ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencias Múltiples: Actividades y Evaluación en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencias Múltiples: Actividades y Evaluación en el Aula, una propuesta académica diseñada para transformar tu práctica educativa. En ICUFOR te ofrecemos las claves para comprender cómo cada estudiante posee un perfil único de inteligencias y cómo aprovechar esta diversidad para potenciar el aprendizaje significativo en cualquier etapa educativa.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos científicos de la teoría de Howard Gardner, desde sus bases neurológicas hasta las ocho inteligencias múltiples y sus manifestaciones en el contexto escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar la evolución histórica del concepto de inteligencia, diferenciando los modelos clásicos y los enfoques contemporáneos más relevantes en el ámbito educativo.

Describir las características de las ocho inteligencias múltiples, distinguiendo sus componentes, bases neurológicas e indicadores observables en el contexto escolar.

Dominar estrategias metodológicas activas para integrar las inteligencias múltiples en la práctica docente, implementando enfoques como el aprendizaje basado en proyectos, los centros de aprendizaje y los puntos de entrada al conocimiento.

Desarrollar instrumentos de evaluación auténtica y formativa, incorporando portafolios, rúbricas diferenciadas y estrategias de autoevaluación y coevaluación coherentes con el enfoque de las inteligencias múltiples.

Comprender los fundamentos de la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, identificando sus criterios de definición, principios y bases científicas.

Diseñar actividades y recursos didácticos diversificados, aplicando estrategias específicas para estimular cada inteligencia en las distintas etapas educativas.

Elaborar unidades didácticas basadas en inteligencias múltiples, utilizando herramientas de planificación como la paleta de inteligencias y la matriz de actividades cruzada por contenidos curriculares.

Aplicar el enfoque de las inteligencias múltiples a la atención a la diversidad y la inclusión educativa, integrando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las tecnologías digitales en la práctica de aula.

Temario

01 Fundamentos teóricos e históricos del concepto de inteligencia en el ámbito educativo

1.1. Evolución histórica del concepto de inteligencia desde la perspectiva psicológica y educativa
1.2. Modelos clásicos de inteligencia: de la psicometría a los enfoques factoriales
1.3. Enfoques contemporáneos sobre la inteligencia humana
1.4. Neurociencia y bases biológicas de la inteligencia: evidencias científicas actuales
1.5. Críticas al concepto unitario de inteligencia y sus implicaciones para la práctica educativa

Temario

02 La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner: marco conceptual y bases científicas

2.1. Origen y desarrollo de la teoría de las inteligencias múltiples
2.2. Criterios establecidos por Gardner para la identificación de una inteligencia
2.3. Caracterización general de las ocho inteligencias múltiples y sus ámbitos de expresión
2.4. Principios fundamentales de la teoría: autonomía, interacción y perfil individual
2.5. Evidencias científicas y debates actuales en torno a la validez de la teoría
2.6. Aportaciones de la teoría de las inteligencias múltiples a la renovación pedagógica contemporánea
2.7. Relación con otros enfoques educativos vigentes: competencias clave, aprendizaje personalizado y pedagogías activas

Temario

03 Inteligencias lingüístico-verbal y lógico-matemática: caracterización y diseño de actividades para el aula

3.1. La inteligencia lingüístico-verbal: definición, componentes y bases neurológicas
3.2. Indicadores observables de la inteligencia lingüístico-verbal en el contexto escolar según etapa educativa
3.3. Actividades y recursos didácticos para estimular la inteligencia lingüístico-verbal en el aula
3.4. La inteligencia lógico-matemática: definición, componentes y bases neurológicas
3.5. Indicadores observables de la inteligencia lógico-matemática en el contexto escolar según etapa educativa
3.6. Actividades y recursos didácticos para estimular la inteligencia lógico-matemática en el aula
3.7. Integración curricular y secuencias de actividades combinadas que articulen ambas inteligencias

Temario

04 Inteligencias espacial, musical y corporal-cinestésica: caracterización y diseño de actividades para el aula

4.1. La inteligencia espacial: definición, componentes y manifestaciones en el ámbito educativo
4.2. Actividades y recursos didácticos para estimular la inteligencia espacial en el aula
4.3. La inteligencia musical: definición, componentes y bases neurológicas
4.4. Actividades y recursos didácticos para estimular la inteligencia musical en el aula
4.5. La inteligencia corporal-cinestésica: definición, componentes y manifestaciones educativas
4.6. Actividades y recursos didácticos para estimular la inteligencia corporal-cinestésica en el aula
4.7. Conexiones entre las inteligencias espacial, musical y corporal-cinestésica en la creatividad y las artes
4.8. Propuestas integradoras de actividades espaciales, musicales y corporal-cinestésicas en el currículo escolar

