ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Educativa y Vida Cotidiana en Centros de Protección de Menores: Funciones del Equipo Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Intervención Educativa y Vida Cotidiana en Centros de Protección de Menores: Funciones del Equipo Educativo de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en el acompañamiento socioeducativo de menores en situación de desprotección, adquiriendo competencias fundamentales para desarrollar una intervención de calidad en el ámbito del acogimiento residencial.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo del sistema de protección, las funciones del equipo educativo multidisciplinar y el papel del educador como figura de referencia. Aprenderás a transformar la vida cotidiana en una herramienta pedagógica, construir vínculos reparadores basados en la teoría del apego y diseñar Proyectos Educativos Individualizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo del sistema de protección de menores, identificando los principios rectores, las figuras jurídicas y la tipología de recursos residenciales vigentes.

Identificar la composición, roles y funciones del equipo educativo multidisciplinar, diferenciando las competencias profesionales específicas y las estrategias de formación continua, supervisión y autocuidado.

Comprender los procesos de construcción del vínculo educativo y de acompañamiento emocional, aplicando los principios de la teoría del apego y el enfoque informado en el trauma a la práctica residencial.

Desarrollar estrategias de gestión educativa de la convivencia y de abordaje de conflictos, utilizando enfoques restaurativos y técnicas de prevención e intervención ante situaciones de crisis y conductas disruptivas.

Analizar el centro de protección como contexto socioeducativo integral, describiendo su organización, cultura institucional, estándares de calidad y mecanismos de participación del menor.

Fundamentar la vida cotidiana como eje vertebrador de la intervención educativa, describiendo la organización de rutinas, momentos clave y estrategias de promoción de la autonomía y la salud integral del menor.

Diseñar y documentar proyectos educativos individualizados, elaborando objetivos, estrategias de intervención e instrumentos de registro adaptados al perfil y las circunstancias de cada menor.

Aplicar procedimientos de coordinación interinstitucional, intervención con familias y evaluación de la práctica educativa, incorporando el trabajo en red y los procesos de mejora continua en el centro de protección.

Temario

01 Marco conceptual y normativo del sistema de protección a la infancia y la adolescencia

1.1. Evolución histórica del sistema de protección de menores en España y en el contexto europeo
1.2. Marco jurídico vigente en materia de protección de menores
1.3. Conceptos clave del sistema de protección: riesgo, desamparo, tutela y guarda
1.4. Principios rectores de la intervención protectora: interés superior del menor, mínima intervención y normalización
1.5. Tipología de recursos residenciales y carácter subsidiario del acogimiento residencial

02 El centro de protección como contexto educativo y espacio de convivencia

2.1. Conceptualización del centro de protección como entorno socioeducativo integral
2.2. Características organizativas y estructurales de los centros de protección de menores
2.3. La cultura institucional y su influencia en la calidad de la atención a los menores
2.4. El centro de protección como espacio de derechos y participación de los menores
2.5. La dimensión comunitaria del centro: inserción en el entorno social y relación con el territorio
2.6. Indicadores de calidad en el acogimiento residencial y estándares de buenas prácticas

Temario

03 El equipo educativo: composición, roles profesionales y funciones específicas

3.1. Composición multidisciplinar del equipo educativo en centros de protección
3.2. El educador social como figura central de la intervención en la vida cotidiana
3.3. Funciones del equipo técnico: evaluación diagnóstica, diseño de intervención y seguimiento
3.4. Funciones de dirección y coordinación del equipo educativo
3.5. Trabajo en equipo interdisciplinar: reuniones de equipo, toma de decisiones compartida y construcción de criterios comunes
3.6. La formación continua y la supervisión profesional como herramientas de mejora del equipo
3.7. El cuidado del profesional: prevención del desgaste emocional y del burnout en el equipo educativo

Temario

04 La vida cotidiana como eje vertebrador de la intervención educativa en el centro de protección

4.1. Fundamentación pedagógica de la vida cotidiana como herramienta educativa
4.2. Organización de la vida cotidiana: estructura temporal, rutinas y rituales en el centro
4.3. Los momentos clave de la vida cotidiana y su potencial educativo
4.4. La gestión de los espacios del centro como elemento educativo: personalización, cuidado y apropiación
4.5. La promoción de la autonomía personal y las habilidades de la vida diaria
4.6. Atención a la salud integral del menor en la vida cotidiana
4.7. Incorporación de la perspectiva de género, la diversidad cultural y la inclusión en la organización de la vida cotidiana
4.8. Las tecnologías de la información y la comunicación en la vida cotidiana del centro

