ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Familiar en Conductas Adictivas en Servicios Públicos de Atención a las Adicciones: Apoyo al Entorno

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo que te permitirá comprender en profundidad cómo las conductas adictivas impactan en el núcleo familiar y su entorno más cercano. En ICUFOR entendemos que la adicción no es un fenómeno aislado, sino una realidad que transforma dinámicas relacionales, genera sufrimiento en los seres queridos y requiere profesionales capacitados para ofrecer una atención integral desde los servicios públicos.

A lo largo de esta formación, adquirirás conocimientos sólidos sobre los fundamentos neurobiológicos y psicológicos de las adicciones, las dinámicas disfuncionales que emergen en el sistema familiar y el impacto clínico en los miembros del entorno.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y neurobiológicos de las conductas adictivas, analizando su repercusión en las dinámicas del entorno familiar.

Conocer el impacto psicológico y clínico que las conductas adictivas generan en los miembros del entorno familiar, distinguiendo las manifestaciones de morbilidad, estrés crónico, duelo ambiguo y traumatización secundaria según el tipo de vínculo y la tipología de adicción.

Analizar los modelos de intervención familiar basados en la evidencia aplicados al ámbito de las adicciones, fundamentando la selección del enfoque terapéutico según las características del caso y del contexto asistencial público.

Identificar las dinámicas relacionales disfuncionales, los roles adaptativos y los patrones transgeneracionales del sistema familiar, diferenciando los factores de riesgo y los factores de protección y resiliencia presentes en el entorno.

Dominar el marco normativo, institucional y organizativo de los servicios públicos españoles de atención a las adicciones, describiendo la estructura asistencial y los mecanismos de coordinación interinstitucional disponibles para la intervención con el entorno familiar.

Aplicar instrumentos estandarizados y técnicas de evaluación integral del sistema familiar en contextos adictivos, elaborando formulaciones integradoras del caso y planes individualizados de intervención familiar.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar estrategias de intervención familiar adaptadas a las distintas fases del proceso de recuperación y a situaciones de especial complejidad, incorporando el trabajo con poblaciones vulnerables, el fortalecimiento de redes comunitarias de apoyo y el uso de recursos extrafamiliares.

Desarrollar competencias profesionales de autocuidado y gestión emocional del equipo interdisciplinar, aplicando criterios de evaluación de resultados, seguimiento longitudinal y sistematización de buenas prácticas en la intervención familiar en servicios públicos de adicciones.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de las conductas adictivas y su repercusión en el entorno familiar

1.1. Conceptualización actual de las conductas adictivas: adicciones con sustancia y adicciones comportamentales
1.2. Neurobiología y psicología de la adicción: bases para la comprensión del impacto familiar
1.3. Epidemiología de las conductas adictivas en el contexto español y europeo
1.4. Modelos explicativos de la adicción con relevancia para la intervención en el entorno familiar
1.5. La adicción como fenómeno relacional: impacto en las dimensiones familiar, social y comunitaria

Temario

02 El sistema familiar ante las conductas adictivas: dinámicas relacionales, roles y patrones disfuncionales

2.1. La familia como sistema: principios de la teoría sistémica aplicados a la comprensión de las adicciones
2.2. Dinámicas relacionales disfuncionales generadas por la presencia de conductas adictivas en la familia
2.3. Roles familiares en el contexto de las adicciones: identificación y análisis funcional
2.4. La codependencia: conceptualización, manifestaciones clínicas y controversias teóricas actuales
2.5. El ciclo de la adicción desde la perspectiva del sistema familiar: fases, crisis recurrentes y puntos de inflexión
2.6. Patrones transgeneracionales de adicción y disfunción relacional en el sistema familiar
2.7. Factores de protección y resiliencia familiar ante las conductas adictivas

Temario

03 Impacto psicológico y clínico en los miembros del entorno familiar de personas con conductas adictivas

3.1. El sufrimiento de los familiares como objeto de atención clínica: modelos teóricos y dimensiones del impacto
3.2. Morbilidad psicológica en familiares de personas con conductas adictivas: ansiedad, depresión, somatizaciones y trastornos asociados
3.3. Estrés crónico y sobrecarga en cuidadores de personas con adicción
3.4. Duelo ambiguo, procesos de pérdida y vivencias de vergüenza y estigma en familias con adicción
3.5. Trauma, traumatización secundaria y estrés postraumático en el entorno familiar

Temario

04 Marco normativo, institucional y organizativo de los servicios públicos de atención a las adicciones en España

4.1. Evolución histórica de las políticas públicas de atención a las adicciones y su incorporación del enfoque familiar
4.2. Marco legislativo vigente: normativa estatal y autonómica aplicable a la intervención familiar en el ámbito de las adicciones
4.3. La red pública de atención a las adicciones: estructura, niveles asistenciales y recursos disponibles para la intervención familiar
4.4. Coordinación interinstitucional, trabajo en red y desafíos actuales del sistema público en la atención al entorno familiar

