ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica en Cuidados Paliativos Pediátricos para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica en Cuidados Paliativos Pediátricos, diseñado específicamente para profesionales de la psicología que desean desarrollar competencias avanzadas en un área de alta especialización y profundo impacto humano. En ICUFOR comprendemos la complejidad emocional que implica acompañar a menores con enfermedades graves y a sus familias, por lo que hemos creado un programa riguroso que combina fundamentos científicos con herramientas prácticas de intervención.

A lo largo del programa abordarás contenidos esenciales como los fundamentos de los cuidados paliativos pediátricos, el marco ético y legal, la comprensión del desarrollo evolutivo ante la enfermedad y la muerte, así como técnicas de comunicación terapéutica y evaluación psicológica integral.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica psicológica en cuidados paliativos pediátricos, identificando sus principios, filosofía, evolución histórica y modelos de organización asistencial.

Comprender la vivencia de la enfermedad, el sufrimiento y la muerte en la infancia y la adolescencia, diferenciando sus manifestaciones cognitivas, emocionales, sociales y existenciales según la etapa evolutiva del menor.

Diseñar procesos de evaluación psicológica integral del paciente pediátrico paliativo y de su entorno familiar, utilizando instrumentos, técnicas y procedimientos específicos adaptados a la edad y la fase de enfermedad.

Conocer el marco ético, legal y deontológico aplicable, analizando los dilemas, la normativa vigente y los procesos de planificación anticipada de decisiones propios de la intervención paliativa pediátrica.

Dominar las habilidades de comunicación terapéutica y relación de ayuda, aplicando protocolos y estrategias adaptadas al menor, su familia y las situaciones de alta carga emocional propias del final de vida.

Desarrollar intervenciones psicológicas con el niño y el adolescente en situación paliativa, implementando técnicas terapéuticas —lúdicas, expresivo-creativas, cognitivo-conductuales y de manejo del dolor— ajustadas a sus necesidades y momento evolutivo.

Objetivos del curso

Elaborar estrategias de intervención psicológica con la familia y de acompañamiento en duelo, incorporando el abordaje del duelo anticipatorio, parental, fraterno y perinatal, así como la prevención y el tratamiento del duelo complicado.

Identificar las funciones del psicólogo dentro del equipo interdisciplinar y las estrategias de autocuidado profesional, aplicando herramientas de prevención del desgaste emocional y diseñando planes personalizados de bienestar laboral.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco de referencia de los cuidados paliativos pediátricos

1.1. Definición, filosofía y principios fundamentales de los cuidados paliativos pediátricos
1.2. Evolución histórica y desarrollo de los cuidados paliativos pediátricos como disciplina especializada
1.3. Diferencias esenciales entre los cuidados paliativos de adultos y los pediátricos
1.4. Clasificación de las enfermedades y condiciones susceptibles de cuidados paliativos en la infancia y la adolescencia
1.5. Organización asistencial de los cuidados paliativos pediátricos y rol del profesional de la psicología

Temario

02 Marco ético, legal y deontológico de la intervención psicológica en cuidados paliativos pediátricos

2.1. Principios bioéticos aplicados al contexto de los cuidados paliativos en la infancia y la adolescencia
2.2. Marco legislativo vigente en materia de derechos del menor en el ámbito sanitario y final de vida
2.3. Dilemas éticos frecuentes en la práctica psicológica paliativa pediátrica
2.4. El código deontológico del psicólogo aplicado al contexto paliativo pediátrico: confidencialidad, límites de la intervención y derivación
2.5. La planificación anticipada de decisiones compartida con familias y menores maduros
2.6. Comités de ética asistencial: funcionamiento, participación del psicólogo y análisis de casos complejos

Temario

03 Desarrollo evolutivo y comprensión de la enfermedad, el sufrimiento y la muerte en la infancia y la adolescencia

3.1. Desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y del adolescente: implicaciones para la intervención paliativa
3.2. Conceptualización infantil de la enfermedad grave según la etapa evolutiva
3.3. Evolución del concepto de muerte a lo largo del desarrollo infantil y adolescente
3.4. El sufrimiento en el niño y el adolescente con enfermedad avanzada: dimensiones y manifestaciones
3.5. Influencia de factores culturales, familiares y religiosos en la vivencia de la enfermedad y la muerte en la infancia
3.6. La experiencia subjetiva del niño gravemente enfermo: narrativas, miedos, preocupaciones y necesidades expresadas

Temario

04 Habilidades de comunicación terapéutica y relación de ayuda en el contexto paliativo pediátrico

4.1. Fundamentos de la comunicación terapéutica en cuidados paliativos pediátricos: principios, actitudes y competencias esenciales
4.2. Comunicación de malas noticias a familias de pacientes pediátricos: protocolos, habilidades y acompañamiento emocional
4.3. Comunicación con el niño y el adolescente sobre su enfermedad, el pronóstico y la muerte
4.4. Comunicación en situaciones de alta carga emocional: agonía, últimos momentos y comunicación del fallecimiento
4.5. La relación de ayuda profesional en el contexto paliativo pediátrico: límites, transferencia, contratransferencia y gestión de conflictos comunicativos entre la familia y el equipo

