ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica en Emergencias con Menores tras Catástrofes para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales de la psicología que desean adquirir competencias avanzadas en la atención a la población infantojuvenil afectada por situaciones de emergencia y desastre. En ICUFOR entendemos que los menores constituyen uno de los grupos más vulnerables ante eventos traumáticos, requiriendo de profesionales altamente capacitados que comprendan sus particularidades evolutivas y puedan ofrecer una respuesta especializada desde el primer momento de la crisis.

A lo largo de la formación, profundizarás en el impacto diferencial de las catástrofes según cada etapa del desarrollo, desde la primera infancia hasta la adolescencia, dominando técnicas de evaluación y triaje psicológico adaptadas al contexto de urgencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención psicológica en emergencias con menores analizando los modelos teóricos de referencia, el marco conceptual de las catástrofes y las fases de la respuesta ante desastres.

Identificar el impacto psicológico de las catástrofes en menores distinguiendo las reacciones normativas de los cuadros psicopatológicos asociados a la exposición traumática.

Aplicar procedimientos de evaluación psicológica y triaje con menores en emergencias seleccionando instrumentos validados según la fase de la catástrofe y la edad del menor.

Diseñar planes de intervención a medio y largo plazo integrando protocolos basados en la evidencia para el abordaje del trastorno de estrés postraumático, el duelo y otras secuelas, incorporando la intervención con familias y entornos protectores.

Comprender el desarrollo evolutivo infantojuvenil diferenciando los factores de vulnerabilidad y protección ante el trauma según cada etapa evolutiva.

Dominar el marco ético, legal y deontológico aplicando los principios de protección del menor y los protocolos de consentimiento informado en contextos de emergencia.

Implementar los primeros auxilios psicológicos y las técnicas de intervención en fase aguda adaptando las estrategias de estabilización emocional a la etapa evolutiva del menor.

Desarrollar competencias de autocuidado profesional y coordinación interinstitucional incorporando estrategias de prevención del desgaste y de trabajo efectivo en equipos multidisciplinares de emergencia.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos de la psicología de emergencias y catástrofes

1.1. Evolución histórica de la psicología de emergencias como disciplina especializada
1.2. Conceptualización y tipología de las catástrofes: naturales, tecnológicas y provocadas por el ser humano
1.3. Modelos teóricos de referencia en la intervención psicológica en emergencias
1.4. Marco organizativo de la respuesta a catástrofes: sistemas de emergencia nacionales e internacionales
1.5. El rol del profesional de la psicología en los sistemas de emergencia y diferencias con la intervención clínica convencional

02 Desarrollo evolutivo infantojuvenil y vulnerabilidad psicológica ante eventos traumáticos

2.1. Etapas del desarrollo cognitivo, emocional y social en la infancia y la adolescencia
2.2. Comprensión infantil de la muerte, la pérdida y el peligro según la etapa evolutiva
2.3. Factores de vulnerabilidad y factores de protección ante el trauma en la población menor
2.4. Resiliencia infantojuvenil: conceptualización actualizada, factores promotores y evidencia científica disponible
2.5. Poblaciones infantiles con especial vulnerabilidad ante catástrofes
2.6. El papel del apego y las figuras de referencia afectiva en la modulación de la respuesta traumática del menor

Temario

03 Impacto psicológico de las catástrofes en la infancia y la adolescencia

3.1. Reacciones psicológicas normativas de los menores ante catástrofes según la franja de edad
3.2. Psicopatología asociada a la exposición a catástrofes en menores
3.3. Efectos diferenciados según el tipo de catástrofe, la proximidad al evento y el nivel de exposición directa e indirecta
3.4. Impacto del trauma sobre las trayectorias de desarrollo infantojuvenil a corto, medio y largo plazo
3.5. Trauma acumulativo y polivictimización en menores afectados por catástrofes
3.6. Impacto en el sistema familiar y efectos de la transmisión intergeneracional del trauma
3.7. Influencia de la exposición mediática y las redes sociales en la respuesta traumática de menores y adolescentes

Temario

04 Marco ético, legal y deontológico de la intervención psicológica con menores en contextos de emergencia

4.1. Principios éticos fundamentales aplicados a la intervención con menores en situaciones de catástrofe
4.2. Marco jurídico de protección de la infancia y la adolescencia en situaciones de emergencia
4.3. Consentimiento informado, confidencialidad y gestión de la información sensible en la intervención con menores
4.4. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional con menores en emergencias y estrategias de resolución
4.5. Responsabilidad profesional y límites de la competencia del psicólogo en contextos de catástrofe

