ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica con Personas Sordas en Salud Mental: Comunicación Accesible para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales de la psicología que desean ofrecer una atención clínica verdaderamente inclusiva y accesible. La comunidad sorda representa una minoría lingüística y cultural con necesidades específicas en el ámbito de la salud mental, donde las barreras comunicativas han generado históricamente situaciones de infradiagnóstico, diagnóstico erróneo y exclusión de los servicios psicológicos. Este curso te proporcionará las competencias necesarias para transformar tu práctica profesional y garantizar una intervención de calidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos biopsicosociales de la sordera, analizando su impacto en el desarrollo cognitivo, emocional y social a lo largo del ciclo vital.

Distinguir los diferentes sistemas de comunicación y modalidades lingüísticas utilizados por las personas sordas, relacionando los perfiles comunicativos con las necesidades específicas de la práctica psicológica.

Analizar el panorama epidemiológico de la salud mental en población sorda, identificando los principales factores de riesgo y de protección asociados a la experiencia vital de la sordera.

Desarrollar intervenciones psicológicas adaptadas al trabajo con personas sordas, implementando modelos terapéuticos y programas psicoeducativos accesibles para el abordaje de problemáticas clínicas específicas.

Identificar los elementos culturales, identitarios y de diversidad interna de la comunidad sorda, diferenciando las dinámicas de opresión y los factores que configuran la construcción identitaria de las personas sordas.

Diseñar estrategias de comunicación accesible en el contexto clínico de salud mental, incorporando el trabajo con intérpretes de lengua de signos, recursos visuales y tecnologías de apoyo a la accesibilidad.

Aplicar principios y procedimientos de evaluación psicológica adaptados a personas sordas, utilizando instrumentos y técnicas que minimicen los sesgos lingüísticos y culturales en el proceso diagnóstico.

Fundamentar la práctica profesional en el marco ético, deontológico y legal vigente, desarrollando competencias culturales y de trabajo interdisciplinar orientadas a una atención psicológica de calidad dirigida a personas sordas.

Temario

01 Fundamentos biopsicosociales de la sordera y su impacto en el desarrollo psicológico

1.1. Conceptualización de la sordera: del modelo médico al modelo biopsicosocial
1.2. Clasificación y etiología de la pérdida auditiva con relevancia para la práctica psicológica
1.3. Desarrollo cognitivo, emocional y social de las personas sordas a lo largo del ciclo vital
1.4. Tecnologías auditivas y su impacto psicológico: audífonos, implantes cocleares y expectativas asociadas

02 Comunidad sorda, cultura e identidad: claves de comprensión para profesionales de la psicología

2.1. La comunidad sorda como minoría lingüística y cultural: delimitación conceptual
2.2. Valores, normas y prácticas culturales propias de la comunidad sorda
2.3. Construcción de la identidad en personas sordas y sus implicaciones psicológicas
2.4. Audismo, capacitismo y otras formas de opresión hacia las personas sordas
2.5. Diversidad interna de la comunidad sorda: interseccionalidad y heterogeneidad de perfiles
2.6. Movimiento asociativo sordo y marcos internacionales de derechos humanos

Temario

03 Sistemas de comunicación y modalidades lingüísticas de las personas sordas

3.1. La lengua de signos como lengua natural de las personas sordas
3.2. Comunicación oral y sistemas aumentativos y alternativos utilizados por personas sordas
3.3. Bilingüismo y multimodalidad comunicativa: realidad lingüística de las personas sordas
3.4. Perfiles comunicativos diversos: factores que determinan las preferencias y competencias lingüísticas
3.5. Implicaciones de la modalidad comunicativa para la evaluación e intervención psicológica