Temario

05 Modelos teóricos y enfoques de intervención familiar basados en la evidencia aplicados al ámbito de las adicciones

5.1. Panorama general de los modelos de intervención familiar en adicciones con respaldo empírico
5.2. El enfoque sistémico-relacional en la intervención familiar con conductas adictivas
5.3. El modelo CRAFT (Community Reinforcement and Family Training): intervención con familiares de personas que no acceden a tratamiento
5.4. El enfoque conductual y cognitivo-conductual en la intervención familiar en adicciones
5.5. El modelo de los 5 pasos (5-Step Method) para familiares afectados por la adicción de un ser querido
5.6. Enfoques integradores y multicomponentes en la intervención familiar en adicciones
5.7. Criterios clínicos para la selección del modelo de intervención según las características del caso y del contexto asistencial público

Temario

06 Evaluación integral del sistema familiar en contextos de conductas adictivas

6.1. Objetivos, principios y consideraciones éticas de la evaluación familiar en el ámbito de las adicciones
6.2. La entrevista clínica familiar: técnicas de exploración y recogida de información en servicios de adicciones
6.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación del funcionamiento familiar en contextos adictivos
6.4. El genograma como herramienta de evaluación y comprensión del sistema familiar en adicciones
6.5. Evaluación de factores de riesgo y factores de protección presentes en el entorno familiar
6.6. Formulación integradora del caso familiar: síntesis diagnóstica y diseño del plan individualizado de intervención

Temario

07 Estrategias y técnicas de intervención familiar en el abordaje de las conductas adictivas desde servicios públicos

7.1. Diseño y planificación de la intervención familiar en el marco de los servicios públicos de adicciones
7.2. Psicoeducación familiar sobre las conductas adictivas, el proceso de recuperación y el papel del entorno
7.3. Entrenamiento en habilidades de comunicación familiar adaptadas al contexto adictivo
7.4. Reestructuración de límites familiares y establecimiento de consecuencias naturales coherentes en la convivencia
7.5. Intervención en crisis familiares relacionadas con las conductas adictivas
7.6. Grupos multifamiliares y grupos de apoyo para familias en servicios públicos de adicciones
7.7. Intervención familiar diferenciada según las fases del proceso motivacional y de recuperación de la adicción
7.8. Trabajo con familias que no conviven con la persona adicta o que han interrumpido el vínculo relacional

Temario

08 Intervención con el entorno familiar en situaciones de especial complejidad y con poblaciones vulnerables

8.1. Intervención familiar cuando la persona adicta rechaza el tratamiento o no reconoce el problema adictivo
8.2. Familias con menores en el entorno de la adicción: protección infantil, impacto evolutivo y abordaje específico
8.3. Intervención con parejas en el contexto de las conductas adictivas
8.4. Familias con patología dual: particularidades de la intervención cuando coexisten adicción y trastorno mental grave
8.5. Intervención familiar en adicciones comportamentales: juego patológico, uso problemático de tecnologías y otras
8.6. Diversidad cultural y familiar en la intervención en adicciones en servicios públicos
8.7. Familias en situación de exclusión social y pobreza con presencia de conductas adictivas: abordaje integral y coordinado

Temario

09 El apoyo al entorno: fortalecimiento de redes sociales, comunitarias y recursos de soporte extrafamiliar

9.1. Conceptualización del apoyo al entorno: ampliación del foco más allá de la familia nuclear
9.2. Programas de apoyo comunitario dirigidos a familias de personas con conductas adictivas
9.3. Intervención en red y coordinación multiprofesional para el apoyo integral al entorno
9.4. Empoderamiento del entorno familiar: transición de receptor pasivo de ayuda a agente activo de cambio comunitario
9.5. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el apoyo al entorno familiar
9.6. Promoción de la participación del entorno familiar en la planificación, gestión y evaluación de los servicios públicos de adicciones

Temario

10 Competencias profesionales, autocuidado y gestión emocional del equipo en la intervención familiar en adicciones

10.1. Perfil competencial del profesional que interviene con familias y entornos en servicios públicos de adicciones
10.2. Habilidades terapéuticas específicas para el trabajo con el entorno familiar en contextos de adicción
10.3. El desgaste profesional y el síndrome de burnout en la intervención con familias en el ámbito de las adicciones
10.4. La supervisión clínica como herramienta de desarrollo profesional, mejora de la calidad asistencial y protección emocional
10.5. Trabajo en equipo interdisciplinar y formación continua en intervención familiar en adicciones

Temario

11 Evaluación de resultados, seguimiento longitudinal y buenas prácticas en la intervención familiar en servicios públicos de adicciones

11.1. Indicadores y criterios de evaluación de la intervención familiar en servicios públicos de adicciones
11.2. Diseño y gestión del seguimiento longitudinal de familias en servicios públicos de adicciones
11.3. Sistematización y difusión de buenas prácticas en la intervención familiar en adicciones
11.4. Líneas de investigación emergentes y perspectivas de futuro para la consolidación de la intervención familiar en los servicios públicos de atención a las adicciones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

