ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Educativa con Víctimas, Agresores y Espectadores del Acoso Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Intervención Educativa con Víctimas, Agresores y Espectadores del Acoso Escolar de ICUFOR. El bullying constituye una de las problemáticas más complejas que enfrentan actualmente los centros educativos, afectando el desarrollo integral de niños y adolescentes. Esta formación te capacitará para abordar este fenómeno desde una perspectiva integral, comprendiendo las dinámicas relacionales que lo sustentan y desarrollando competencias profesionales especializadas para intervenir de manera efectiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión del acoso escolar analizando sus bases teóricas, tipologías y dinámicas relacionales entre víctima, agresor y espectador.

Identificar los factores de riesgo y de protección asociados al acoso escolar diferenciando las variables individuales, familiares, escolares y socioculturales que intervienen en su génesis y mantenimiento.

Diseñar intervenciones psicoeducativas diferenciadas desarrollando estrategias específicas ajustadas al perfil y las necesidades de víctimas, agresores y espectadores.

Desarrollar competencias para la intervención con las familias y la coordinación interprofesional incorporando el trabajo en red como modelo de actuación integral.

Conocer el marco jurídico, normativo e institucional aplicable identificando las responsabilidades legales y los protocolos de actuación vigentes ante situaciones de acoso escolar.

Dominar los instrumentos y técnicas de detección y evaluación del acoso escolar aplicando procedimientos cuantitativos y cualitativos adaptados al contexto educativo y a la etapa evolutiva del alumnado.

Comprender las particularidades del ciberacoso escolar implementando estrategias específicas de detección, prevención e intervención en el entorno digital.

Elaborar planes de actuación integral ante el acoso escolar utilizando indicadores de eficacia, modelos de prevención basados en evidencia y procedimientos de evaluación y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del acoso escolar como fenómeno relacional

1.1. Definición, delimitación y características esenciales del acoso escolar
1.2. Evolución histórica del estudio del acoso escolar en el ámbito científico y educativo
1.3. Paradigmas teóricos para la comprensión del acoso escolar
1.4. Tipologías y manifestaciones del acoso escolar en las distintas etapas educativas
1.5. Epidemiología del acoso escolar: prevalencia, incidencia y tendencias actuales
1.6. El triángulo del acoso escolar: víctima, agresor y espectador como roles interdependientes

02 Marco jurídico, normativo e institucional de protección frente al acoso escolar

2.1. Marco internacional de protección de los derechos de la infancia y la adolescencia
2.2. Legislación estatal española en materia de protección del menor y convivencia escolar
2.3. Protocolos institucionales de actuación ante casos de acoso escolar
2.4. La figura del coordinador de bienestar y protección en los centros educativos
2.5. Normativa específica de protección de datos y confidencialidad en la gestión de casos

Temario

03 Factores de riesgo, factores de protección y dinámicas psicosociales del acoso escolar

3.1. Factores de riesgo individuales asociados a la participación en situaciones de acoso
3.2. Factores de riesgo familiares y su impacto en la génesis y mantenimiento del acoso
3.3. Factores de riesgo vinculados al contexto escolar y al grupo de iguales
3.4. Factores de riesgo socioculturales y mediáticos en la normalización de la violencia
3.5. Factores de protección y resiliencia frente al acoso escolar
3.6. Interseccionalidad y vulnerabilidad diferencial
3.7. Modelos explicativos integradores de la interacción entre factores de riesgo y protección

Temario

04 Detección, evaluación e identificación de situaciones de acoso escolar en el contexto educativo

4.1. Indicadores conductuales, emocionales y académicos para la detección temprana del acoso
4.2. Instrumentos estandarizados de evaluación del acoso escolar
4.3. Técnicas cualitativas de recogida de información en la evaluación de casos
4.4. Evaluación del impacto psicológico y psicoeducativo del acoso en los implicados
4.5. Errores frecuentes y sesgos en el proceso de detección e identificación
4.6. Diseño de sistemas de alerta y comunicación para la detección precoz en el centro educativo

