ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica con Menores Víctimas de Abuso Sexual Infantil para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica con Menores Víctimas de Abuso Sexual Infantil para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Esta formación especializada responde a una necesidad clínica urgente: dotar a los profesionales de la psicología de competencias avanzadas para atender a uno de los colectivos más vulnerables. El abuso sexual infantil constituye un problema de salud pública que requiere intervenciones rigurosas, éticas y fundamentadas en la evidencia científica más actualizada.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del trauma infantil, los modelos explicativos del impacto psicológico y las técnicas de evaluación clínica especializada. Dominarás protocolos terapéuticos de primera elección como la TF-CBT, EMDR y terapia de procesamiento cognitivo adaptados a población infantojuvenil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el conocimiento del abuso sexual infantil identificando sus definiciones, tipologías y modelos teóricos explicativos de referencia.

Describir las consecuencias psicopatológicas del abuso sexual en el desarrollo infantojuvenil distinguiendo el impacto diferencial según variables moduladoras.

Dominar la evaluación psicológica clínica especializada del menor víctima utilizando instrumentos estandarizados de valoración del impacto traumático.

Incorporar a la familia y los cuidadores no agresores en el proceso terapéutico desarrollando estrategias de crianza sensible al trauma y fortalecimiento de la capacidad protectora.

Analizar la epidemiología del abuso sexual infantil diferenciando los factores de riesgo, de protección y los perfiles de víctimas y agresores.

Conocer el marco jurídico-legal de protección de menores víctimas aplicando los protocolos de detección, notificación y coordinación interprofesional vigentes.

Diseñar planes de intervención terapéutica basados en la evidencia seleccionando modelos, técnicas y estrategias adaptadas a la etapa evolutiva y necesidades específicas del menor.

Aplicar los principios éticos y deontológicos en la práctica clínica con menores víctimas desarrollando competencias de autocuidado profesional para la prevención de la traumatización secundaria.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico del abuso sexual infantil

1.1. Definición y delimitación conceptual del abuso sexual infantil en el ámbito clínico y forense
1.2. Evolución histórica del reconocimiento del abuso sexual infantil como problema de salud pública
1.3. Modelos teóricos explicativos y paradigmas contemporáneos en la comprensión del abuso sexual infantil
1.4. Mitos, creencias erróneas y sesgos profesionales en torno al abuso sexual infantil
1.5. Principios rectores de la intervención psicológica centrada en los derechos de la infancia

Temario

02 Epidemiología, factores de riesgo y factores de protección en el abuso sexual infantil

2.1. Prevalencia e incidencia del abuso sexual infantil a nivel nacional e internacional
2.2. Características sociodemográficas y perfiles de las víctimas desde la evidencia empírica
2.3. Características y tipologías de los agresores sexuales de menores
2.4. Factores de riesgo individuales, familiares y sociocomunitarios para la victimización sexual infantil
2.5. Factores de protección y resiliencia frente al impacto del abuso sexual infantil
2.6. El abuso sexual infantil en entornos digitales: ciberabuso, explotación sexual en línea y nuevas formas de victimización

Temario

03 Consecuencias psicopatológicas y efectos del abuso sexual en el desarrollo infantojuvenil

3.1. Modelos explicativos del impacto psicológico del abuso sexual en la infancia
3.2. Efectos neurobiológicos del abuso sexual infantil sobre el cerebro en desarrollo
3.3. Consecuencias psicológicas a corto plazo en menores víctimas de abuso sexual
3.4. Consecuencias psicológicas a largo plazo y trayectorias de impacto diferencial
3.5. Impacto del abuso sexual sobre las distintas áreas del desarrollo evolutivo
3.6. Consecuencias diferenciales según variables de género, edad y contexto cultural
3.7. Sintomatología postraumática compleja y presentaciones clínicas atípicas en menores víctimas

04 Marco jurídico-legal y coordinación interprofesional en casos de abuso sexual infantil

4.1. Legislación nacional e internacional de protección a menores víctimas de abuso sexual
4.2. El sistema de protección de menores y el modelo Barnahus de atención integral
4.3. Coordinación interprofesional e interinstitucional en la atención a menores víctimas
4.4. La victimización secundaria institucional y estrategias para su prevención en el recorrido del menor por el sistema

Temario

05 Evaluación psicológica clínica especializada del menor víctima de abuso sexual

5.1. Objetivos, principios y peculiaridades de la evaluación clínica frente a la evaluación pericial forense
5.2. El proceso de evaluación clínica: fases, estructura y adaptación al menor
5.3. Instrumentos y pruebas estandarizadas para la evaluación del impacto traumático en menores
5.4. Evaluación de áreas específicas: apego, disociación, autoconcepto y funcionamiento familiar
5.5. Formulación clínica del caso y conceptualización del trauma desde una perspectiva integradora
5.6. Indicadores clínicos de riesgo y urgencia que requieren intervención inmediata
5.7. Devolución de resultados al menor, a la familia y a los agentes derivantes

