ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica en Acogimiento Residencial: Apego, Conducta y Proyecto de Vida para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica en Acogimiento Residencial: Apego, Conducta y Proyecto de Vida para Psicólogos de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean desarrollar competencias especializadas en la atención a menores en situación de desprotección. Este programa responde a la creciente demanda de psicólogos capacitados para intervenir en contextos residenciales de protección, donde la complejidad de las necesidades emocionales y conductuales de niños y adolescentes requiere una formación rigurosa y actualizada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, histórico y normativo del acogimiento residencial, identificando los principios rectores, la tipología de recursos y los criterios de derivación dentro del sistema de protección a la infancia.

Dominar los fundamentos teóricos y las clasificaciones de los patrones de apego, aplicando instrumentos estandarizados de evaluación vincular en niños y adolescentes acogidos.

Diseñar planes de intervención conductual individualizados, fundamentando las estrategias terapéuticas en la comprensión funcional de la conducta y en la evidencia científica disponible.

Comprender las necesidades psicoevolutivas de los menores en situación de desprotección, diferenciando los perfiles específicos y los factores de riesgo y protección presentes en el acogimiento residencial.

Analizar el impacto neurobiológico, emocional y conductual del trauma complejo en el desarrollo infantil y adolescente, distinguiendo sus manifestaciones clínicas y su diagnóstico diferencial respecto de otros cuadros frecuentes en acogimiento.

Aplicar modelos y programas de intervención psicológica especializada, implementando enfoques informados en el trauma y centrados en la reparación vincular dentro del contexto residencial.

Objetivos del curso

Elaborar el proyecto de vida individualizado del menor, integrando la evaluación integral, el trabajo terapéutico con familias de origen y el acompañamiento psicológico en las transiciones vitales.

Desarrollar competencias de trabajo interdisciplinar y autocuidado profesional, incorporando estrategias de supervisión clínica y prevención del desgaste por empatía en el ejercicio especializado en acogimiento residencial.

Temario

01 Marco conceptual, histórico y normativo del acogimiento residencial en el sistema de protección a la infancia

1.1. Evolución histórica de la atención institucional a la infancia desprotegida
1.2. Marco jurídico y normativo del acogimiento residencial en España
1.3. Tipología de recursos residenciales y criterios de derivación
1.4. El acogimiento residencial en el marco internacional: directrices de Naciones Unidas y recomendaciones europeas
1.5. Principios rectores de la intervención: interés superior del menor, temporalidad, normalización y desinstitucionalización

Temario

02 Necesidades psicoevolutivas de niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección y acogimiento residencial

2.1. Características psicológicas diferenciales de la población atendida en acogimiento residencial
2.2. Necesidades evolutivas específicas según la etapa del desarrollo
2.3. Impacto de la desprotección y la institucionalización en las diferentes áreas del desarrollo
2.4. Factores de riesgo acumulativo y factores de protección en la trayectoria vital de los menores acogidos
2.5. Resiliencia en contextos de adversidad: fundamentos teóricos y aplicaciones al acogimiento residencial
2.6. Perfiles específicos y necesidades diferenciadas en acogimiento residencial

Temario

03 Teoría del apego: fundamentos, clasificación y relevancia clínica en contextos de protección a la infancia

3.1. Fundamentos de la teoría del apego y desarrollos contemporáneos
3.2. Clasificación de los patrones de apego en la infancia y sus manifestaciones
3.3. Apego en la adolescencia y la edad adulta: continuidad, discontinuidad y reorganización de los patrones vinculares
3.4. Transmisión intergeneracional de los patrones de apego y su relevancia en contextos de desprotección familiar
3.5. Neurobiología del apego: bases cerebrales de la vinculación afectiva y la regulación diádica
3.6. Trastornos del apego según las clasificaciones diagnósticas internacionales
3.7. Implicaciones de la teoría del apego para el diseño de intervenciones en acogimiento residencial

Temario

04 Evaluación del apego y de los patrones vinculares en niños y adolescentes en acogimiento residencial

4.1. Principios generales y desafíos específicos de la evaluación del apego en contextos de protección
4.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación del apego en la infancia
4.3. Instrumentos para la evaluación del apego en la adolescencia
4.4. Evaluación de los modelos operativos internos y las representaciones vinculares en menores con historias de desprotección
4.5. Integración de la evaluación del apego en el plan de intervención y la toma de decisiones

Temario

05 Trauma complejo y adversidad temprana: impacto neurobiológico, emocional y conductual en menores en acogimiento residencial

5.1. Conceptualización del trauma complejo y diferenciación respecto del trauma simple o de evento único
5.2. Bases neurobiológicas del impacto traumático en el desarrollo del sistema nervioso central
5.3. Manifestaciones clínicas del trauma complejo en niños y adolescentes
5.4. Trauma relacional y su interacción bidireccional con los patrones de apego inseguro y desorganizado
5.5. Riesgo de retraumatización en el contexto institucional: factores iatrogénicos y estrategias de prevención
5.6. Evaluación psicológica del trauma complejo: instrumentos y procedimientos específicos
5.7. Diagnóstico diferencial y comorbilidad: trauma complejo, trastorno por déficit de atención, trastornos de conducta y otros cuadros clínicos frecuentes en acogimiento

