ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica con Hombres que Ejercen Violencia de Género: Programas Reeducativos en Servicios Públicos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica con Hombres que Ejercen Violencia de Género: Programas Reeducativos en Servicios Públicos de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en uno de los ámbitos más demandados dentro de la atención integral a la violencia de género. Este programa responde a la creciente necesidad de profesionales cualificados capaces de implementar programas reeducativos basados en evidencia científica y perspectiva de género.

A lo largo del temario, profundizarás en el marco conceptual y normativo de la violencia de género, la caracterización psicológica de los agresores y los principales modelos teórico-prácticos de intervención.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión de la violencia de género analizando sus bases conceptuales, teóricas y epidemiológicas desde una perspectiva multidimensional.

Conocer el marco normativo e institucional español aplicando sus disposiciones a la organización de programas reeducativos en servicios públicos.

Dominar los procedimientos de evaluación y diagnóstico psicológico del agresor utilizando entrevistas clínicas, instrumentos psicométricos y análisis funcional de la conducta violenta.

Desarrollar las competencias clínicas, éticas y de autocuidado profesional incorporando estrategias de supervisión, gestión de dilemas éticos y coordinación con el sistema de protección a las víctimas.

Identificar las características psicológicas y psicosociales de los hombres que ejercen violencia de género diferenciando tipologías, factores de riesgo y mecanismos de negación y minimización.

Analizar los distintos modelos teórico-prácticos de intervención con agresores distinguiendo sus fundamentos, componentes, alcances y limitaciones según la evidencia disponible.

Diseñar e implementar programas reeducativos estructurados integrando módulos de responsabilización, regulación emocional, perspectiva de género, empatía con la víctima, comunicación asertiva y prevención de recaídas.

Aplicar criterios rigurosos de evaluación de la eficacia de los programas reeducativos identificando indicadores de resultado, factores predictores del cambio terapéutico y líneas de investigación emergentes.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de la violencia de género: fundamentos para la comprensión e intervención con los agresores

1.1. Definición y delimitación conceptual de la violencia de género en el contexto relacional de pareja
1.2. La perspectiva de género como marco analítico imprescindible para la intervención
1.3. Modelos teóricos explicativos de la violencia de género
1.4. Dimensión epidemiológica del fenómeno: magnitud, prevalencia e impacto social
1.5. Consecuencias de la violencia de género en las víctimas directas, los hijos e hijas y el propio agresor

02 Caracterización psicológica y psicosocial de los hombres que ejercen violencia de género

2.1. Heterogeneidad de los hombres que ejercen violencia: superación de estereotipos y perfiles simplificadores
2.2. Tipologías de agresores de pareja basadas en la evidencia científica
2.3. Factores de riesgo individuales asociados al ejercicio de la violencia
2.4. Factores de riesgo relacionales, comunitarios y socioculturales en la génesis de la violencia
2.5. Mecanismos de negación, minimización, externalización y justificación de la conducta violenta
2.6. Evaluación del riesgo de reincidencia y de la peligrosidad del agresor

Temario

03 Marco normativo e institucional de la intervención con hombres que ejercen violencia de género en España

3.1. Legislación internacional y europea en materia de violencia de género y programas dirigidos a agresores
3.2. Marco legislativo estatal y desarrollo normativo
3.3. Estructura y organización de los servicios públicos de atención a hombres que ejercen violencia
3.4. Voluntariedad frente a obligatoriedad de la participación: implicaciones para el encuadre y la eficacia de la intervención

Temario

04 Modelos y enfoques teórico-prácticos de intervención psicológica con hombres que ejercen violencia de género

4.1. Evolución histórica de los programas de intervención con agresores de pareja a nivel internacional
4.2. El modelo psicoeducativo de Duluth: fundamentos ideológicos, estructura y componentes
4.3. El enfoque cognitivo-conductual aplicado a la intervención con agresores
4.4. La perspectiva integradora y los modelos de tercera generación en la intervención con agresores
4.5. El enfoque narrativo y las prácticas restaurativas en el trabajo con hombres agresores
4.6. La perspectiva de género como eje transversal e irrenunciable de cualquier modelo de intervención
4.7. Análisis comparativo de la eficacia diferencial de los distintos enfoques terapéuticos

