ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intereses Restringidos y Conductas Repetitivas en TEA: Evaluación e Intervención Psicológica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Intereses Restringidos y Conductas Repetitivas en TEA: Evaluación e Intervención Psicológica de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que buscan profundizar en uno de los dominios nucleares del trastorno del espectro autista. En un contexto donde la comprensión del TEA ha evolucionado significativamente, este programa te permitirá adquirir una visión actualizada que integra las perspectivas clínicas con los enfoques de neurodiversidad y calidad de vida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y el marco diagnóstico del TEA analizando la evolución histórica y los criterios clasificatorios actuales relativos a las conductas repetitivas y los intereses restringidos.

Comprender las bases neurobiológicas, cognitivas y sensoriales de las conductas repetitivas identificando los principales modelos explicativos y su integración multinivel.

Dominar los principios de la evaluación psicológica integral aplicando el análisis funcional, los instrumentos estandarizados y los métodos de observación directa pertinentes.

Desarrollar programas de intervención centrados en la familia incorporando estrategias de psicoeducación, coaching parental y apoyo emocional a cuidadores.

Clasificar las conductas repetitivas y los intereses restringidos distinguiendo sus tipologías, niveles de complejidad, fenomenología diferencial y diagnóstico diferencial con otras condiciones clínicas.

Describir las trayectorias de desarrollo de las conductas repetitivas y los intereses restringidos diferenciando sus manifestaciones a lo largo del ciclo vital según edad, género y perfil individual.

Diseñar estrategias de intervención conductual, cognitiva y naturalista seleccionando enfoques basados en la evidencia y adaptados al perfil de cada persona.

Aplicar los principios éticos y de calidad de vida promoviendo la autodeterminación, la coordinación interprofesional y la inclusión en contextos educativos, comunitarios y laborales.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco diagnóstico del trastorno del espectro autista en relación con las conductas repetitivas y los intereses restringidos

1.1. Evolución histórica del concepto de trastorno del espectro autista y el papel de las conductas repetitivas en su definición
1.2. Marco diagnóstico actual del TEA según los sistemas de clasificación internacionales
1.3. Prevalencia, comorbilidad y heterogeneidad clínica asociadas a la expresión de conductas repetitivas e intereses restringidos
1.4. Perspectivas actuales desde la neurodiversidad y su impacto en la comprensión de los intereses restringidos y las conductas repetitivas

Temario

02 Tipología, clasificación y fenomenología de las conductas repetitivas y los intereses restringidos en el trastorno del espectro autista

2.1. Definición y delimitación conceptual de las conductas repetitivas y los intereses restringidos como dominio nuclear del TEA
2.2. Clasificación de las conductas repetitivas según su nivel de complejidad
2.3. Caracterización de los intereses restringidos y circunscritos
2.4. Conductas de búsqueda y evitación sensorial como componentes del dominio restrictivo-repetitivo
2.5. Insistencia en la invariabilidad y resistencia al cambio como categoría diferenciada dentro del dominio repetitivo
2.6. Fenomenología diferencial de las conductas repetitivas según perfil cognitivo, edad y género
2.7. Diagnóstico diferencial con otras condiciones clínicas que presentan conductas repetitivas

Temario

03 Bases neurobiológicas, cognitivas y sensoriales de las conductas repetitivas y los intereses restringidos

3.1. Neuroanatomía y circuitos neurales implicados en la génesis y mantenimiento de las conductas repetitivas
3.2. Neuroquímica de las conductas repetitivas: sistemas de neurotransmisión relevantes
3.3. Factores genéticos y epigenéticos asociados a la expresión y variabilidad de las conductas repetitivas
3.4. Modelos cognitivos explicativos de las conductas repetitivas y los intereses restringidos
3.5. Procesamiento sensorial atípico como base neurobiológica de las conductas repetitivas sensoriales
3.6. Integración de los modelos explicativos: hacia una comprensión multinivel y transdiagnóstica de las conductas repetitivas

Temario

04 Trayectorias de desarrollo y variabilidad individual de las conductas repetitivas y los intereses restringidos a lo largo del ciclo vital

4.1. Manifestación temprana de las conductas repetitivas durante los primeros años de vida
4.2. Transformación y complejización de los patrones restrictivos y repetitivos durante la infancia media y la adolescencia
4.3. Expresión de las conductas repetitivas y los intereses restringidos en la vida adulta y el envejecimiento
4.4. Factores moduladores de las trayectorias individuales de las conductas repetitivas
4.5. Diferencias de género en la presentación, camuflaje y evolución de las conductas repetitivas y los intereses restringidos

