ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Familiar en Psicosis: Emoción Expresada y Prevención de Recaídas para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para psicólogos que desean desarrollar competencias avanzadas en el abordaje terapéutico de familias que conviven con trastornos del espectro psicótico. La investigación científica ha demostrado consistentemente que el entorno familiar constituye un factor determinante en la evolución clínica del paciente, lo que convierte la intervención familiar en una herramienta terapéutica esencial respaldada por las principales guías de práctica clínica internacionales.

A lo largo del programa, profundizarás en el constructo de Emoción Expresada y su relación empírica con las recaídas, dominando instrumentos de evaluación como la Camberwell Family Interview y cuestionarios de autoinforme.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos clínicos y psicopatológicos del espectro psicótico, identificando sus dimensiones sintomáticas, modelos etiopatogénicos integrativos y fases del curso clínico.

Analizar el impacto de la psicosis en el sistema familiar, diferenciando la sobrecarga del cuidador, los factores de riesgo y los factores protectores implicados en la evolución del paciente.

Dominar el constructo de Emoción Expresada, describiendo sus componentes, la evidencia empírica de su relación con las recaídas y los mecanismos explicativos que sustentan su influencia clínica.

Aplicar los principales instrumentos de evaluación de la Emoción Expresada y del funcionamiento familiar, integrando los resultados obtenidos en la formulación del caso y la planificación de la intervención.

Conocer los modelos de intervención familiar en psicosis basados en evidencia, comparando sus fundamentos teóricos, componentes terapéuticos y eficacia demostrada en la prevención de recaídas.

Diseñar programas de psicoeducación familiar y de entrenamiento en comunicación y resolución de problemas, adaptándolos a las características y necesidades específicas de cada familia.

Implementar técnicas cognitivo-conductuales orientadas a la modificación de la Emoción Expresada, abordando las atribuciones disfuncionales, el criticismo y la sobreimplicación emocional del entorno familiar.

Desarrollar planes de prevención de recaídas en coordinación con la familia, incorporando la detección de pródromos, la gestión ética del proceso terapéutico y el autocuidado profesional.

Temario

01 Fundamentos clínicos y psicopatológicos de los trastornos del espectro psicótico

1.1. Delimitación conceptual del espectro psicótico: evolución histórica y clasificaciones diagnósticas actuales
1.2. Fenomenología y dimensiones sintomáticas de la psicosis
1.3. Modelos etiopatogénicos integrativos de la psicosis
1.4. Curso clínico, fases de la enfermedad y pronóstico a largo plazo
1.5. Tratamiento farmacológico y comorbilidad: principios generales y relevancia para la intervención psicológica familiar

02 La familia como sistema en el contexto de los trastornos psicóticos

2.1. Perspectiva sistémica de la familia: conceptos fundamentales aplicados a la enfermedad mental grave
2.2. Evolución histórica de la relación entre familia y psicosis en el ámbito clínico
2.3. Impacto de la psicosis en la dinámica familiar: la experiencia de los familiares
2.4. Necesidades psicosociales de las familias a lo largo de las distintas fases de la enfermedad
2.5. Factores familiares protectores y de riesgo para la evolución clínica del paciente
2.6. Marco conceptual para la integración de la familia en el plan de tratamiento

Temario

03 El constructo de Emoción Expresada: bases teóricas, componentes y evidencia empírica

3.1. Origen y desarrollo del concepto de Emoción Expresada en el Medical Research Council de Londres
3.2. Definición operativa y componentes de la Emoción Expresada
3.3. Relación entre Emoción Expresada elevada y recaídas en psicosis: revisión de la evidencia empírica
3.4. Mecanismos explicativos de la influencia de la Emoción Expresada en el curso de la psicosis
3.5. Emoción Expresada en diferentes contextos culturales y su validez transcultural
3.6. Estabilidad temporal de la Emoción Expresada y posibilidades de modificación terapéutica
3.7. Emoción Expresada en otros trastornos mentales y contextos clínicos: evidencia comparada
3.8. Limitaciones conceptuales y debates actuales en torno al constructo

