ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Neuropsicológica Infantil en Trastornos del Neurodesarrollo para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Intervención Neuropsicológica Infantil en Trastornos del Neurodesarrollo para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa especializado está diseñado para psicólogos que desean profundizar en el abordaje clínico de las alteraciones del neurodesarrollo durante la infancia, adquiriendo competencias avanzadas que les permitan intervenir de manera eficaz en contextos sanitarios, educativos y de atención temprana.

A lo largo de la formación, abordarás los fundamentos teóricos de la neuropsicología infantil, las bases neuroanatómicas del desarrollo cerebral y los procedimientos de evaluación adaptados a población pediátrica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos de la neuropsicología infantil, identificando los modelos explicativos del neurodesarrollo y los mecanismos de neuroplasticidad cerebral en la infancia.

Dominar el proceso de evaluación neuropsicológica infantil, aplicando los instrumentos, procedimientos clínicos y criterios de integración diagnóstica adecuados a cada perfil y contexto.

Diseñar programas de intervención neuropsicológica infantil basados en la evidencia, seleccionando estrategias, técnicas y recursos adaptados a las necesidades específicas de cada niño.

Aplicar el marco ético, legal y deontológico de la práctica neuropsicológica infantil, identificando las normativas vigentes y los estándares de calidad y buena praxis profesional.

Comprender las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del desarrollo cerebral infantil, relacionando los procesos de maduración cerebral con la emergencia de las funciones cognitivas.

Diferenciar los perfiles neuropsicológicos de los principales trastornos del neurodesarrollo, analizando sus bases neurobiológicas, manifestaciones clínicas y comorbilidades asociadas.

Desarrollar competencias de intervención familiar y coordinación interdisciplinar, incorporando la psicoeducación parental y el trabajo en red con profesionales de los ámbitos sanitario y educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la neuropsicología infantil y del neurodesarrollo

1.1. Evolución histórica de la neuropsicología infantil como disciplina científica y clínica
1.2. Modelos teóricos fundamentales en neuropsicología del desarrollo
1.3. Concepto y clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según los sistemas diagnósticos actuales
1.4. Principios de neuroplasticidad y períodos críticos en el desarrollo cerebral infantil
1.5. El rol del neuropsicólogo infantil en el abordaje de los trastornos del neurodesarrollo

02 Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del desarrollo cerebral en la infancia

2.1. Desarrollo prenatal del sistema nervioso central: etapas y procesos clave
2.2. Maduración cerebral posnatal y procesos de mielinización progresiva
2.3. Desarrollo de las funciones cognitivas en relación con la maduración cerebral
2.4. Bases neurobiológicas comunes y específicas de los principales trastornos del neurodesarrollo
2.5. Influencia de factores genéticos y mecanismos epigenéticos en el neurodesarrollo típico y atípico
2.6. Impacto de los factores ambientales, contextuales y sociofamiliares en la maduración cerebral

Temario

03 Evaluación neuropsicológica infantil: modelos, instrumentos y procedimientos clínicos

3.1. Objetivos y principios rectores de la evaluación neuropsicológica en la infancia
3.2. El proceso de evaluación neuropsicológica infantil: fases y metodología clínica
3.3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia y el funcionamiento cognitivo global
3.4. Instrumentos de evaluación de funciones neuropsicológicas específicas
3.5. Cuestionarios y escalas de valoración conductual, emocional y funcional cumplimentados por informantes
3.6. Integración de resultados y elaboración del informe neuropsicológico infantil
3.7. Consideraciones específicas en la evaluación de poblaciones infantiles especiales

Temario

04 Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad: perfil neuropsicológico e intervención basada en la evidencia

4.1. Caracterización clínica y neuropsicológica del TDAH en la infancia
4.2. Bases neurobiológicas del TDAH: hallazgos neurocientíficos actuales
4.3. Evaluación neuropsicológica específica del TDAH en la infancia
4.4. Programas de intervención neuropsicológica en el TDAH
4.5. Intervención neuropsicológica en el contexto escolar del niño con TDAH
4.6. Abordaje multimodal del TDAH y coordinación con el tratamiento farmacológico
4.7. Seguimiento evolutivo y ajuste del plan de intervención a lo largo del desarrollo

Temario

05 Trastorno del Espectro Autista: perfil neuropsicológico y estrategias de intervención neuropsicológica

5.1. Caracterización clínica del Trastorno del Espectro Autista en la infancia
5.2. Perfil neuropsicológico del TEA: fortalezas y dificultades cognitivas características
5.3. Bases neurobiológicas del TEA: evidencia neurocientífica actualizada
5.4. Evaluación neuropsicológica adaptada al perfil del niño con TEA
5.5. Intervención neuropsicológica específica en el TEA
5.6. Modelos de intervención integral basados en la evidencia: TEACCH, Modelo Denver (ESDM) y análisis conductual aplicado
5.7. Adaptaciones y apoyos en el contexto educativo para alumnado con TEA
5.8. Perspectiva evolutiva: intervención neuropsicológica a lo largo de las etapas del desarrollo

