ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica en el Burnout del Personal Sanitario: Programas para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica en el Burnout del Personal Sanitario de ICUFOR, una formación diseñada específicamente para profesionales de la psicología que desean adquirir competencias especializadas en el abordaje del síndrome de desgaste profesional en contextos sanitarios. El burnout constituye actualmente uno de los principales riesgos psicosociales en el sector salud, con elevadas tasas de prevalencia y consecuencias significativas tanto para los profesionales afectados como para la calidad asistencial.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y epidemiológicos del burnout, dominando instrumentos de evaluación psicométrica como el MBI o el BAT, y desarrollando criterios para el diagnóstico diferencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos teóricos y conceptuales del síndrome de burnout, diferenciándolo de otros constructos psicológicos afines presentes en el contexto sanitario.

Dominar los instrumentos de evaluación psicológica y los criterios de diagnóstico diferencial del burnout, aplicándolos mediante un proceso de formulación clínica riguroso y éticamente fundamentado.

Diseñar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia, incorporando enfoques cognitivo-conductuales, contextuales, de mindfulness y de compasión adaptados al personal sanitario.

Identificar los factores de riesgo y los factores protectores asociados al desarrollo del burnout en profesionales sanitarios, relacionándolos con variables individuales, organizacionales y contextuales.

Comprender los modelos explicativos del proceso de desgaste profesional, distinguiendo el papel de las variables mediadoras y moderadoras en la progresión del síndrome.

Elaborar planes de rehabilitación psicológica, reincorporación laboral progresiva y prevención de recaídas, integrando la coordinación interprofesional y el seguimiento a largo plazo del profesional afectado.

Objetivos del curso

Desarrollar programas integrales de prevención primaria y bienestar ocupacional en instituciones sanitarias, implementando estrategias organizacionales de evaluación de riesgos psicosociales, liderazgo saludable y promoción de la salud mental.

Fundamentar la práctica profesional del psicólogo especializado en burnout sanitario, aplicando los principios éticos y deontológicos relativos a la confidencialidad, la independencia profesional y el autocuidado del propio interventor.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del síndrome de burnout en el contexto sanitario

1.1. Evolución histórica del concepto de burnout: de Freudenberger y Maslach a las conceptualizaciones contemporáneas
1.2. Dimensiones constitutivas del síndrome de burnout: agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal
1.3. Diferenciación conceptual del burnout respecto a otros constructos psicológicos afines
1.4. Principales marcos teóricos generales para la comprensión del burnout
1.5. Especificidad del burnout en las profesiones sanitarias y estado actual de la investigación científica

Temario

02 Epidemiología, factores de riesgo y factores protectores del burnout en el ámbito sanitario

2.1. Prevalencia del burnout en profesionales sanitarios a nivel nacional e internacional
2.2. Factores de riesgo individuales asociados al desarrollo del burnout en personal sanitario
2.3. Factores de riesgo organizacionales y contextuales en las instituciones sanitarias
2.4. Factores protectores y recursos personales frente al burnout
2.5. El impacto de situaciones de crisis sanitaria en la aceleración del burnout: lecciones de la pandemia de COVID-19
2.6. Consecuencias del burnout en la calidad asistencial, la seguridad del paciente y la sostenibilidad del sistema sanitario

Temario

03 Evaluación psicológica y diagnóstico del burnout en profesionales sanitarios

3.1. Principios generales de la evaluación psicológica del burnout: objetivos, momentos y contextos de aplicación
3.2. Instrumentos psicométricos estandarizados para la medición del burnout
3.3. Evaluación de variables asociadas y comorbilidades frecuentes
3.4. Diagnóstico diferencial del burnout: criterios clínicos para la distinción con otros trastornos mentales
3.5. Evaluación cualitativa y multimodal: entrevista clínica, observación y análisis funcional del comportamiento profesional
3.6. Formulación clínica del caso: integración de datos cuantitativos y cualitativos para la planificación de la intervención
3.7. Consideraciones éticas y deontológicas específicas en la evaluación del burnout en contextos laborales sanitarios

Temario

04 Modelos explicativos del burnout y variables mediadoras y moderadoras en el proceso de desgaste profesional

4.1. El modelo procesual de Leiter y Maslach: secuencia de desarrollo del burnout y áreas de la vida laboral
4.2. El modelo de demandas-recursos laborales (JD-R): aplicación específica al sector sanitario
4.3. El modelo de esfuerzo-recompensa de Siegrist y su relevancia en el trabajo sanitario
4.4. Modelos cognitivos del burnout: el papel de las creencias irracionales, los esquemas desadaptativos y la rumiación
4.5. Variables mediadoras en el proceso de burnout
4.6. Variables moderadoras del impacto del burnout: apoyo organizacional, supervisión y sentido de pertenencia al equipo

