ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica con Adolescentes que Ejercen Violencia en la Pareja: Programas en Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica con Adolescentes que Ejercen Violencia en la Pareja: Programas en Servicios Sociales de ICUFOR. En nuestra sociedad, el abordaje de la violencia en las relaciones de pareja durante la adolescencia representa un desafío profesional que requiere una preparación rigurosa y actualizada. Desde ICUFOR, hemos diseñado esta formación para dotar a los profesionales de las competencias necesarias para intervenir de manera eficaz en un ámbito que demanda especialización y sensibilidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco conceptual y teórico de la violencia de pareja en la adolescencia, diferenciando tipologías, patrones y paradigmas explicativos que fundamentan la intervención especializada.

Conocer el marco jurídico-normativo y la respuesta institucional aplicable a la violencia de pareja ejercida por adolescentes, distinguiendo las implicaciones legales que delimitan la actuación profesional del psicólogo.

Fundamentar la selección de enfoques terapéuticos —cognitivo-conductual, sistémico, motivacional, de género y basado en el trauma—, justificando su integración en un modelo multicomponente adaptado a la etapa evolutiva del adolescente.

Identificar los factores de riesgo y de protección asociados al ejercicio de violencia en la pareja adolescente, relacionando variables individuales, familiares y contextuales mediante modelos explicativos integradores.

Dominar los procedimientos de detección, derivación y evaluación psicológica especializada del adolescente agresor, aplicando instrumentos validados y formulaciones clínicas que orienten el plan individualizado de intervención.

Diseñar y aplicar programas estructurados de intervención grupal e individual con adolescentes que ejercen violencia en la pareja, incorporando técnicas específicas de reestructuración cognitiva, regulación emocional, desarrollo de la empatía y prevención de recaídas.

Objetivos del curso

Comprender la organización de los servicios sociales y los mecanismos de coordinación interinstitucional implicados en la atención integral al adolescente agresor, describiendo protocolos de actuación, modalidades de intervención familiar y estrategias de trabajo en red.

Desarrollar competencias para la evaluación de la eficacia de los programas de intervención y para el autocuidado profesional, identificando criterios de práctica basada en la evidencia, principios éticos y estrategias de prevención del desgaste en el trabajo con esta población.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de la violencia en las relaciones de pareja durante la adolescencia

1.1. Delimitación conceptual de la violencia en las relaciones de pareja adolescentes
1.2. Especificidades de la violencia de pareja adolescente frente a la violencia de pareja en población adulta
1.3. Prevalencia epidemiológica de la violencia de pareja ejercida por adolescentes
1.4. Desarrollo psicológico en la adolescencia y su relación con las conductas violentas en la pareja
1.5. Paradigmas teóricos aplicados a la comprensión de la violencia de pareja en la adolescencia
1.6. Estado actual de la investigación y principales líneas de estudio emergentes

02 Factores de riesgo, factores de protección y modelos explicativos de la conducta violenta en la pareja adolescente

2.1. Factores de riesgo individuales asociados al ejercicio de violencia en la pareja durante la adolescencia
2.2. Factores de riesgo familiares y su influencia en la violencia de pareja adolescente
2.3. Factores de riesgo contextuales, sociales y culturales
2.4. Factores de protección frente al ejercicio de violencia en la pareja adolescente
2.5. Modelos explicativos integradores de la violencia de pareja ejercida por adolescentes

Temario

03 Marco jurídico-normativo y respuesta institucional ante la violencia de pareja ejercida por adolescentes

3.1. Legislación española aplicable a la violencia de pareja en menores y adolescentes
3.2. Marco normativo autonómico y protocolos institucionales de actuación
3.3. Derechos de los adolescentes y medidas aplicables en situaciones de violencia de pareja
3.4. Responsabilidad profesional del psicólogo en la intervención con menores infractores por violencia de pareja

Temario

04 Detección, derivación y evaluación psicológica de adolescentes que ejercen violencia en la pareja

4.1. Indicadores de alerta y señales de detección de la violencia de pareja ejercida por adolescentes
4.2. Circuitos y protocolos de detección y derivación desde los diferentes ámbitos de intervención
4.3. Principios y objetivos de la evaluación psicológica especializada con adolescentes agresores de pareja
4.4. Áreas y variables clave en la evaluación psicológica del adolescente que ejerce violencia en la pareja
4.5. Instrumentos y herramientas de evaluación psicológica aplicados a esta población
4.6. Formulación clínica del caso y diseño del plan individualizado de intervención
4.7. Dificultades y retos específicos de la evaluación psicológica con esta población

