ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica con Familias de Personas con Daño Cerebral Adquirido en Servicios Sanitarios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica con Familias de Personas con Daño Cerebral Adquirido en Servicios Sanitarios de ICUFOR. El daño cerebral adquirido representa un desafío que trasciende al paciente y afecta profundamente a todo el sistema familiar, generando necesidades de acompañamiento profesional especializado. En ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá comprender y abordar el impacto emocional, relacional y funcional que experimentan las familias en este contexto clínico.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos clínicos y neuropsicológicos del daño cerebral adquirido, identificando sus principales etiologías, secuelas y fases de recuperación.

Fundamentar la intervención psicológica con familias en los principales modelos teóricos, integrando enfoques sistémicos, cognitivo-conductuales y contextuales aplicados al contexto sanitario.

Diseñar intervenciones psicológicas individuales, familiares conjuntas y grupales, utilizando técnicas terapéuticas adaptadas a las necesidades específicas de cuidadores y familias tras el daño cerebral.

Comprender la dinámica del trabajo interdisciplinar en neurorrehabilitación, identificando el rol del psicólogo en la coordinación con otros profesionales y recursos para la atención integral a las familias.

Analizar el impacto psicológico del daño cerebral adquirido en el sistema familiar, diferenciando las reacciones emocionales, la carga del cuidador y los factores de riesgo y protección en sus distintos miembros.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica familiar en el ámbito neurorrehabilitador, aplicando escalas validadas, técnicas de entrevista clínica y herramientas de análisis relacional.

Diferenciar las estrategias de intervención familiar según la fase asistencial, adaptando los objetivos y las técnicas al contexto sanitario de cada momento del proceso de recuperación.

Identificar los principales dilemas éticos, legales y deontológicos en la intervención con familias, aplicando los principios bioéticos y el código deontológico a la práctica clínica en contextos sanitarios.

Temario

01 Fundamentos clínicos y neuropsicológicos del daño cerebral adquirido

1.1. Concepto, clasificación y epidemiología del daño cerebral adquirido
1.2. Principales etiologías del daño cerebral adquirido y sus perfiles clínicos
1.3. Secuelas neuropsicológicas, conductuales y emocionales más frecuentes tras el daño cerebral
1.4. Secuelas físicas, sensoriales y funcionales y su repercusión en la autonomía personal
1.5. Fases del proceso de recuperación y pronóstico funcional

Temario

02 Impacto psicológico del daño cerebral adquirido en el sistema familiar

2.1. La familia como sistema afectado por el daño cerebral: perspectiva ecosistémica
2.2. Reacciones emocionales de los familiares a lo largo del proceso de recuperación
2.3. Concepto y dimensiones de la carga del cuidador en el contexto del daño cerebral
2.4. Psicopatología asociada en familiares cuidadores: prevalencia y factores de riesgo
2.5. Impacto en la relación de pareja y en la sexualidad tras el daño cerebral
2.6. Repercusiones en los hijos y otros miembros vulnerables del sistema familiar
2.7. Factores de protección, resiliencia familiar y crecimiento postraumático

Temario

03 Marco teórico y modelos de intervención psicológica con familias en contextos sanitarios

3.1. Fundamentación de la intervención psicológica familiar dentro de los servicios sanitarios
3.2. Modelo sistémico-relacional aplicado a familias con daño cerebral adquirido
3.3. Modelo cognitivo-conductual en la intervención con familiares cuidadores
3.4. Aportaciones de las terapias contextuales al trabajo con familias
3.5. Modelos específicos de duelo y afrontamiento familiar aplicados al daño cerebral
3.6. Integración de modelos: hacia una intervención psicológica flexible y basada en la evidencia