Temario

05 Evaluación psicológica integral del paciente pediátrico en situación paliativa y de su entorno familiar

5.1. Objetivos, principios y particularidades de la evaluación psicológica en el contexto paliativo pediátrico
5.2. Adaptaciones del proceso evaluativo en función de la edad, el estado clínico y la fase de enfermedad
5.3. Evaluación del estado emocional y el bienestar psicológico del niño y del adolescente con enfermedad avanzada
5.4. Evaluación del dolor y el malestar psicológico asociado a los síntomas físicos
5.5. Instrumentos y técnicas de evaluación psicológica específicos para cuidados paliativos pediátricos
5.6. Evaluación del impacto psicológico de la enfermedad en la familia: cuidadores principales, hermanos y familia extensa
5.7. Formulación clínica del caso en cuidados paliativos pediátricos: integración de datos y diseño del plan de intervención psicológica

Temario

06 Intervención psicológica con el niño y el adolescente en cuidados paliativos

6.1. Principios terapéuticos y consideraciones generales de la intervención psicológica con menores en situación paliativa
6.2. Intervención psicológica para el manejo de la ansiedad, el miedo y el malestar emocional ante la enfermedad y los procedimientos médicos
6.3. Intervención psicológica mediante el juego terapéutico y las técnicas expresivo-creativas
6.4. Intervención psicológica en el manejo del dolor pediátrico: componente psicológico y técnicas complementarias
6.5. Promoción de la resiliencia, los recursos de afrontamiento y el bienestar psicológico del menor
6.6. Intervención con adolescentes en cuidados paliativos: identidad, autonomía, relaciones sociales y proyecto vital truncado
6.7. Acompañamiento psicológico en la fase final de vida del menor: presencia terapéutica, despedidas y facilitación del cierre
6.8. Intervención psicológica en cuidados paliativos perinatales y neonatales: particularidades y abordajes específicos

Temario

07 Intervención psicológica con la familia del paciente pediátrico en situación paliativa

7.1. La familia como sistema: impacto de la enfermedad avanzada del hijo en la dinámica familiar
7.2. Intervención psicológica con los progenitores y cuidadores principales del paciente pediátrico
7.3. Intervención psicológica con los hermanos del paciente: necesidades específicas y estrategias de atención
7.4. Intervención con la familia extensa, figuras significativas del entorno del menor y red de apoyo social
7.5. Facilitación de la comunicación intrafamiliar sobre la enfermedad, el pronóstico y la muerte
7.6. Grupos de apoyo mutuo y espacios terapéuticos grupales para progenitores y hermanos de niños en cuidados paliativos

Temario

08 El proceso de duelo en el contexto de los cuidados paliativos pediátricos

8.1. Conceptualización del duelo en el ámbito de los cuidados paliativos pediátricos: modelos teóricos contemporáneos
8.2. El duelo anticipatorio en la familia del niño con enfermedad terminal: características, manifestaciones y abordaje
8.3. Duelo parental tras la muerte de un hijo: fenomenología, curso evolutivo y factores de riesgo para el duelo complicado
8.4. El duelo en los hermanos del paciente fallecido: manifestaciones según la etapa evolutiva e intervención especializada
8.5. Duelo perinatal y neonatal: particularidades clínicas y estrategias de acompañamiento psicológico
8.6. Identificación, evaluación y tratamiento del duelo complicado y del trastorno por duelo prolongado en familiares
8.7. Programas de seguimiento y acompañamiento en duelo tras el fallecimiento del menor: diseño e implementación

Temario

09 El equipo interdisciplinar en cuidados paliativos pediátricos: función del psicólogo, coordinación y trabajo colaborativo

9.1. Composición, estructura y funcionamiento del equipo interdisciplinar de cuidados paliativos pediátricos
9.2. El rol específico del psicólogo en el equipo interdisciplinar: funciones asistenciales, consultivas y formativas
9.3. Coordinación y comunicación interprofesional: reuniones de equipo, planes de cuidados compartidos, gestión de discrepancias y toma de decisiones conjunta
9.4. Coordinación del equipo paliativo pediátrico con otros dispositivos y servicios
9.5. Atención al bienestar emocional del equipo: espacios de soporte grupal y supervisión facilitados por el psicólogo

Temario

10 Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en el psicólogo especializado en cuidados paliativos pediátricos

10.1. El impacto emocional del trabajo con niños al final de la vida sobre el profesional de la psicología
10.2. Síndromes de desgaste profesional: burnout, fatiga por compasión y traumatización vicaria
10.3. Estrategias de autocuidado individual y organizacional para el psicólogo paliativista pediátrico
10.4. Elaboración del plan de autocuidado profesional personalizado: evaluación, diseño, implementación y revisión continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

