ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica en Diabetes y Enfermedad Cardiovascular: Adherencia, Estrés y Cambio de Conducta

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica en Diabetes y Enfermedad Cardiovascular: Adherencia, Estrés y Cambio de Conducta de ICUFOR. En un contexto sanitario donde las enfermedades crónicas representan uno de los mayores desafíos para los sistemas de salud, la intervención psicológica se posiciona como un pilar fundamental para mejorar la calidad de vida de los pacientes y optimizar los resultados clínicos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos psicológicos de la enfermedad crónica, analizando el modelo biopsicosocial y las representaciones cognitivas que influyen en la conducta de salud del paciente con diabetes y enfermedad cardiovascular.

Analizar los modelos teóricos explicativos de la adherencia terapéutica y del cambio de conducta, relacionando sus constructos clave con los factores determinantes de la adherencia farmacológica, dietética y de actividad física en pacientes crónicos.

Dominar las principales técnicas de intervención psicológica —entrevista motivacional, estrategias cognitivo-conductuales, intervenciones basadas en mindfulness y aceptación, y técnicas de regulación psicofisiológica—, aplicándolas a la promoción de la adherencia, el manejo del estrés y la regulación emocional en pacientes con diabetes y enfermedad cardiovascular.

Identificar el impacto psicológico y la comorbilidad emocional asociados a la diabetes mellitus y la enfermedad cardiovascular, diferenciando los perfiles clínicos de distrés, depresión, ansiedad y otras alteraciones relevantes en cada patología.

Fundamentar los mecanismos psicofisiológicos que vinculan el estrés con la diabetes y la enfermedad cardiovascular, describiendo las vías neuroendocrinas, inflamatorias y conductuales implicadas en el inicio y la progresión de ambas patologías.

Saber llevar a cabo una evaluación psicológica integral del paciente crónico, utilizando instrumentos validados de cribado emocional, medición de la adherencia, valoración del estrés y calidad de vida relacionada con la salud.

Objetivos del curso

Diseñar, implementar y evaluar programas de intervención psicológica basados en la evidencia, incorporando criterios de escalonamiento, indicadores de resultado y principios de la ciencia de la implementación en contextos clínicos reales e interdisciplinares.

Identificar las necesidades diferenciales de poblaciones especiales —infancia, adolescencia, personas mayores, gestantes y grupos culturalmente diversos—, adaptando las estrategias de intervención psicológica a sus características evolutivas, funcionales y socioculturales específicas.

Temario

01 Fundamentos psicológicos de la enfermedad crónica: modelos teóricos y perspectiva biopsicosocial

1.1. Concepto y características definitorias de la enfermedad crónica desde la perspectiva psicológica
1.2. El modelo biopsicosocial como marco integrador de la intervención en salud
1.3. Calidad de vida relacionada con la salud en pacientes crónicos: conceptualización y dimensiones
1.4. Representaciones cognitivas de la enfermedad y su influencia en la conducta de salud
1.5. Psicología de la salud y marco deontológico de la intervención en enfermedades crónicas

Temario

02 Diabetes mellitus: caracterización clínica, impacto psicológico y comorbilidad emocional

2.1. Bases clínicas de la diabetes mellitus relevantes para la intervención psicológica
2.2. Impacto emocional del diagnóstico y la convivencia con la diabetes
2.3. El distrés por diabetes: conceptualización, prevalencia y diferenciación clínica
2.4. Comorbilidad entre diabetes y trastornos psicológicos
2.5. Variables psicológicas moduladoras de la adaptación a la diabetes
2.6. Impacto de la diabetes en el funcionamiento psicosocial: estigma, relaciones interpersonales y vida cotidiana

03 Enfermedad cardiovascular: factores psicológicos de riesgo, respuesta emocional y recuperación

3.1. Fundamentos clínicos de la enfermedad cardiovascular necesarios para la intervención psicológica
3.2. Factores psicológicos de riesgo en el desarrollo y la progresión de la enfermedad cardiovascular
3.3. Impacto psicológico del evento cardíaco agudo: infarto de miocardio y cirugía cardíaca
3.4. Aspectos psicológicos de la rehabilitación cardíaca: fases y objetivos psicológicos específicos
3.5. Sexualidad y enfermedad cardiovascular: abordaje psicológico de una dimensión frecuentemente desatendida
3.6. Impacto de la enfermedad cardiovascular en el entorno familiar y en los cuidadores principales

Temario

04 Adherencia terapéutica: conceptualización, modelos explicativos y evaluación en diabetes y enfermedad cardiovascular

4.1. Concepto de adherencia terapéutica: evolución terminológica y delimitación conceptual
4.2. Magnitud y consecuencias de la no adherencia en diabetes y enfermedad cardiovascular
4.3. Modelos teóricos explicativos de la adherencia terapéutica
4.4. Factores determinantes de la adherencia terapéutica: clasificación multidimensional de la OMS
4.5. No adherencia intencional versus no intencional: perfiles psicológicos y mecanismos diferenciados
4.6. Barreras y facilitadores específicos de la adherencia en diabetes y enfermedad cardiovascular
4.7. Comunicación terapéutica y alianza profesional-paciente como facilitadores de la adherencia

