ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica Domiciliaria con Familias en Riesgo Psicosocial para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica Domiciliaria con Familias en Riesgo Psicosocial para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Esta formación está diseñada para dotar a los profesionales de la psicología de competencias especializadas que les permitan desarrollar intervenciones eficaces directamente en el hogar familiar, un escenario con particularidades únicas que requiere una preparación específica y diferenciada.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos teóricos y el marco jurídico-ético que regula esta práctica, hasta la caracterización de familias en situación de vulnerabilidad y las técnicas de evaluación adaptadas al entorno domiciliario.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención psicológica domiciliaria con familias en riesgo psicosocial, identificando los paradigmas teóricos, los principios rectores y la evidencia científica que sustentan esta modalidad de práctica profesional.

Caracterizar los perfiles de familias en situación de riesgo psicosocial, diferenciando los factores de riesgo, los factores de protección y el impacto de la adversidad en el desarrollo infantil y adolescente.

Diseñar intervenciones psicológicas fundamentadas en modelos basados en la evidencia, seleccionando enfoques terapéuticos y programas específicos adecuados al perfil familiar y al tipo de riesgo identificado.

Conocer el marco jurídico-normativo, ético y deontológico aplicable a la práctica psicológica en el hogar, analizando los dilemas frecuentes y las responsabilidades legales inherentes al contexto domiciliario.

Dominar el proceso de evaluación psicológica y diagnóstico funcional en el entorno domiciliario, aplicando técnicas, instrumentos y protocolos especializados adaptados al contexto del hogar familiar.

Aplicar estrategias y técnicas de intervención psicológica con los diferentes miembros de la unidad familiar en el domicilio, abordando la mejora de las competencias parentales, la dinámica relacional y el bienestar de los menores según su etapa evolutiva.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional y gestión integral de casos, articulando el trabajo en red con los servicios sociales, sanitarios, educativos y de protección a la infancia implicados en la atención familiar.

Incorporar estrategias de autocuidado profesional, supervisión clínica y evaluación de resultados, garantizando la calidad, la sostenibilidad y la mejora continua de la intervención psicológica domiciliaria con familias en riesgo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la intervención psicológica domiciliaria con familias

1.1. Evolución histórica de la intervención psicológica en el ámbito domiciliario: de los servicios comunitarios a los modelos especializados
1.2. Conceptualización y delimitación de la intervención psicológica domiciliaria frente a otras modalidades de atención profesional
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales que sustentan la práctica domiciliaria con familias
1.4. Principios rectores de la intervención psicológica domiciliaria: proximidad, flexibilidad, contextualización y empoderamiento
1.5. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas de intervención psicológica desarrollados en el hogar familiar

Temario

02 Marco jurídico-normativo, ético y deontológico de la práctica psicológica domiciliaria con familias en riesgo

2.1. Marco legislativo internacional en materia de protección familiar y derechos de la infancia
2.2. Normativa estatal y autonómica aplicable a la intervención con familias en riesgo psicosocial
2.3. Principios éticos y deontológicos específicos de la intervención psicológica en el hogar
2.4. Dilemas éticos frecuentes en la práctica domiciliaria y estrategias de resolución profesional
2.5. Responsabilidad legal del profesional de la psicología en la intervención domiciliaria

Temario

03 Caracterización y análisis de las familias en situación de riesgo psicosocial

3.1. Conceptualización del riesgo psicosocial familiar: definición, dimensiones y niveles de gravedad
3.2. Factores de riesgo asociados a la dinámica familiar en situación de vulnerabilidad
3.3. Factores de protección y mecanismos de resiliencia en las familias en riesgo psicosocial
3.4. Tipologías de familias en situación de riesgo psicosocial y perfiles de intervención diferenciada
3.5. El impacto del riesgo psicosocial familiar en el desarrollo infantil y adolescente
3.6. Perspectiva intercultural y diversidad familiar en la comprensión del riesgo psicosocial

Temario

04 El contexto domiciliario como escenario específico de intervención psicológica: particularidades, oportunidades y desafíos

4.1. El hogar como espacio terapéutico: significado psicológico del domicilio y su influencia en el proceso de intervención
4.2. Ventajas y potencialidades de la intervención psicológica realizada en el entorno natural de la familia
4.3. Dificultades y riesgos inherentes al trabajo psicológico en el domicilio familiar
4.4. Establecimiento y mantenimiento del encuadre terapéutico en un entorno no clínico
4.5. Gestión de la voluntariedad, la motivación y la obligatoriedad en la intervención domiciliaria
4.6. Organización y estructura de la visita domiciliaria: planificación, recursos materiales y registro de la actividad profesional