Temario

05 Enfoques y modelos teóricos de intervención psicológica con adolescentes que ejercen violencia en la pareja

5.1. Principios generales de la intervención psicológica con adolescentes agresores en el ámbito de las relaciones de pareja
5.2. Enfoque cognitivo-conductual en la intervención con adolescentes que ejercen violencia en la pareja
5.3. Enfoque sistémico-relacional en la comprensión e intervención sobre la violencia de pareja adolescente
5.4. Enfoque basado en la perspectiva de género y la socialización afectivo-sexual
5.5. Enfoque motivacional y estrategias para el trabajo con adolescentes en contextos de intervención obligatoria o semi-voluntaria
5.6. Enfoque basado en el trauma y la mentalización en adolescentes que ejercen violencia
5.7. Integración de enfoques y justificación del modelo multicomponente en la intervención especializada

Temario

06 Programas estructurados de intervención psicológica con adolescentes que ejercen violencia en la pareja: diseño, contenidos y aplicación

6.1. Características y componentes esenciales de los programas de intervención psicológica con adolescentes agresores de pareja
6.2. Criterios de inclusión, exclusión y configuración de los grupos de intervención
6.3. Programas de intervención de referencia en el contexto español
6.4. Programas de intervención de referencia en el contexto internacional
6.5. Diseño y planificación de sesiones de intervención grupal con adolescentes que ejercen violencia en la pareja
6.6. Intervención individual complementaria al programa grupal
6.7. Adaptación de los programas a la diversidad de perfiles de adolescentes agresores
6.8. Fidelidad en la implementación y condiciones para la aplicación eficaz de los programas

Temario

07 Técnicas y estrategias terapéuticas específicas para la intervención con adolescentes que ejercen violencia en la pareja

7.1. Técnicas de reestructuración cognitiva aplicadas a las distorsiones sobre la violencia, la pareja y las relaciones afectivas
7.2. Técnicas de regulación emocional y manejo de la ira en adolescentes agresores
7.3. Entrenamiento en habilidades sociales y comunicación en el contexto de las relaciones de pareja
7.4. Técnicas para el desarrollo de la empatía hacia la víctima y la asunción de responsabilidad
7.5. Uso de recursos audiovisuales, tecnológicos y creativos en la intervención con adolescentes
7.6. Estrategias de prevención de recaídas y consolidación de los cambios terapéuticos

Temario

08 La intervención desde los servicios sociales: organización, recursos y modalidades de actuación con adolescentes que ejercen violencia en la pareja

8.1. El papel de los servicios sociales en la detección, atención e intervención con adolescentes que ejercen violencia en la pareja
8.2. Modelos organizativos de la intervención con adolescentes agresores de pareja en el sistema de servicios sociales
8.3. El profesional de la psicología en los equipos de servicios sociales: roles, funciones y competencias específicas
8.4. Protocolos de actuación y procedimientos de intervención en servicios sociales
8.5. Recursos comunitarios y programas complementarios disponibles en el entorno de los servicios sociales
8.6. Limitaciones y desafíos de la intervención psicológica con adolescentes agresores desde los servicios sociales

Temario

09 Intervención familiar en el abordaje de la violencia de pareja ejercida por adolescentes

9.1. El sistema familiar como contexto clave en la comprensión y abordaje de la violencia de pareja adolescente
9.2. Evaluación del funcionamiento familiar y detección de factores de riesgo y protección en el contexto familiar
9.3. Modalidades de intervención familiar en el abordaje de la violencia de pareja adolescente
9.4. Trabajo con familias en situaciones de especial complejidad
9.5. Coordinación entre la intervención individual con el adolescente y la intervención familiar

Temario

10 Coordinación interinstitucional y trabajo en red en la atención integral a adolescentes que ejercen violencia en la pareja

10.1. Fundamentos y principios del trabajo en red en la atención a la violencia de pareja adolescente
10.2. Agentes, instituciones y mecanismos de coordinación en la red de atención al adolescente que ejerce violencia en la pareja
10.3. Coordinación específica entre la intervención con el adolescente agresor y la protección y atención a la víctima
10.4. Dificultades y buenas prácticas en la coordinación interinstitucional

Temario

11 Evaluación de la eficacia de los programas de intervención y práctica basada en la evidencia con adolescentes que ejercen violencia en la pareja

11.1. Importancia y fundamentos de la evaluación de programas de intervención con adolescentes agresores de pareja
11.2. Diseños y metodologías de evaluación de la eficacia de los programas de intervención
11.3. Instrumentos y medidas de resultado en la evaluación de programas con adolescentes agresores
11.4. Evidencia científica disponible sobre la eficacia de los programas de intervención con adolescentes que ejercen violencia en la pareja
11.5. Retos metodológicos y líneas de mejora en la evaluación de la eficacia de las intervenciones

Temario

12 Ética profesional, autocuidado del profesional y perspectivas de futuro en la intervención con adolescentes que ejercen violencia en la pareja

12.1. Principios éticos y deontológicos de la intervención psicológica con menores que ejercen violencia en la pareja
12.2. Impacto emocional del trabajo con adolescentes agresores y estrategias de autocuidado del profesional
12.3. Competencias profesionales y formación especializada para la intervención con esta población
12.4. Perspectivas de futuro y líneas de desarrollo en la intervención con adolescentes que ejercen violencia en la pareja

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