Temario

04 Evaluación de la Emoción Expresada y del funcionamiento familiar en el contexto clínico

4.1. La Camberwell Family Interview (CFI) como instrumento de referencia
4.2. Instrumentos abreviados y alternativos para la evaluación de la Emoción Expresada
4.3. Evaluación complementaria del funcionamiento familiar global
4.4. Evaluación de las atribuciones familiares sobre la enfermedad y la conducta del paciente
4.5. Integración de los resultados de la evaluación en la formulación del caso y la planificación de la intervención

Temario

05 Modelos de intervención familiar en psicosis: marco general, tipología y evidencia de eficacia

5.1. Justificación de la intervención familiar en psicosis desde las guías de práctica clínica
5.2. Clasificación de los modelos de intervención familiar en psicosis
5.3. El modelo de intervención familiar de Falloon, Boyd y McGill
5.4. El modelo de intervención familiar de Leff y colaboradores
5.5. El modelo psicoeducativo multifamiliar de McFarlane
5.6. Factores comunes de eficacia en los distintos modelos de intervención familiar
5.7. Duración, formato y dosis terapéutica óptima de las intervenciones familiares

Temario

06 Psicoeducación familiar en los trastornos psicóticos: fundamentos, contenidos y metodología

6.1. Concepto y objetivos de la psicoeducación familiar en el marco de la psicosis
6.2. Contenidos esenciales de un programa psicoeducativo para familias
6.3. Metodología y recursos didácticos para la psicoeducación familiar
6.4. Adaptación de la psicoeducación a las necesidades específicas de cada familia
6.5. Psicoeducación dirigida a la persona con psicosis: integración con la intervención familiar
6.6. Evaluación de la eficacia y del impacto de la psicoeducación familiar

07 Entrenamiento en habilidades de comunicación familiar y resolución de problemas

7.1. Patrones comunicativos disfuncionales en familias con alta Emoción Expresada
7.2. Objetivos y principios del entrenamiento en comunicación familiar en psicosis
7.3. Componentes y técnicas del programa de entrenamiento en comunicación
7.4. Resolución estructurada de problemas en el ámbito familiar
7.5. Manejo terapéutico de la resistencia al cambio y evaluación del progreso en habilidades comunicativas

Temario

08 Intervención cognitivo-conductual con familias orientada a la modificación de la Emoción Expresada

8.1. Modelo cognitivo de la Emoción Expresada: atribuciones, creencias y esquemas familiares
8.2. Evaluación cognitiva de las atribuciones y creencias familiares como base de la intervención
8.3. Técnicas de reestructuración cognitiva aplicadas al contexto familiar
8.4. Intervenciones conductuales complementarias para la reducción de la Emoción Expresada
8.5. Intervención sobre la sobreimplicación emocional: estrategias específicas
8.6. Intervención sobre el criticismo y la hostilidad: estrategias diferenciadas
8.7. Integración de las técnicas cognitivo-conductuales en el programa global de intervención familiar

Temario

09 Prevención de recaídas en psicosis: detección de signos tempranos e intervención familiar coordinada

9.1. Concepto de recaída en psicosis: definición operativa, indicadores y consecuencias clínicas
9.2. Modelos teóricos de la prevención de recaídas aplicados a la psicosis
9.3. Identificación colaborativa de los pródromos y señales de alerta temprana
9.4. Diseño del plan de prevención de recaídas familiar
9.5. Mantenimiento de los logros terapéuticos y prevención de recaídas a largo plazo
9.6. Evaluación de la eficacia del plan de prevención de recaídas y ajuste continuado

Temario

10 Implementación clínica de la intervención familiar: proceso terapéutico, aspectos éticos y desarrollo profesional

10.1. Fases del proceso terapéutico en la intervención familiar en psicosis
10.2. Competencias terapéuticas y aspectos éticos del psicólogo en la intervención familiar
10.3. Barreras para la implementación de la intervención familiar en los servicios de salud mental y estrategias de integración
10.4. Supervisión clínica, autocuidado del profesional y líneas de desarrollo futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

