciones escolares
5.7. Diseño de planes individualizados de autorregulación emocional para alumnado con necesidades específicas

Temario

06 La dimensión interpersonal de la inteligencia emocional: empatía y competencias sociales

6.1. Concepto y dimensiones de la empatía: componentes cognitivos, afectivos y motivacionales
6.2. Habilidades sociales y competencia relacional como componentes de la inteligencia emocional
6.3. Comunicación emocional y asertividad en las interacciones del aula
6.4. Prosocialidad, cooperación y sentido de pertenencia al grupo
6.5. Dificultades en el desarrollo de las competencias interpersonales y estrategias de intervención educativa

07 Competencias socioemocionales del docente como agente educativo y modelo de referencia

7.1. El perfil emocional del docente y su influencia directa en el proceso de enseñanza-aprendizaje
7.2. Autoconocimiento emocional del profesorado: identificación de fortalezas y áreas de mejora
7.3. El docente como modelo de regulación emocional y referente afectivo ante el alumnado
7.4. Habilidades de comunicación emocional en la relación educativa cotidiana
7.5. Inteligencia emocional aplicada a las relaciones con familias, equipos docentes y comunidad educativa
7.6. Formación continua y desarrollo profesional sostenido en competencias socioemocionales

Temario

08 Programas y modelos de educación emocional en el ámbito escolar

8.1. Marco conceptual de la educación emocional como proceso educativo intencional y planificado
8.2. Revisión de los principales programas de educación emocional con evidencia de eficacia
8.3. Criterios para la selección e implementación de programas en centros educativos
8.4. Diseño de un programa propio de educación emocional adaptado al aula y al centro
8.5. Implicación de la comunidad educativa en el desarrollo y sostenimiento de los programas
8.6. Factores de éxito, barreras institucionales y condiciones facilitadoras en la implementación

Temario

09 Estrategias didácticas y recursos para el desarrollo de la inteligencia emocional en el aula

9.1. Principios metodológicos fundamentales para la enseñanza eficaz de competencias emocionales
9.2. Actividades y dinámicas para el reconocimiento y la expresión emocional en el aula
9.3. Estrategias de aprendizaje cooperativo orientadas al desarrollo de competencias socioemocionales
9.4. El juego, la dramatización y la simulación como herramientas de educación emocional
9.5. Recursos digitales y tecnológicos al servicio de la educación emocional
9.6. Adaptación de las estrategias didácticas a la diversidad funcional, cultural y socioemocional del alumnado
9.7. Creación y curación de materiales didácticos propios para la educación emocional contextualizada

Temario

10 Evaluación de la inteligencia emocional y las competencias socioemocionales en el contexto educativo

10.1. Fundamentos, finalidades y retos de la evaluación de competencias emocionales en educación
10.2. Instrumentos estandarizados de medición de la inteligencia emocional
10.3. Evaluación cualitativa y formativa de las competencias socioemocionales
10.4. Evaluación de la eficacia de los programas de educación emocional: indicadores, criterios y diseños
10.5. Interpretación de resultados, devolución de información y toma de decisiones para la mejora educativa

Temario

11 Bienestar emocional, prevención del malestar docente y construcción de un clima de aula positivo

11.1. Concepto multidimensional de bienestar emocional y su relación con el rendimiento académico y profesional
11.2. Factores de riesgo y factores protectores del bienestar emocional en el entorno escolar
11.3. Prevención del estrés laboral y del síndrome de burnout en el profesorado
11.4. Construcción de un clima de aula emocionalmente seguro, inclusivo y participativo
11.5. Promoción del sentido de comunidad y la participación activa del alumnado en la vida emocional del centro
11.6. Integración de la inteligencia emocional en el proyecto educativo de centro como eje transversal institucional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