Temario

05 Estrés y mecanismos psicofisiológicos: su papel en la diabetes y la enfermedad cardiovascular

5.1. Conceptualización del estrés desde los modelos psicológicos contemporáneos
5.2. Mecanismos psicofisiológicos que vinculan el estrés con la diabetes mellitus
5.3. Mecanismos psicofisiológicos que vinculan el estrés con la enfermedad cardiovascular
5.4. Estrés y conductas de riesgo: el papel mediador de los hábitos no saludables en la relación estrés-enfermedad
5.5. Evaluación psicológica del estrés en pacientes con diabetes y enfermedad cardiovascular
5.6. Estrategias de afrontamiento y su influencia diferencial en los resultados de salud

06 Modelos teóricos del cambio de conducta aplicados a la diabetes y la enfermedad cardiovascular

6.1. Relevancia del cambio conductual en el manejo de la diabetes y la enfermedad cardiovascular
6.2. El modelo transteórico de cambio de Prochaska y DiClemente
6.3. La teoría de la autodeterminación aplicada a la motivación para el autocuidado
6.4. El modelo COM-B y la rueda del cambio de conducta (Behaviour Change Wheel)
6.5. Teoría sociocognitiva de Bandura e integración de modelos en una perspectiva ecológica del cambio de conducta en salud

Temario

07 Técnicas de intervención psicológica para la promoción de la adherencia y el cambio de hábitos de salud

7.1. La entrevista motivacional como herramienta central en la promoción del cambio conductual
7.2. Técnicas cognitivo-conductuales aplicadas a la mejora de la adherencia terapéutica
7.3. Intervenciones basadas en la economía conductual y el diseño de entornos favorecedores (nudging)
7.4. Tecnologías digitales de apoyo a la adherencia y al cambio de conducta
7.5. Intervenciones breves en contextos sanitarios: adaptación a las condiciones reales de la práctica clínica
7.6. Intervenciones dirigidas a la promoción de la actividad física en pacientes con diabetes y enfermedad cardiovascular
7.7. Intervenciones psicológicas orientadas al cambio de hábitos alimentarios y al manejo del peso
7.8. Intervenciones psicológicas dirigidas al abandono del tabaquismo en pacientes con diabetes y enfermedad cardiovascular

Temario

08 Intervención psicológica en el manejo del estrés y la regulación emocional en pacientes crónicos

8.1. Fundamentos de la intervención psicológica en estrés aplicada a diabetes y enfermedad cardiovascular
8.2. Programas de manejo del estrés basados en técnicas cognitivo-conductuales
8.3. Intervenciones basadas en mindfulness y aceptación
8.4. Técnicas de relajación y regulación psicofisiológica
8.5. Intervención psicológica en la depresión y la ansiedad comórbidas en diabetes y enfermedad cardiovascular
8.6. Intervenciones psicológicas grupales: psicoeducación, apoyo mutuo y terapia de grupo
8.7. Intervención psicológica en el insomnio comórbido y su relación con el control metabólico y cardiovascular

09 Evaluación psicológica integral del paciente con diabetes y enfermedad cardiovascular

9.1. Objetivos y principios de la evaluación psicológica en el contexto de la enfermedad crónica
9.2. Evaluación del distrés emocional y la comorbilidad psicológica
9.3. Evaluación de la adherencia terapéutica y las conductas de autocuidado
9.4. Evaluación del estrés, las estrategias de afrontamiento y la calidad de vida relacionada con la salud
9.5. Formulación clínica del caso en psicología de la salud: integración de la información y planificación de la intervención

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención psicológica en diabetes y enfermedad cardiovascular

10.1. Fundamentos del diseño de programas de intervención psicológica en enfermedades crónicas
10.2. Planificación de intervenciones psicológicas individuales y grupales en contextos sanitarios
10.3. Integración del psicólogo en los equipos multidisciplinares de atención a la diabetes y la enfermedad cardiovascular
10.4. Evaluación de la eficacia y la efectividad de los programas de intervención psicológica
10.5. Intervención psicológica basada en la evidencia: revisión de los programas con mayor soporte empírico
10.6. Barreras institucionales y organizativas para la implementación de la intervención psicológica en el sistema sanitario

Temario

11 Poblaciones especiales y consideraciones diferenciales en la intervención psicológica

11.1. Intervención psicológica en niños y adolescentes con diabetes tipo 1
11.2. Intervención psicológica en personas mayores con diabetes y/o enfermedad cardiovascular
11.3. Intervención psicológica en la diabetes gestacional y en mujeres con enfermedad cardiovascular
11.4. Consideraciones culturales y socioeconómicas en la intervención psicológica en enfermedades crónicas
11.5. Comorbilidad entre diabetes y enfermedad cardiovascular: abordaje psicológico integral del paciente con patología múltiple

12 Tendencias actuales, investigación y perspectivas futuras en la intervención psicológica en diabetes y enfermedad cardiovascular

12.1. Medicina personalizada y su impacto en la intervención psicológica: hacia una psicología de precisión en salud
12.2. Avances en intervenciones digitales y tecnologías emergentes
12.3. Psicocardiología y psicodiabetología como subdisciplinas emergentes
12.4. Líneas de investigación prioritarias y retos pendientes en la intervención psicológica en enfermedades cardiometabólicas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