Temario

06 Problemas de conducta en acogimiento residencial: comprensión funcional, evaluación e intervención psicológica

6.1. Prevalencia, tipología y especificidad de los problemas de conducta en recursos residenciales de protección
6.2. Comprensión funcional de la conducta problemática: más allá de la etiqueta diagnóstica
6.3. Conductas externalizantes: agresividad, oposicionismo desafiante y conducta disruptiva
6.4. Conductas internalizantes: ansiedad, sintomatología depresiva y retraimiento social
6.5. Autolesiones y conducta suicida en adolescentes acogidos: detección, evaluación del riesgo y protocolos de actuación
6.6. Consumo de sustancias y otras conductas de riesgo en adolescentes en acogimiento: evaluación y líneas de intervención
6.7. Diseño e implementación de planes de intervención conductual individualizados
6.8. Ambientes terapéuticos y gestión preventiva de la conducta: organización del entorno residencial como herramienta de intervención

Temario

07 Modelos y programas de intervención psicológica especializada aplicados al acogimiento residencial

7.1. Fundamentos de la intervención psicológica en el contexto residencial: especificidades, adaptaciones y limitaciones del encuadre terapéutico
7.2. Enfoque informado en el trauma como marco organizativo y clínico transversal
7.3. Terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma adaptada a menores en acogimiento
7.4. Desensibilización y reprocesamiento por movimientos oculares en la intervención con menores en protección
7.5. Intervenciones basadas en la mentalización y la regulación emocional
7.6. Intervenciones grupales, terapia de juego y técnicas expresivas en el contexto residencial
7.7. Evaluación de resultados, monitorización del progreso terapéutico y compromiso con la práctica basada en la evidencia

Temario

08 Intervención psicológica centrada en el apego y la reparación vincular en contextos de acogimiento residencial

8.1. Principios fundamentales de la intervención terapéutica centrada en el apego con menores en protección
8.2. Programas de intervención basados en el apego con respaldo empírico y su adaptación al contexto residencial
8.3. Construcción de relaciones terapéuticas seguras con menores que presentan historias de apego desorganizado
8.4. Formación y acompañamiento a educadores residenciales como cuidadores emocionalmente sensibles y responsivos
8.5. Intervención sobre los modelos operativos internos: trabajo con narrativas vitales, resignificación de la historia personal y construcción de coherencia autobiográfica
8.6. Evaluación del proceso y los resultados de la intervención vincular: indicadores de progreso en la seguridad del apego

Temario

09 El proyecto de vida individualizado: diseño, implementación y acompañamiento psicológico del menor en acogimiento

9.1. Concepto, marco normativo y fundamentos del proyecto de vida en el sistema de protección
9.2. Evaluación integral como base para la construcción del proyecto de vida
9.3. Alternativas de permanencia y criterios para la toma de decisiones sobre el plan definitivo
9.4. Diseño del plan individualizado de intervención articulado con el proyecto de vida
9.5. Acompañamiento psicológico en las transiciones vitales: cambios de recurso, reunificación y emancipación
9.6. Seguimiento, revisión periódica y actualización del proyecto de vida en función de la evolución del menor y su entorno

Temario

10 Trabajo terapéutico con familias de origen y preparación para la reunificación familiar o alternativas de permanencia

10.1. El papel de la familia de origen en el proceso de intervención psicológica con menores acogidos
10.2. Evaluación de las competencias parentales y del potencial de cambio familiar
10.3. Intervención psicológica con familias de origen durante el período de acogimiento
10.4. Gestión y supervisión del régimen de visitas y contactos familiares desde una perspectiva psicológica
10.5. Preparación psicológica del menor y de la familia para la reunificación o para la aceptación de alternativas de permanencia

Temario

11 El rol del psicólogo en el equipo interdisciplinar y la cultura organizacional del recurso residencial

11.1. Funciones y competencias específicas del psicólogo en el ámbito del acogimiento residencial
11.2. Trabajo interdisciplinar en el recurso residencial: modelos de colaboración y comunicación profesional
11.3. La cultura organizacional del centro residencial como factor terapéutico o iatrogénico
11.4. Aspectos éticos y deontológicos de la práctica psicológica en contextos de protección de menores
11.5. Documentación clínica, elaboración de informes periciales y técnicos, y comunicación con las entidades públicas de protección

12 Autocuidado profesional, supervisión clínica y prevención del desgaste por empatía en profesionales del acogimiento residencial

12.1. Riesgos psicológicos específicos asociados al trabajo continuado con menores en situación de desprotección
12.2. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo del desgaste profesional
12.3. Estrategias de autocuidado y supervisión clínica como herramientas de cuidado profesional
12.4. Responsabilidad institucional en la prevención del desgaste y plan de desarrollo profesional continuo del psicólogo especializado en acogimiento residencial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