Temario

05 El vínculo educativo y el acompañamiento emocional del menor en acogimiento residencial

5.1. Fundamentos teóricos del vínculo educativo en contextos de protección
5.2. Construcción y mantenimiento del vínculo educativo con el menor
5.3. El acompañamiento emocional en los procesos vitales del menor
5.4. Reconocimiento, validación y regulación de las emociones del menor en la cotidianidad
5.5. La narrativa vital del menor: acompañar la construcción de la identidad y la historia de vida
5.6. La gestión de las emociones del profesional en la relación educativa con el menor

06 Planificación, programación y documentación de la intervención educativa individualizada

6.1. El proceso de evaluación inicial del menor al ingreso en el centro de protección
6.2. El Proyecto Educativo Individualizado (PEI) como instrumento central de planificación
6.3. Diseño de estrategias y actividades educativas vinculadas a los objetivos del PEI
6.4. Seguimiento y revisión periódica del Proyecto Educativo Individualizado
6.5. Documentación y registro profesional de la intervención educativa
6.6. Protección de datos y tratamiento ético de la información relativa a los menores

Temario

07 Gestión de la convivencia, establecimiento de normas y abordaje educativo de las situaciones de conflicto

7.1. Fundamentos del modelo educativo de convivencia en centros de protección
7.2. El sistema normativo del centro: construcción, comunicación y aplicación de las normas
7.3. Comprensión de las conductas disruptivas y los comportamientos desafiantes en menores protegidos
7.4. Estrategias de prevención de conflictos y promoción de la convivencia positiva
7.5. Intervención educativa ante situaciones de crisis y escalada conductual
7.6. Abordaje de situaciones específicas: violencia entre iguales, autolesiones, fugas y consumo de sustancias
7.7. Prácticas restaurativas aplicadas al contexto residencial de protección

Temario

08 Intervención educativa con las familias de los menores en acogimiento residencial

8.1. Comprensión del sistema familiar del menor protegido: complejidad, diversidad y ambivalencia
8.2. Marco de la intervención con familias desde el centro de protección
8.3. Estrategias de trabajo educativo con las familias
8.4. El papel del equipo educativo en los procesos de reunificación familiar y en la toma de decisiones sobre el plan de caso
8.5. Intervención educativa cuando la reunificación no es posible: acompañamiento del menor y trabajo con familias extensas o alternativas

09 Intervención educativa ante necesidades específicas de los menores en centros de protección

9.1. Perfiles de menores con necesidades específicas en el acogimiento residencial actual
9.2. Intervención educativa con menores que presentan problemas de salud mental y trastornos de conducta
9.3. Intervención educativa con menores extranjeros no acompañados (MENA)
9.4. Intervención educativa con adolescentes en procesos de emancipación y transición a la vida adulta
9.5. Intervención educativa con menores víctimas de abuso sexual, violencia de género o explotación
9.6. Atención a la diversidad funcional, la diversidad sexual y de identidad de género en el centro de protección

Temario

10 Coordinación interinstitucional, trabajo en red y relación con los servicios del entorno

10.1. La necesidad de coordinación interinstitucional en la protección integral del menor
10.2. Coordinación del centro de protección con el sistema público de protección de menores
10.3. Coordinación con el sistema educativo formal
10.4. Coordinación con el sistema sanitario, el sistema judicial y otros agentes institucionales
10.5. Vinculación del menor con recursos comunitarios: asociaciones, actividades de ocio, deporte y cultura

11 Evaluación de la intervención educativa y mejora continua de la práctica profesional en centros de protección

11.1. La evaluación como componente esencial del proceso de intervención educativa
11.2. Metodologías e instrumentos para la evaluación de la intervención educativa
11.3. La práctica reflexiva como estrategia de mejora profesional continua
11.4. Retos actuales y tendencias emergentes en la intervención educativa en centros de protección de menores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