Temario

05 Evaluación psicológica y diagnóstico funcional de la familia en el entorno domiciliario

5.1. Objetivos y funciones de la evaluación psicológica domiciliaria en el marco de la intervención con familias en riesgo
5.2. El proceso de evaluación psicológica adaptado al contexto del hogar: fases, temporalización y criterios de calidad
5.3. Técnicas e instrumentos de evaluación psicológica aplicables en el domicilio familiar
5.4. Evaluación del riesgo y la desprotección infantil mediante protocolos especializados
5.5. Formulación clínica del caso familiar: integración de la información y elaboración de hipótesis funcionales
5.6. Elaboración del informe psicológico domiciliario
5.7. Devolución de resultados a la familia y a los servicios derivantes: estrategias comunicativas y consideraciones éticas

Temario

06 Modelos y enfoques de intervención psicológica aplicados al trabajo domiciliario con familias en riesgo

6.1. Criterios para la selección del modelo de intervención en función del perfil familiar y el tipo de riesgo identificado
6.2. Intervención psicológica basada en la teoría del apego y su aplicación en el contexto domiciliario
6.3. Terapia familiar sistémica adaptada al entorno domiciliario
6.4. Enfoque cognitivo-conductual en la intervención domiciliaria con progenitores y menores
6.5. Modelos centrados en soluciones y en la motivación para el cambio familiar
6.6. Intervención basada en el trauma y la adversidad: enfoques sensibles al trauma en el entorno del hogar
6.7. Modelos psicoeducativos y de fortalecimiento de competencias parentales en el domicilio
6.8. Programas de intervención domiciliaria basados en la evidencia: análisis de modelos internacionales de referencia

Temario

07 Estrategias, técnicas y herramientas de intervención psicológica con familias en el hogar

7.1. Construcción y mantenimiento de la alianza terapéutica con familias en riesgo en su propio domicilio
7.2. Técnicas de intervención sobre la dinámica relacional y comunicativa de la familia
7.3. Intervención psicoeducativa con progenitores para la mejora de las competencias parentales
7.4. Técnicas de intervención en crisis aplicadas al escenario domiciliario
7.5. Intervención psicológica sobre factores contextuales y ambientales del hogar
7.6. Trabajo con la red de apoyo social informal de la familia desde la intervención domiciliaria
7.7. Uso de recursos terapéuticos adaptados al entorno domiciliario: materiales, juegos y actividades estructuradas

Temario

08 Intervención psicológica domiciliaria con menores y adolescentes en contextos familiares de riesgo psicosocial

8.1. Especificidades de la intervención psicológica con menores en su propio hogar: consideraciones evolutivas y contextuales
8.2. Evaluación del bienestar emocional, conductual y relacional del menor en el entorno domiciliario
8.3. Estrategias de intervención terapéutica con bebés y niños en la primera infancia en el hogar
8.4. Intervención psicológica con menores en edad escolar en el domicilio familiar
8.5. Particularidades de la intervención domiciliaria con adolescentes en situación de riesgo psicosocial
8.6. Coordinación de la intervención domiciliaria con el menor con los recursos educativos y sanitarios

Temario

09 Coordinación interprofesional, trabajo en red y gestión de casos en la intervención domiciliaria con familias

9.1. El papel del profesional de la psicología dentro del equipo interdisciplinar de intervención con familias en riesgo
9.2. Coordinación interprofesional e interinstitucional en los servicios de atención a familias en riesgo psicosocial
9.3. El trabajo en red como estrategia fundamental en la intervención domiciliaria: principios, modelos y herramientas
9.4. Gestión integral del caso familiar: planificación, seguimiento y toma de decisiones compartida
9.5. Comunicación interprofesional eficaz en el contexto de la intervención domiciliaria con familias

Temario

10 Autocuidado profesional, supervisión clínica y prevención del desgaste en el psicólogo domiciliario

10.1. Impacto emocional y psicológico del trabajo domiciliario con familias en situación de riesgo sobre el profesional
10.2. Estrategias individuales de autocuidado emocional y gestión del estrés profesional
10.3. La supervisión clínica como herramienta esencial en la intervención psicológica domiciliaria
10.4. Apoyo institucional, formación continua y desarrollo de competencias profesionales del psicólogo domiciliario

Temario

11 Evaluación de resultados, seguimiento y cierre de la intervención psicológica domiciliaria con familias

11.1. La evaluación de resultados como componente esencial de la intervención psicológica domiciliaria basada en la evidencia
11.2. Indicadores y criterios de evaluación del progreso familiar durante la intervención domiciliaria
11.3. Instrumentos y procedimientos para la monitorización continua del proceso de intervención
11.4. Toma de decisiones basada en la evidencia: continuidad, modificación o finalización de la intervención
11.5. Cierre terapéutico, seguimiento post-intervención y sistematización de la práctica profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