Temario

05 Perfil psicológico y educativo de la víctima: comprensión e intervención integral

5.1. Caracterización psicológica y conductual de los distintos perfiles de víctima
5.2. Consecuencias psicológicas, emocionales y académicas del acoso en la víctima
5.3. Evaluación específica de la víctima: necesidades, recursos personales y nivel de afectación
5.4. Estrategias de intervención psicoeducativa directa con la víctima
5.5. La reintegración social de la víctima en el grupo de iguales
5.6. Intervención educativa adaptada según la etapa evolutiva y las características de la víctima
5.7. Criterios para la derivación a servicios especializados de salud mental infanto-juvenil
5.8. Seguimiento y evaluación de la evolución de la víctima tras la intervención

Temario

06 Perfil psicológico y educativo del agresor: comprensión e intervención reeducativa

6.1. Caracterización psicológica y conductual de los distintos perfiles de agresor
6.2. Procesos cognitivos y mecanismos de desconexión moral en la conducta agresiva
6.3. Consecuencias del ejercicio sistemático de la agresión para el propio agresor
6.4. Estrategias de intervención socioeducativa con el alumno agresor
6.5. Medidas educativas correctoras versus medidas punitivas: criterios de aplicación
6.6. Seguimiento longitudinal del alumno agresor y prevención de la reincidencia
6.7. Intervención diferenciada según el perfil del agresor y el tipo de acoso ejercido

Temario

07 El rol del espectador en el acoso escolar: de la pasividad a la intervención activa

7.1. Conceptualización y tipología de los roles de espectador en las dinámicas de acoso
7.2. Mecanismos psicosociales que explican la pasividad de los espectadores
7.3. Consecuencias psicológicas de presenciar el acoso para los espectadores
7.4. Estrategias educativas para la activación del espectador como agente de protección
7.5. El grupo-clase como unidad de intervención: transformación de las normas grupales

Temario

08 Ciberacoso escolar: detección, prevención e intervención educativa específica

8.1. Conceptualización y delimitación del ciberacoso escolar frente al acoso presencial
8.2. Prevalencia y evolución del ciberacoso en la infancia y la adolescencia
8.3. Factores de riesgo específicos en el entorno digital
8.4. Impacto psicológico diferencial del ciberacoso en víctimas, agresores y espectadores
8.5. Estrategias de detección y evaluación del ciberacoso en el contexto educativo
8.6. Programas de intervención educativa específicos para el ciberacoso
8.7. Implicaciones legales del ciberacoso: legislación aplicable y responsabilidades

Temario

09 Programas y modelos de prevención del acoso escolar en los centros educativos

9.1. Niveles de prevención aplicados al acoso escolar: primaria, secundaria y terciaria
9.2. Programas internacionales de referencia en la prevención del acoso escolar
9.3. Programas de prevención del acoso escolar desarrollados en el contexto español
9.4. Estrategias de prevención centradas en la mejora de la convivencia escolar
9.5. La tutoría como espacio privilegiado para la prevención del acoso escolar
9.6. Condiciones organizativas y culturales del centro educativo que favorecen la prevención

10 Intervención con las familias de víctimas, agresores y espectadores del acoso escolar

10.1. El papel de la familia en la génesis, detección y resolución de las situaciones de acoso
10.2. Intervención con las familias de las víctimas de acoso escolar
10.3. Intervención con las familias de los alumnos agresores
10.4. Intervención con las familias de los espectadores del acoso
10.5. Escuelas de familias, programas psicoeducativos grupales y gestión de conflictos entre familias

Temario

11 Coordinación interprofesional y trabajo en red ante situaciones de acoso escolar

11.1. El modelo de intervención en red como marco de actuación integral
11.2. Agentes y servicios implicados en la respuesta al acoso escolar
11.3. El rol del docente y del equipo directivo en la gestión integral de los casos
11.4. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en los profesionales que intervienen

12 Evaluación de programas de intervención y diseño de planes de actuación integral ante el acoso escolar

12.1. Principios y modelos para la evaluación de programas de intervención en acoso escolar
12.2. Diseño de un plan de actuación integral ante el acoso escolar en el centro educativo
12.3. Aplicación práctica: estudio de casos y simulación de intervenciones
12.4. Seguimiento, revisión y mejora continua de los planes de intervención
12.5. Líneas actuales de investigación y retos futuros en la intervención educativa ante el acoso escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