Temario

05 Evaluación y diagnóstico psicológico previo a la incorporación al programa reeducativo

5.1. Objetivos, funciones y alcance de la evaluación psicológica inicial en el proceso de intervención
5.2. La entrevista clínica semiestructurada con hombres que ejercen violencia de género
5.3. Instrumentos psicométricos y cuestionarios específicos para la evaluación del agresor
5.4. Análisis funcional de la conducta violenta: identificación de antecedentes, consecuentes y factores mantenedores
5.5. Criterios de inclusión, exclusión y derivación: elaboración del informe de evaluación y formulación clínica del caso

06 Procesos de cambio, motivación y adherencia terapéutica en hombres derivados a programas reeducativos

6.1. El modelo transteórico del cambio de Prochaska y DiClemente aplicado a hombres que ejercen violencia de género
6.2. Barreras, resistencias y factores condicionantes de la adherencia al tratamiento
6.3. Construcción y mantenimiento de la alianza terapéutica con hombres que ejercen violencia
6.4. Estrategias de enganche y fomento del compromiso con el proceso de cambio

Temario

07 Diseño, estructura y contenidos de los programas reeducativos implementados en servicios públicos

7.1. Principios rectores y directrices en el diseño de programas reeducativos con perspectiva de género
7.2. Fases y estructura temporal de los programas: de la acogida al seguimiento posterior
7.3. Módulos temáticos fundamentales del programa reeducativo
7.4. Prevención de recaídas y seguimiento post-programa
7.5. Adaptación de los programas reeducativos a perfiles y necesidades específicas
7.6. Programas de referencia en el contexto institucional español: PRIA, PRIA-MA y otros modelos consolidados
7.7. Formato, duración y condiciones de implementación en los servicios públicos
7.8. Materiales didácticos, recursos audiovisuales y herramientas de apoyo para la dinamización del programa

Temario

08 Estrategias y técnicas psicoterapéuticas específicas en la intervención grupal e individual con agresores

8.1. La intervención grupal como formato preferente: justificación teórica y ventajas terapéuticas
8.2. Técnicas cognitivas para el trabajo con distorsiones, sesgos y esquemas disfuncionales
8.3. Técnicas conductuales y de regulación emocional aplicadas al control de la conducta violenta
8.4. Técnicas experienciales y vivenciales en el contexto terapéutico grupal
8.5. La entrevista motivacional como herramienta transversal a lo largo de todo el proceso
8.6. Intervención individual complementaria: indicaciones clínicas, objetivos y abordaje específico
8.7. Gestión de situaciones críticas y difíciles durante el proceso terapéutico

Temario

09 El papel del profesional: competencias clínicas, autocuidado emocional y dimensión ética de la intervención

9.1. Perfil competencial del profesional que interviene con hombres que ejercen violencia de género
9.2. Coterapia y trabajo en equipo interdisciplinar como modelo óptimo de intervención
9.3. Impacto emocional del trabajo continuado con agresores sobre el profesional
9.4. La supervisión clínica como herramienta de garantía de calidad y protección del profesional
9.5. Dilemas éticos frecuentes en la intervención con hombres que ejercen violencia de género
9.6. Identificación y manejo de los sesgos profesionales y del posicionamiento personal ante la violencia de género

Temario

10 Coordinación con el sistema de protección a las víctimas y garantía de la seguridad en el marco de la intervención

10.1. La centralidad de la seguridad de las víctimas como principio rector de los programas dirigidos a agresores
10.2. Coordinación con los servicios especializados de atención a mujeres víctimas de violencia de género
10.3. Relación con el sistema judicial: juzgados de violencia sobre la mujer, ministerio fiscal y servicios de gestión de penas y medidas alternativas
10.4. Protocolos de actuación ante situaciones críticas durante la intervención
10.5. El contacto con las víctimas desde los programas de agresores: límites, posibilidades e implicaciones éticas y de seguridad

Temario

11 Evaluación de la eficacia de los programas reeducativos, evidencia científica y líneas de investigación emergentes

11.1. Importancia estratégica y dificultades metodológicas inherentes a la evaluación de programas con agresores
11.2. Indicadores y criterios para la evaluación de los resultados de la intervención
11.3. Evaluación del proceso terapéutico: adherencia, alianza terapéutica y calidad de la implementación
11.4. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia de los programas de intervención
11.5. Líneas de investigación emergentes y retos de futuro en la intervención con agresores
11.6. Desafíos pendientes en la evaluación y la rendición de cuentas de los programas reeducativos en los servicios públicos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

