ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica con Familias: Parentalidad Positiva y Pautas de Crianza para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica con Familias: Parentalidad Positiva y Pautas de Crianza para Profesionales de la Psicología de ICUFOR ofrece una especialización rigurosa para profesionales que desean profundizar en el trabajo terapéutico con sistemas familiares. La intervención en parentalidad constituye un ámbito de creciente demanda, donde las familias requieren acompañamiento profesional para afrontar los desafíos actuales de la crianza en un contexto social cambiante.

A través de un temario exhaustivo, abordarás desde los fundamentos teóricos del sistema familiar y la parentalidad positiva hasta las estrategias de intervención basadas en la evidencia científica. Profundizarás en el desarrollo evolutivo infantoadolescente, los estilos educativos parentales, la teoría del apego y la evaluación integral de competencias parentales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión del sistema familiar como contexto de desarrollo humano analizando los modelos teóricos ecológico-sistémicos, las tipologías familiares actuales y las funciones psicológicas esenciales de la familia.

Identificar las necesidades psicológicas del menor en cada etapa del ciclo vital relacionando los hitos del desarrollo evolutivo con las pautas de crianza adecuadas a cada periodo.

Dominar el proceso de evaluación psicológica integral del funcionamiento familiar aplicando instrumentos estandarizados, procedimientos observacionales y protocolos de detección de riesgo psicosocial.

Aplicar estrategias y técnicas específicas para la promoción de pautas de crianza saludables utilizando herramientas de vinculación afectiva, establecimiento de límites, resolución de conflictos y gestión del entorno digital.

Definir el marco conceptual de la parentalidad positiva diferenciando sus principios rectores, su evidencia científica y su relación con constructos afines como la crianza responsable y la competencia parental.

Clasificar los estilos educativos parentales y los patrones de apego distinguiendo sus dimensiones, determinantes e impacto en el ajuste psicológico infantoadolescente.

Conocer los principales programas de intervención familiar basados en la evidencia diferenciando sus fundamentos teóricos, su estructura y sus ámbitos de aplicación clínica y comunitaria.

Desarrollar las competencias profesionales, éticas y de autocuidado necesarias para la intervención con familias incorporando la supervisión clínica, la sensibilidad cultural y la prevención del desgaste profesional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del sistema familiar como contexto de desarrollo humano

1.1. Evolución histórica del concepto de familia y su transformación en las sociedades contemporáneas
1.2. Principales modelos teóricos para la comprensión del funcionamiento familiar
1.3. Tipologías familiares actuales y su incidencia en las dinámicas de crianza
1.4. El ciclo vital familiar: transiciones normativas y no normativas que afectan a la parentalidad
1.5. Funciones psicológicas esenciales de la familia en el desarrollo infantil y adolescente

Temario

02 La parentalidad positiva: marco conceptual, principios rectores y evidencia científica

2.1. Definición y delimitación del concepto de parentalidad positiva en el ámbito de la psicología
2.2. Antecedentes históricos y evolución del paradigma de la parentalidad positiva
2.3. Principios fundamentales de la parentalidad positiva
2.4. Evidencia científica sobre los beneficios de la parentalidad positiva en el desarrollo infantil
2.5. Diferencias entre parentalidad positiva, permisividad y sobreprotección: clarificación conceptual
2.6. La parentalidad positiva en contextos de diversidad cultural y socioeconómica
2.7. Factores protectores y de riesgo asociados al ejercicio de una parentalidad positiva

Temario

03 Desarrollo evolutivo infantil y adolescente: necesidades psicológicas según la etapa del ciclo vital

3.1. Fundamentos del desarrollo evolutivo y su relevancia para la orientación de las pautas de crianza
3.2. Primera infancia (0-3 años): necesidades básicas, apego y regulación emocional temprana
3.3. Etapa preescolar (3-6 años): autonomía, socialización inicial y regulación conductual
3.4. Etapa escolar (6-12 años): competencia académica, autoconcepto y relaciones entre iguales
3.5. Adolescencia (12-18 años): identidad, autonomía progresiva y renegociación de la relación parental
3.6. Necesidades específicas en la transición a la adultez emergente (18-25 años)