Temario

04 Comunicación accesible en el contexto clínico y de salud mental: estrategias y recursos

4.1. Barreras de comunicación en los servicios de salud mental para personas sordas
4.2. El papel del intérprete de lengua de signos en la intervención psicológica
4.3. Adaptación del lenguaje clínico y de los materiales terapéuticos para personas sordas
4.4. Tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la accesibilidad clínica
4.5. Diseño de entornos clínicos accesibles: condiciones del espacio físico y organizativo
4.6. Competencia comunicativa del profesional de la psicología en el trabajo con personas sordas
4.7. Guía de buenas prácticas para la comunicación terapéutica accesible con personas sordas

Temario

05 Salud mental en personas sordas: panorama epidemiológico, factores de riesgo y factores de protección

5.1. Estado actual de la investigación sobre salud mental en población sorda
5.2. Factores de riesgo psicológico asociados a la experiencia vital de la sordera
5.3. Factores de protección y promoción de la salud mental en personas sordas
5.4. Salud mental en subgrupos específicos dentro de la población sorda
5.5. Acceso y utilización de los servicios de salud mental por parte de las personas sordas: barreras y patrones de uso

Temario

06 Evaluación psicológica adaptada a personas sordas: principios, instrumentos y procedimientos

6.1. Retos fundamentales y sesgos frecuentes en la evaluación psicológica de personas sordas
6.2. Principios rectores para la adaptación de pruebas psicológicas a población sorda
6.3. La entrevista clínica con personas sordas: adaptaciones y procedimientos
6.4. Evaluación cognitiva y neuropsicológica de personas sordas
6.5. Evaluación clínica y psicopatológica adaptada a las particularidades de la persona sorda
6.6. Elaboración de informes psicológicos culturalmente sensibles y contextualmente apropiados
6.7. Supervisión clínica y consulta especializada en procesos de evaluación con personas sordas

Temario

07 Modelos y estrategias de intervención psicológica adaptados al trabajo con personas sordas

7.1. Principios generales de adaptación de los modelos terapéuticos al trabajo con personas sordas
7.2. Terapia cognitivo-conductual adaptada a la intervención con personas sordas
7.3. Enfoques humanistas y terapia centrada en la persona sorda
7.4. Terapias sistémicas y familiares aplicadas a contextos de sordera
7.5. Intervención psicológica directa en lengua de signos: particularidades y competencias requeridas
7.6. Intervención psicológica mediada por intérprete de lengua de signos
7.7. Intervención grupal con personas sordas: diseño, facilitación y dinámicas específicas
7.8. Psicoeducación accesible: diseño de programas y materiales adaptados a personas sordas

Temario

08 Abordaje de problemáticas clínicas específicas en población sorda

8.1. Trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo en personas sordas
8.2. Trauma psicológico, abuso y violencia en personas sordas
8.3. Trastornos mentales graves en personas sordas: diagnóstico y abordaje clínico
8.4. Adicciones y consumo problemático de sustancias en población sorda: detección e intervención
8.5. Duelo, pérdida y procesos de adaptación a lo largo del ciclo vital de la persona sorda
8.6. Conducta suicida, autolesiones e intervención en crisis con personas sordas

09 Marco ético, deontológico y legal de la intervención psicológica con personas sordas

9.1. Principios éticos fundamentales aplicados a la intervención con personas sordas
9.2. Competencia cultural del profesional de la psicología en el trabajo con personas sordas
9.3. Marco normativo y legislación aplicable a la atención psicológica de personas sordas
9.4. Dilemas éticos frecuentes en la práctica clínica con personas sordas: análisis y resolución

Temario

10 Competencias profesionales, trabajo interdisciplinar y recursos especializados para la atención psicológica a personas sordas

10.1. Perfil competencial del profesional de la psicología especializado en sordera y salud mental
10.2. Trabajo interdisciplinar y coordinación con otros profesionales y servicios implicados
10.3. Recursos y servicios especializados en salud mental para personas sordas
10.4. Investigación y generación de conocimiento en el campo de la psicología y la sordera
10.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la intervención psicológica con personas sordas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