Temario

05 Evaluación psicológica integral de las conductas repetitivas y los intereses restringidos en el trastorno del espectro autista

5.1. Principios y objetivos de la evaluación psicológica de las conductas repetitivas y los intereses restringidos
5.2. Análisis funcional de las conductas repetitivas: identificación de antecedentes, funciones y consecuencias
5.3. Evaluación del impacto de las conductas repetitivas en la calidad de vida y la participación funcional
5.4. Evaluación de los intereses restringidos: análisis de la intensidad, la funcionalidad y el potencial adaptativo
5.5. Evaluación del perfil sensorial como componente esencial del dominio restrictivo-repetitivo
5.6. Evaluación de las conductas repetitivas en poblaciones con necesidades específicas de valoración
5.7. Formulación clínica integradora y planificación de la intervención basada en los resultados de la evaluación

Temario

06 Instrumentos estandarizados y métodos de medida para la evaluación de las conductas repetitivas y los intereses restringidos

6.1. Instrumentos de diagnóstico del TEA con componentes específicos de evaluación de conductas repetitivas
6.2. Escalas y cuestionarios específicos para la cuantificación de las conductas repetitivas
6.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación del perfil sensorial
6.4. Métodos de observación directa, registro conductual sistematizado y evaluación ecológica
6.5. Criterios para la selección adecuada de instrumentos según el perfil de la persona evaluada y los objetivos clínicos de la evaluación

Temario

07 Estrategias de intervención conductual y funcional para las conductas repetitivas en el trastorno del espectro autista

7.1. Principios generales de la intervención funcional sobre las conductas repetitivas en el TEA
7.2. Estrategias basadas en el análisis aplicado de la conducta (ABA) para la modificación de conductas repetitivas
7.3. Apoyo conductual positivo como marco de intervención integral y centrado en la persona
7.4. Intervenciones basadas en la estructuración ambiental, la anticipación y los apoyos visuales
7.5. Intervención sobre conductas autolesivas asociadas al dominio repetitivo del TEA
7.6. Manejo de crisis y situaciones de alta intensidad conductual asociadas a la interrupción de rutinas o conductas repetitivas
7.7. Adaptación de las estrategias de intervención conductual según el perfil individual, la edad y el nivel de apoyo requerido
7.8. Monitorización continua de los resultados y toma de decisiones clínicas basada en datos durante el proceso de intervención

Temario

08 Intervenciones cognitivas, de regulación emocional y enfoques naturalistas aplicados a las conductas repetitivas y los intereses restringidos

8.1. Intervenciones cognitivo-conductuales adaptadas para la rigidez cognitiva y la inflexibilidad conductual en el TEA
8.2. Intervenciones de regulación emocional y manejo de la ansiedad vinculada a las conductas repetitivas
8.3. Enfoques naturalistas y del desarrollo para la intervención en conductas repetitivas en la primera infancia
8.4. Intervenciones basadas en el procesamiento y la integración sensorial
8.5. Utilización terapéutica de los intereses restringidos como herramienta de motivación, aprendizaje e intervención
8.6. Intervención farmacológica complementaria: indicaciones, limitaciones y coordinación con el tratamiento psicológico
8.7. Análisis crítico de la evidencia científica sobre la eficacia de las diferentes modalidades de intervención

Temario

09 Intervención centrada en la familia y apoyo psicoeducativo en el abordaje de las conductas repetitivas y los intereses restringidos

9.1. El papel de la familia en la comprensión y el manejo cotidiano de las conductas repetitivas y los intereses restringidos
9.2. Psicoeducación familiar y entrenamiento en estrategias de manejo conductual, anticipación y regulación emocional
9.3. Programas de intervención mediada por padres y cuidadores principales
9.4. Apoyo emocional y psicológico dirigido a las familias de personas con TEA
9.5. Colaboración familia-profesional en el diseño, implementación y seguimiento del plan individualizado de intervención

Temario

10 Intervención en contextos educativos, comunitarios y laborales, y perspectivas de calidad de vida, ética y autodeterminación

10.1. Abordaje de las conductas repetitivas y los intereses restringidos en el contexto escolar
10.2. Intervención en contextos comunitarios y de ocio para la promoción de la participación e inclusión
10.3. Consideraciones para la intervención en el ámbito laboral y la transición a la vida adulta
10.4. Calidad de vida, bienestar subjetivo y autodeterminación en personas con TEA y conductas repetitivas
10.5. Perspectivas éticas y deontológicas en la intervención sobre conductas repetitivas e intereses restringidos
10.6. Coordinación interprofesional, planificación de apoyos a lo largo del ciclo vital y líneas de investigación emergentes en conductas repetitivas e intereses restringidos en el TEA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