Temario

04 Estilos educativos parentales: tipologías, determinantes e impacto en el ajuste psicológico infantoadolescente

4.1. Conceptualización y dimensiones básicas de los estilos educativos parentales
4.2. Tipología clásica de estilos parentales según Baumrind, Maccoby y Martin
4.3. Revisiones contemporáneas y ampliaciones del modelo clásico de estilos parentales
4.4. Determinantes de los estilos educativos: factores individuales, relacionales y contextuales
4.5. Discrepancias entre progenitores en el estilo educativo y su impacto en los hijos
4.6. Consistencia e inconsistencia educativa: efectos de la variabilidad en las prácticas parentales
4.7. Evaluación de los estilos educativos parentales: instrumentos y procedimientos de análisis

Temario

05 Teoría del apego y vínculo afectivo: implicaciones para la intervención en parentalidad

5.1. Fundamentos de la teoría del apego de Bowlby y su desarrollo posterior
5.2. Tipología de patrones de apego infantil según Ainsworth y Main
5.3. Modelos internos de trabajo y transmisión intergeneracional de los patrones de apego
5.4. Sensibilidad parental, mentalización y función reflexiva como claves del apego seguro
5.5. Evaluación del apego en la infancia y en los adultos: instrumentos principales

06 Evaluación psicológica integral del funcionamiento familiar y de las competencias parentales

6.1. Objetivos, principios y consideraciones éticas de la evaluación familiar en el contexto clínico y psicosocial
6.2. El proceso de evaluación familiar: fases, planificación y recogida de información
6.3. Evaluación de las competencias parentales: modelos, dimensiones y niveles de análisis
6.4. Evaluación del estrés parental, la alianza coparental y los recursos de afrontamiento
6.5. Evaluación del riesgo psicosocial familiar y de las situaciones de desprotección infantil
6.6. Integración de resultados, formulación del caso familiar y elaboración del informe

Temario

07 Modelos y programas de intervención psicológica con familias basados en la evidencia

7.1. Criterios de calidad y niveles de evidencia en la intervención familiar
7.2. Programas de entrenamiento parental conductual y cognitivo-conductual
7.3. Programas de parentalidad positiva desarrollados en el contexto español e iberoamericano
7.4. Intervenciones familiares sistémicas y su aplicación a la mejora de la crianza
7.5. Intervenciones basadas en el apego para la mejora de la relación parento-filial
7.6. Intervenciones basadas en mindfulness y compasión para progenitores
7.7. Intervenciones grupales con familias: metodología, facilitación y dinámicas participativas
7.8. Modalidades online y blended de intervención parental: oportunidades y limitaciones

Temario

08 Estrategias y técnicas específicas para la promoción de pautas de crianza saludables

8.1. Estrategias para el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación emocional en la familia
8.2. Técnicas para el establecimiento de normas, límites y consecuencias educativas coherentes
8.3. Estrategias de reforzamiento positivo y motivación intrínseca en la crianza
8.4. Técnicas para la gestión de conflictos parento-filiales y la resolución de problemas en familia
8.5. Fomento de rutinas familiares estables y su impacto en la seguridad emocional del menor
8.6. Orientaciones para la gestión parental del uso de tecnologías digitales y redes sociales

Temario

09 Intervención psicológica en situaciones de especial complejidad familiar y vulnerabilidad

9.1. Intervención con familias en contextos de separación y divorcio conflictivo
9.2. Intervención con familias en situación de riesgo psicosocial y exclusión social
9.3. Intervención parental cuando el menor presenta problemas de conducta o trastornos psicológicos
9.4. Intervención con familias que presentan problemas de salud mental parental
9.5. Intervención ante situaciones de violencia intrafamiliar y maltrato infantil
9.6. Parentalidad en contextos migratorios y familias transculturales
9.7. Intervención con familias adoptivas y de acogimiento: desafíos específicos de la parentalidad

Temario

10 Competencias profesionales del psicólogo, consideraciones éticas y autocuidado en la intervención familiar

10.1. Competencias técnicas, relacionales y reflexivas del profesional de la psicología en el ámbito familiar
10.2. Marco deontológico y dilemas éticos frecuentes en la intervención psicológica con familias
10.3. Prevención del desgaste profesional y estrategias de autocuidado del psicólogo familiar
10.4. Supervisión clínica, formación continuada y perspectivas de futuro en la intervención familiar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

