ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica con Familiares de Personas con Ludopatía: Apoyo y Control del Riesgo Económico

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica con Familiares de Personas con Ludopatía: Apoyo y Control del Riesgo Económico, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean especializarse en el abordaje integral del impacto que genera la adicción al juego en el entorno familiar. En ICUFOR entendemos que la ludopatía no afecta únicamente a quien la padece, sino que transforma profundamente la dinámica familiar, generando consecuencias emocionales, relacionales y económicas que requieren atención especializada.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos clínicos de la ludopatía como adicción comportamental, aprenderás a evaluar el estado psicológico de los familiares y dominarás modelos terapéuticos como el CRAFT o la terapia sistémica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos clínicos y neuropsicológicos de la ludopatía como adicción comportamental, identificando sus fases de progresión, comorbilidades asociadas y manifestaciones en el contexto del juego presencial y digital.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica integral del entorno familiar de la persona con ludopatía, aplicando instrumentos estandarizados para valorar el estado emocional, la dinámica relacional, la situación económica y los recursos de afrontamiento disponibles.

Diseñar intervenciones psicológicas individuales, grupales y familiares dirigidas a los familiares de personas con ludopatía, incorporando técnicas de regulación emocional, reestructuración cognitiva, comunicación asertiva, establecimiento de límites y abordaje de la codependencia.

Analizar el impacto psicológico, relacional y socioeconómico que la ludopatía genera en el sistema familiar, diferenciando sus consecuencias específicas en parejas, hijos/as, familia extensa y red social de apoyo.

Fundamentar la selección del enfoque terapéutico más adecuado según el perfil familiar, relacionando los principios de los modelos sistémico, cognitivo-conductual, CRAFT, de reducción de daños y centrado en soluciones con las necesidades clínicas de cada caso.

Implementar protocolos de identificación, evaluación y control del riesgo económico familiar, elaborando planes de protección patrimonial consensuados y conociendo los mecanismos legales de salvaguarda disponibles para las familias afectadas.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de intervención en situaciones de crisis y emergencia asociadas a la ludopatía, aplicando protocolos de actuación ante violencia intrafamiliar, riesgo suicida, descubrimiento de deudas ocultas y desprotección de menores.

Aplicar los principios ético-deontológicos y las competencias profesionales específicas que rigen la intervención con familiares en contextos de adicción, distinguiendo los dilemas éticos frecuentes y utilizando los recursos asistenciales y las guías clínicas de referencia actualizadas.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y clínicos de la ludopatía como trastorno adictivo comportamental

1.1. Definición, clasificación nosológica y evolución histórica del concepto de ludopatía
1.2. Bases neurobiológicas y psicológicas del trastorno por juego de azar
1.3. Epidemiología, prevalencia y perfiles clínicos del trastorno en la población actual
1.4. Tipologías del juego y evolución del panorama del juego de azar en la era digital
1.5. Comorbilidad psicopatológica y fases de progresión del ciclo adictivo

Temario

02 Impacto psicológico, relacional y socioeconómico de la ludopatía en el sistema familiar

2.1. La ludopatía como trastorno sistémico: afectación bidireccional entre la persona jugadora y su entorno familiar
2.2. Consecuencias psicológicas en las parejas de personas con ludopatía
2.3. Repercusiones en hijos e hijas de personas con ludopatía
2.4. Impacto en la familia extensa y en la red social de apoyo
2.5. Consecuencias económicas directas e indirectas de la ludopatía en el núcleo familiar
2.6. Dinámicas disfuncionales en la convivencia con la persona jugadora
2.7. Consecuencias legales y administrativas derivadas de la ludopatía que afectan al sistema familiar

Temario

03 Evaluación psicológica integral del entorno familiar de la persona con ludopatía

3.1. Objetivos, principios y particularidades de la evaluación psicológica centrada en los familiares
3.2. Evaluación del estado emocional y la sintomatología psicológica de los familiares
3.3. Evaluación de la dinámica relacional y la funcionalidad del sistema familiar
3.4. Evaluación del grado de conocimiento que tiene la familia sobre el trastorno y sus implicaciones
3.5. Evaluación de la situación económica, los recursos de afrontamiento y la red de apoyo del sistema familiar
3.6. Formulación clínica integradora del caso centrada en el sistema familiar y priorización de la intervención

Temario

04 Modelos teóricos y enfoques terapéuticos aplicados a la intervención con familiares de personas con ludopatía

4.1. El modelo sistémico-relacional como marco de comprensión e intervención en familias afectadas por la ludopatía
4.2. El modelo cognitivo-conductual aplicado al trabajo terapéutico con familiares
4.3. El modelo de estrés-afrontamiento y la perspectiva de los familiares como cuidadores afectados
4.4. El enfoque motivacional y el modelo CRAFT para la implicación del familiar como agente de cambio
4.5. Aportaciones del enfoque de la terapia centrada en soluciones y del modelo narrativo en la intervención con familiares
4.6. El modelo de reducción de daños e integración de enfoques terapéuticos