Temario

06 Trastornos específicos del aprendizaje: bases neuropsicológicas, evaluación e intervención

6.1. Marco conceptual y clasificación de los trastornos específicos del aprendizaje
6.2. Dislexia y trastorno específico de la lectura: perfil neuropsicológico e intervención
6.3. Discalculia y trastorno específico del cálculo: perfil neuropsicológico e intervención
6.4. Disgrafía y trastorno de la expresión escrita: perfil neuropsicológico e intervención
6.5. Trastorno del aprendizaje no verbal: perfil neuropsicológico y consideraciones clínicas
6.6. Comorbilidad entre trastornos del aprendizaje y otros trastornos del neurodesarrollo
6.7. Coordinación con el contexto escolar: adaptaciones curriculares, metodológicas y apoyos educativos

Temario

07 Discapacidad intelectual y retraso global del desarrollo: evaluación e intervención neuropsicológica

7.1. Conceptualización actual de la discapacidad intelectual y el retraso global del desarrollo
7.2. Perfil neuropsicológico de la discapacidad intelectual en la infancia
7.3. Síndromes genéticos con discapacidad intelectual asociada: perfiles neuropsicológicos diferenciados
7.4. Evaluación neuropsicológica adaptada a niños con discapacidad intelectual y necesidades especiales
7.5. Intervención neuropsicológica en discapacidad intelectual
7.6. Planificación de apoyos individualizados y coordinación con servicios sociosanitarios y educativos

Temario

08 Trastornos de la comunicación y del lenguaje: abordaje neuropsicológico en la infancia

8.1. Clasificación y caracterización clínica de los trastornos de la comunicación y del lenguaje
8.2. Bases neuropsicológicas del desarrollo del lenguaje y sus alteraciones en la infancia
8.3. Evaluación neuropsicológica del lenguaje y la comunicación en la infancia
8.4. Intervención neuropsicológica en los trastornos del lenguaje y la comunicación
8.5. Coordinación con logopedas y otros profesionales del ámbito comunicativo y educativo

Temario

09 Trastornos motores y trastornos de tics: evaluación e intervención neuropsicológica en la infancia

9.1. Clasificación y caracterización clínica de los trastornos motores del neurodesarrollo
9.2. Trastornos de tics y síndrome de Tourette en la infancia
9.3. Perfil neuropsicológico asociado a los trastornos motores y de tics
9.4. Evaluación neuropsicológica de las funciones motoras, práxicas y de coordinación
9.5. Intervención neuropsicológica en los trastornos motores y de tics
9.6. Adaptaciones funcionales en la vida diaria y coordinación con terapia ocupacional y fisioterapia

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención neuropsicológica infantil

10.1. Principios generales de la rehabilitación y la estimulación neuropsicológica en la infancia
10.2. Formulación clínica del caso y planificación de la intervención neuropsicológica
10.3. Herramientas y recursos para la intervención neuropsicológica infantil
10.4. Técnicas específicas de intervención neuropsicológica en la infancia
10.5. Intervención neuropsicológica en contextos naturales: generalización al hogar, la escuela y la comunidad
10.6. Evaluación de la eficacia del programa y monitorización del progreso terapéutico
10.7. Gestión de la adherencia terapéutica y estrategias de motivación del niño y la familia

Temario

11 Intervención familiar y coordinación interdisciplinar en los trastornos del neurodesarrollo

11.1. El papel de la familia en el proceso de intervención neuropsicológica infantil
11.2. Modelos de intervención y orientación familiar en el contexto de los trastornos del neurodesarrollo
11.3. Trabajo interdisciplinar en el abordaje de los trastornos del neurodesarrollo
11.4. Atención temprana y su articulación con la intervención neuropsicológica infantil
11.5. Derivación a recursos comunitarios, asociaciones de familias y servicios de apoyo social

12 Marco ético, legal y deontológico de la práctica neuropsicológica infantil

12.1. Principios éticos fundamentales en la intervención neuropsicológica con menores
12.2. Marco legal y normativo aplicable a la práctica neuropsicológica con población infantil
12.3. Responsabilidad profesional en la evaluación diagnóstica y la elaboración de informes
12.4. Buenas prácticas, formación continua y autocuidado del neuropsicólogo infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