Temario

06 Modelos terapéuticos basados en la evidencia para la intervención con menores víctimas de abuso sexual

6.1. Criterios de selección del tratamiento: evidencia científica, adecuación clínica y preferencias del paciente y su familia
6.2. Terapia cognitivo-conductual focalizada en el trauma (TF-CBT) como tratamiento de primera elección
6.3. Terapia de procesamiento cognitivo (CPT) adaptada a población infantojuvenil
6.4. EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) aplicado a menores víctimas de abuso sexual
6.5. Terapia de juego focalizada en el trauma para menores en etapa preescolar y escolar temprana
6.6. Modelos integradores y de tercera generación en el tratamiento del trauma por abuso sexual
6.7. Intervenciones grupales con menores víctimas de abuso sexual: indicaciones, modelos y evidencia
6.8. Criterios clínicos para la planificación del tratamiento y la toma de decisiones terapéuticas en casos complejos

Temario

07 Técnicas y estrategias específicas de intervención psicológica en el proceso terapéutico con menores víctimas

7.1. Construcción de la alianza terapéutica con el menor víctima de abuso sexual
7.2. Psicoeducación sobre el trauma y el abuso sexual adaptada a la edad y nivel de desarrollo del menor
7.3. Técnicas de estabilización emocional y de regulación afectiva como base de la intervención
7.4. Estrategias de exposición gradual y procesamiento narrativo del trauma
7.5. Reestructuración cognitiva de creencias disfuncionales asociadas al abuso sexual
7.6. Intervención sobre conductas sexualizadas y educación afectivo-sexual reparadora
7.7. Trabajo terapéutico con la disociación y los fenómenos disociativos en menores víctimas de abuso crónico

Temario

08 Intervención psicológica con las familias y los cuidadores no agresores de menores víctimas de abuso sexual

8.1. El papel central de la familia en la recuperación del menor víctima de abuso sexual
8.2. Evaluación del funcionamiento familiar y de la capacidad protectora de los cuidadores
8.3. Intervención psicoeducativa y terapéutica con los cuidadores no agresores
8.4. Sesiones conjuntas cuidador-menor dentro del modelo TF-CBT y otros enfoques basados en la evidencia
8.5. Intervención con familias en contextos de abuso intrafamiliar: particularidades y desafíos clínicos

Temario

09 Adaptación de la intervención según la etapa evolutiva y las necesidades específicas del menor víctima

9.1. Consideraciones del desarrollo evolutivo en la intervención con menores de cero a cinco años
9.2. Intervención psicológica con menores en etapa escolar (seis a once años)
9.3. Intervención psicológica con adolescentes víctimas de abuso sexual
9.4. Intervención con menores con discapacidad intelectual o del desarrollo víctimas de abuso sexual
9.5. Intervención con menores víctimas de abuso sexual en contextos de diversidad cultural y migración
9.6. Intervención con menores víctimas de múltiples formas de maltrato y polivictimización

10 Cuestiones éticas, deontológicas y profesionales en la intervención con menores víctimas de abuso sexual

10.1. Marco ético y deontológico específico de la práctica psicológica con menores víctimas de abuso sexual
10.2. Límites y conflictos de rol del psicólogo en contextos de protección, justicia e intervención clínica
10.3. Elaboración de informes clínicos: contenido, rigor técnico y protección del menor
10.4. Responsabilidad profesional y estándares de calidad en la atención especializada a menores víctimas

Temario

11 Traumatización secundaria, fatiga por compasión y autocuidado del profesional que interviene con menores víctimas

11.1. Conceptualización del desgaste profesional en el trabajo con trauma infantil
11.2. Manifestaciones clínicas de la traumatización vicaria en psicólogos que trabajan con abuso sexual infantil
11.3. Estrategias de prevención y autocuidado profesional basadas en la evidencia
11.4. La supervisión clínica especializada como herramienta fundamental de protección profesional y garantía de calidad asistencial
11.5. Satisfacción por compasión y crecimiento postraumático vicario como dimensiones positivas del trabajo clínico con menores víctimas

Temario

12 Diseño de planes de tratamiento, seguimiento clínico y evaluación de resultados en la intervención con menores víctimas de abuso sexual

12.1. Formulación clínica integradora del caso como base para la planificación del tratamiento
12.2. Diseño del plan de tratamiento individualizado: estructura, temporalización y selección de técnicas
12.3. Monitorización del progreso terapéutico y sistemas de medición de resultados en la práctica clínica
12.4. Criterios clínicos para la finalización del tratamiento y planificación del alta terapéutica
12.5. Seguimiento postratamiento y prevención de recaídas a largo plazo
12.6. Evaluación de programas de intervención y contribución a la mejora de la práctica clínica basada en la evidencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