Temario

04 Evaluación psicológica de las familias de personas con daño cerebral adquirido

4.1. Objetivos, principios y especificidades de la evaluación familiar en el contexto neurorrehabilitador
4.2. Evaluación del estado emocional y la salud mental de los familiares cuidadores
4.3. Evaluación de la carga del cuidador y el riesgo de burnout
4.4. Evaluación del funcionamiento y la dinámica del sistema familiar
4.5. Evaluación de las estrategias de afrontamiento familiar y su funcionalidad
4.6. Evaluación de necesidades de información, formación y apoyo social percibido
4.7. La entrevista clínica con la familia en el ámbito sanitario: aspectos técnicos y relacionales
4.8. Formulación clínica del caso familiar e integración de la información evaluativa

Temario

05 Intervención psicológica individual con el familiar cuidador principal

5.1. Establecimiento de la alianza terapéutica con el cuidador en el contexto sanitario
5.2. Intervención sobre el proceso de duelo por la pérdida ambigua
5.3. Abordaje de la sintomatología ansioso-depresiva y del malestar emocional clínicamente significativo
5.4. Reestructuración cognitiva de creencias disfuncionales sobre el cuidado, la culpa y la responsabilidad
5.5. Entrenamiento en habilidades de afrontamiento y resolución de problemas cotidianos
5.6. Psicoeducación individualizada sobre las secuelas del daño cerebral y el manejo conductual
5.7. Fomento de la toma de decisiones informada y la planificación vital en situaciones complejas

Temario

06 Intervención psicológica con el grupo familiar y terapia de pareja tras el daño cerebral

6.1. Indicaciones, objetivos y encuadre de la intervención familiar conjunta en servicios sanitarios
6.2. Técnicas de intervención familiar aplicadas al trabajo con familias con daño cerebral adquirido
6.3. Facilitación de la comunicación emocional entre los miembros de la familia
6.4. Renegociación de roles, distribución equitativa del cuidado y prevención de la sobrecarga concentrada
6.5. Intervención terapéutica con la pareja cuando uno de los miembros presenta daño cerebral
6.6. Intervención con familias con hijos menores: apoyo parental y atención a las necesidades infantiles

07 Intervenciones grupales con familiares de personas con daño cerebral adquirido

7.1. Fundamentación y evidencia científica de las intervenciones grupales con familiares
7.2. Programas psicoeducativos grupales para familiares: diseño, contenidos y metodología
7.3. Grupos terapéuticos de apoyo emocional y afrontamiento para cuidadores
7.4. Grupos de ayuda mutua y asociaciones de familiares
7.5. Adaptación de los formatos grupales al contexto: fases asistenciales, modalidad online y accesibilidad

Temario

08 Intervención psicológica con familias según la fase asistencial y el contexto sanitario

8.1. Intervención familiar en la fase aguda hospitalaria: urgencias y unidades de cuidados intensivos
8.2. Intervención familiar durante la fase de rehabilitación intensiva
8.3. Intervención familiar en la fase crónica y de adaptación a largo plazo
8.4. Intervención familiar en servicios de atención ambulatoria y seguimiento a largo plazo
8.5. Particularidades de la intervención familiar en daño cerebral infantil y adolescente
8.6. Intervención familiar ante situaciones clínicas específicas

09 Coordinación interdisciplinar y trabajo en equipo para la atención integral a las familias

9.1. El equipo interdisciplinar en neurorrehabilitación y el papel del psicólogo en la atención familiar
9.2. Coordinación con trabajo social, neuropsicología y otros profesionales del equipo en la atención familiar
9.3. Derivación y coordinación con recursos externos para las familias
9.4. Gestión de conflictos entre la familia y el equipo asistencial

Temario

10 Aspectos éticos, legales y deontológicos en la intervención psicológica con familias en contextos sanitarios

10.1. Marco ético de la intervención psicológica con familias en el ámbito sanitario
10.2. Confidencialidad y gestión de la información en la intervención con múltiples miembros familiares
10.3. Consentimiento informado, capacidad de decisión y medidas de protección legal de la persona con daño cerebral
10.4. Dilemas éticos frecuentes en la práctica clínica con familias de personas con daño cerebral
10.5. Prevención del desgaste profesional y autocuidado del psicólogo que trabaja con familias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