Temario

05 Intervención psicológica individual en el tratamiento del burnout del personal sanitario

5.1. Principios generales de la intervención psicológica individual dirigida a profesionales sanitarios con burnout
5.2. Terapia cognitivo-conductual aplicada al burnout en profesionales sanitarios
5.3. Terapias contextuales y de tercera generación en el abordaje del burnout
5.4. Intervenciones centradas en la narrativa profesional y la reconstrucción del sentido vocacional
5.5. Técnicas de gestión del estrés y de activación fisiológica
5.6. Intervenciones sobre la gestión de límites profesionales y la conciliación entre la vida laboral y personal
5.7. Planificación del tratamiento individualizado: temporalización, objetivos terapéuticos y criterios de alta

Temario

06 Intervenciones grupales y programas de apoyo entre iguales para profesionales sanitarios

6.1. Fundamentos teóricos y evidencia científica de las intervenciones grupales en el tratamiento del burnout
6.2. Grupos psicoterapéuticos para profesionales sanitarios con burnout
6.3. Programas de apoyo entre iguales (peer support) en instituciones sanitarias
6.4. Grupos Balint y espacios de reflexión sobre la práctica clínica
6.5. Supervisión profesional como herramienta de prevención y abordaje del burnout
6.6. Consideraciones metodológicas para la facilitación de grupos con profesionales sanitarios: resistencias, dinámicas de poder y manejo de la confidencialidad

Temario

07 Intervenciones basadas en mindfulness, compasión y regulación emocional para profesionales sanitarios

7.1. Fundamentos científicos del mindfulness y la compasión en la prevención y el tratamiento del burnout
7.2. Programas de reducción de estrés basados en mindfulness (MBSR) adaptados al contexto sanitario
7.3. Programas de autocompasión para profesionales sanitarios: Mindful Self-Compassion (MSC)
7.4. Terapia centrada en la compasión (CFT) como intervención específica para el burnout sanitario
7.5. Entrenamiento en regulación emocional para profesionales de la salud
7.6. Limitaciones, contraindicaciones y consideraciones éticas en la aplicación de intervenciones basadas en mindfulness y compasión en profesionales sanitarios

Temario

08 Rehabilitación psicológica, reincorporación laboral y prevención de recaídas en profesionales sanitarios con burnout

8.1. El proceso de recuperación del burnout: fases, indicadores de progreso y factores facilitadores
8.2. Evaluación de la capacidad funcional y la disposición para la reincorporación laboral
8.3. Diseño de planes individualizados de reincorporación progresiva
8.4. Prevención de recaídas: estrategias psicológicas y organizacionales
8.5. Seguimiento psicológico a medio y largo plazo del profesional sanitario tras un episodio de burnout

Temario

09 Estrategias organizacionales y prevención primaria del burnout en instituciones sanitarias

9.1. El enfoque organizacional en la prevención del burnout: responsabilidad institucional y cultura de cuidado al profesional
9.2. Evaluación de riesgos psicosociales en organizaciones sanitarias: herramientas y metodología
9.3. Diseño de entornos laborales saludables en instituciones sanitarias
9.4. Programas de bienestar ocupacional y promoción de la salud mental en organizaciones sanitarias
9.5. Liderazgo saludable y su impacto en la prevención del burnout en equipos sanitarios
9.6. Intervenciones sobre la comunicación interna, la gestión de conflictos y la cohesión de los equipos asistenciales
9.7. Marco normativo y legal: la prevención de riesgos psicosociales como obligación empresarial en el sector sanitario

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención en burnout para profesionales sanitarios

10.1. Fases del diseño de un programa de intervención psicológica en burnout adaptado al contexto sanitario
10.2. Planificación operativa del programa: cronograma, recursos, estructura de sesiones y materiales
10.3. Implementación del programa en instituciones sanitarias: estrategias de acceso, captación y adherencia
10.4. Evaluación de programas de intervención en burnout: modelos, indicadores y herramientas
10.5. Difusión de resultados y transferencia del conocimiento a la práctica institucional
10.6. Ejemplos de programas de intervención en burnout sanitario con evidencia empírica: análisis de casos reales

Temario

11 Competencias profesionales del psicólogo, aspectos éticos y deontológicos en la intervención en burnout del personal sanitario

11.1. Perfil competencial del psicólogo especializado en la intervención en burnout de profesionales sanitarios
11.2. Aspectos éticos y deontológicos específicos de la intervención psicológica en el ámbito laboral sanitario
11.3. El autocuidado del psicólogo que interviene en burnout: prevención del desgaste por empatía y del burnout del propio profesional
11.4. Formación continua, retos actuales y perspectivas futuras en la intervención psicológica sobre el burnout del personal sanitario

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