Temario

05 Intervención psicológica individual con familiares de personas con ludopatía: abordaje del malestar emocional y las necesidades propias

5.1. Establecimiento del encuadre terapéutico y legitimación de las necesidades psicológicas del familiar
5.2. Intervención sobre la sintomatología ansioso-depresiva y el agotamiento emocional del familiar
5.3. Reestructuración de las creencias disfuncionales del familiar sobre el juego, la recuperación y su propio rol
5.4. Desarrollo de habilidades de comunicación asertiva y establecimiento de límites saludables
5.5. Intervención sobre las conductas de codependencia y facilitación involuntaria del juego
5.6. Trabajo terapéutico con el significado emocional de la pérdida económica y la traición percibida
5.7. Reconstrucción de la identidad personal y recuperación de áreas vitales abandonadas por el familiar
5.8. Intervención con familiares que afrontan la decisión de separación o ruptura del vínculo

Temario

06 Intervención psicológica grupal y terapia familiar en contextos de ludopatía

6.1. Fundamentos y modalidades de la intervención grupal con familiares de personas con ludopatía
6.2. Diseño, implementación y conducción de grupos psicoeducativos para familiares
6.3. Grupos de apoyo mutuo y programas de autoayuda para familiares: potencialidades, limitaciones e integración en el plan de intervención profesional
6.4. Terapia familiar sistémica aplicada al tratamiento de la ludopatía
6.5. Terapia de pareja en contextos de ludopatía: reparación del vínculo y toma de decisiones sobre la continuidad relacional
6.6. Intervención con hijos e hijas de personas con ludopatía: abordaje psicoeducativo y emocional adaptado a la edad
6.7. Coordinación entre las intervenciones individuales, grupales y familiares dentro del plan terapéutico integral

Temario

07 Identificación, evaluación y control del riesgo económico familiar asociado a la ludopatía

7.1. Conceptualización del riesgo económico familiar como área específica de intervención psicológica
7.2. Identificación de las conductas económicas de riesgo de la persona jugadora y sus indicadores
7.3. Psicoeducación financiera dirigida al familiar como herramienta de empoderamiento y prevención
7.4. Diseño e implementación de protocolos de control económico familiar consensuado
7.5. Intervención psicológica sobre el significado emocional del dinero y la relación del familiar con la gestión económica
7.6. Abordaje de la presión por deudas y su impacto en la salud mental del familiar
7.7. Derivación a profesionales especializados en asesoramiento financiero, jurídico y de mediación de deudas

Temario

08 Estrategias de protección patrimonial y mecanismos legales de salvaguarda económica para las familias afectadas por la ludopatía

8.1. Marco jurídico relevante para la protección económica de las familias de personas con ludopatía
8.2. Instrumentos legales de protección patrimonial disponibles para los familiares
8.3. La Ley de Segunda Oportunidad y otros mecanismos de reestructuración de deuda aplicables a familias afectadas por la ludopatía
8.4. Protección de los derechos económicos de los menores y personas dependientes en el núcleo familiar
8.5. Elaboración del plan de protección y recuperación económica familiar como componente del plan terapéutico integral

Temario

09 Intervención en situaciones de crisis y emergencia en el sistema familiar afectado por la ludopatía

9.1. Conceptualización de la crisis familiar en el contexto de la ludopatía y modelos de intervención en crisis
9.2. Detección y abordaje de la violencia intrafamiliar asociada a la conducta de juego patológico
9.3. Intervención ante el riesgo suicida de la persona jugadora percibido o comunicado por el familiar
9.4. Gestión de la crisis por descubrimiento de deudas ocultas de gran magnitud o engaño financiero grave
9.5. Protección de menores y personas dependientes en situaciones de crisis familiar asociadas a la ludopatía

Temario

10 Prevención de recaídas y mantenimiento de los cambios desde la perspectiva del entorno familiar

10.1. Comprensión de la recaída como fenómeno inherente al proceso de recuperación de la ludopatía
10.2. Entrenamiento del familiar en la identificación de señales de alerta y factores precipitantes de recaída
10.3. Elaboración de planes de actuación familiar ante la recaída
10.4. Mantenimiento de los cambios familiares positivos alcanzados durante el tratamiento
10.5. Fortalecimiento de la resiliencia familiar y promoción del crecimiento postraumático
10.6. Planificación del seguimiento terapéutico a medio y largo plazo y criterios para la finalización del acompañamiento profesional

Temario

11 Marco ético-deontológico y competencias profesionales en la intervención psicológica con familiares de personas con ludopatía

11.1. Principios ético-deontológicos fundamentales en la intervención con familiares en contextos de adicción
11.2. Dilemas éticos frecuentes en la práctica clínica con familiares de personas con ludopatía
11.3. Competencias profesionales, coordinación interprofesional y prevención del desgaste del terapeuta
11.4. Recursos asistenciales, guías clínicas y programas de referencia en el ámbito de la ludopatía y la intervención familiar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