Temario

05 Inteligencias naturalista, interpersonal e intrapersonal: caracterización y diseño de actividades para el aula

5.1. La inteligencia naturalista: definición, componentes y bases neurológicas
5.2. Actividades y recursos didácticos para estimular la inteligencia naturalista en el aula
5.3. La inteligencia interpersonal: definición, componentes y manifestaciones educativas
5.4. Actividades y recursos didácticos para estimular la inteligencia interpersonal en el aula
5.5. La inteligencia intrapersonal: definición, actividades y recursos para su estimulación en el aula
5.6. Relación entre las inteligencias interpersonal e intrapersonal y el desarrollo de competencias socioemocionales

Temario

06 Estrategias metodológicas para la integración de las inteligencias múltiples en la práctica docente

6.1. Principios pedagógicos fundamentales para enseñar desde el enfoque de las inteligencias múltiples
6.2. El aprendizaje basado en proyectos como vehículo para la activación de múltiples inteligencias
6.3. Los centros de aprendizaje o rincones de inteligencias en el aula
6.4. Aprendizaje cooperativo y colaborativo desde la perspectiva de las inteligencias múltiples
6.5. Gamificación y aprendizaje lúdico como estrategias para conectar con las diferentes inteligencias
6.6. Estrategias de enseñanza multinivel y puntos de entrada al conocimiento según Gardner
6.7. Gestión del aula, organización de espacios y clima motivacional para favorecer la estimulación de todas las inteligencias

Temario

07 Diseño y planificación de unidades didácticas basadas en inteligencias múltiples

7.1. Elementos curriculares esenciales en la planificación didáctica desde las inteligencias múltiples
7.2. Modelos y herramientas de planificación orientados a las inteligencias múltiples
7.3. Diseño de actividades multinivel que estimulen diversas inteligencias de forma simultánea
7.4. Selección y elaboración de materiales y recursos didácticos diversificados
7.5. Ejemplos prácticos de unidades didácticas completas para diferentes etapas educativas
7.6. Temporalización, revisión y mejora continua de las programaciones basadas en inteligencias múltiples

Temario

08 Principios, modelos e instrumentos de evaluación en el marco de las inteligencias múltiples

8.1. Reconceptualización de la evaluación educativa desde la teoría de las inteligencias múltiples
8.2. Principios de evaluación coherentes con el enfoque de las inteligencias múltiples
8.3. Modelos de evaluación específicamente diseñados para las inteligencias múltiples
8.4. Instrumentos de observación y registro para la identificación de perfiles de inteligencia en el aula
8.5. El portafolio educativo como herramienta central de evaluación de las inteligencias múltiples
8.6. Rúbricas de evaluación adaptadas a las diferentes inteligencias
8.7. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias de desarrollo metacognitivo vinculadas a las inteligencias múltiples
8.8. Comunicación de resultados y retroalimentación al alumnado y a las familias desde el enfoque de las inteligencias múltiples

Temario

09 Atención a la diversidad e inclusión educativa desde el enfoque de las inteligencias múltiples

9.1. Las inteligencias múltiples como marco pedagógico para la atención a la diversidad del alumnado
9.2. Aplicación de las inteligencias múltiples al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.3. Diseño universal para el aprendizaje (DUA) y su relación con el enfoque de las inteligencias múltiples
9.4. Personalización del aprendizaje: itinerarios formativos basados en los perfiles individuales de inteligencia
9.5. Estudios de caso y experiencias de éxito en centros educativos comprometidos con la inclusión desde las inteligencias múltiples

10 Tecnologías digitales, innovación pedagógica y desarrollo profesional docente en inteligencias múltiples

10.1. Tecnologías digitales al servicio de las inteligencias múltiples en el aula
10.2. Innovación pedagógica y buenas prácticas en centros educativos basados en inteligencias múltiples
10.3. Desarrollo profesional docente e implementación institucional de las inteligencias múltiples
10.4. Líneas de investigación actuales y perspectivas de futuro de las inteligencias múltiples en el ámbito educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