Temario

05 Evaluación psicológica de menores en contextos de emergencia y catástrofe

5.1. Particularidades y limitaciones de la evaluación psicológica en escenarios de emergencia: adaptaciones necesarias
5.2. Evaluación del estado emocional y conductual del menor en la fase aguda de la emergencia
5.3. Instrumentos de cribado y evaluación estandarizada aplicables en contextos de emergencia con menores
5.4. Evaluación del riesgo y triaje psicológico: identificación de menores con necesidad de intervención prioritaria
5.5. Evaluación a través de técnicas no verbales y procedimientos lúdicos en menores con dificultades de expresión verbal
5.6. Evaluación continua y seguimiento longitudinal del menor durante las sucesivas fases de recuperación
5.7. Consideraciones culturales y lingüísticas en la evaluación de menores en contextos de catástrofe

Temario

06 Primeros auxilios psicológicos y estabilización emocional en menores afectados por catástrofes

6.1. Fundamentos y principios de los primeros auxilios psicológicos adaptados a la población infantojuvenil
6.2. Protocolo de actuación en primeros auxilios psicológicos con menores: fases y componentes esenciales
6.3. Adaptación de los primeros auxilios psicológicos según la etapa evolutiva del menor
6.4. Intervención con grupos de menores en contextos de evacuación, albergues temporales y centros de acogida de emergencia
6.5. Reunificación familiar y gestión psicológica de la separación del menor de sus figuras de referencia afectiva
6.6. Comunicación adaptada al menor durante la emergencia: qué decir, cómo decirlo y qué evitar
6.7. Errores frecuentes y prácticas desaconsejadas en la aplicación de primeros auxilios psicológicos con menores

Temario

07 Intervención psicológica en la fase aguda con menores afectados por catástrofes

7.1. Objetivos terapéuticos y encuadre de la intervención psicológica durante las primeras semanas tras la catástrofe
7.2. Intervención centrada en la restauración de rutinas, la estructura cotidiana y la predictibilidad para el menor
7.3. Técnicas de intervención cognitivo-conductual adaptadas a la fase aguda con población infantojuvenil
7.4. Intervención a través del juego terapéutico y la expresión artística como herramientas de elaboración en la fase aguda
7.5. Intervención grupal con menores en la fase aguda: grupos de apoyo emocional y actividades psicoeducativas
7.6. Intervención en crisis con menores que presentan reacciones de estrés agudo severas o disociación peritraumática
7.7. Comunicación de malas noticias a menores: fallecimiento de familiares, pérdida del hogar y otros eventos vitales disruptivos
7.8. Criterios de derivación y planificación de la transición desde la intervención de fase aguda al seguimiento a medio plazo

Temario

08 Intervención psicológica a medio y largo plazo: abordaje del trastorno de estrés postraumático, el duelo y otras secuelas en menores

8.1. Criterios clínicos para la indicación de tratamiento psicológico especializado tras la fase aguda de la emergencia
8.2. Tratamiento del trastorno de estrés postraumático en menores: protocolos basados en la evidencia científica
8.3. Intervención en el duelo traumático y el duelo complicado en menores tras catástrofes
8.4. Abordaje de trastornos comórbidos frecuentes en menores tras catástrofes
8.5. Intervención sobre el impacto del trauma en el rendimiento académico, la motivación escolar y la adaptación educativa
8.6. Seguimiento longitudinal, evaluación de resultados y criterios de alta terapéutica en menores afectados por catástrofes

Temario

09 Intervención con familias, cuidadores y entornos protectores del menor tras catástrofes

9.1. El sistema familiar como mediador fundamental del impacto psicológico de la catástrofe en el menor
9.2. Evaluación del funcionamiento familiar y de las capacidades parentales en el contexto postdesastre
9.3. Intervención psicoeducativa y de apoyo con padres, madres y cuidadores principales
9.4. Intervención con familias en duelo: abordaje sistémico de la pérdida y la reorganización familiar
9.5. Trabajo con la escuela como entorno protector y espacio de detección temprana de secuelas en menores
9.6. Activación y fortalecimiento de redes comunitarias de apoyo al menor y su familia durante la fase de recuperación

Temario

10 Coordinación interinstitucional y trabajo en equipos multidisciplinares de emergencia

10.1. Estructura y organización de los dispositivos de emergencia con competencias en la atención psicológica a menores
10.2. Coordinación entre los diferentes agentes institucionales implicados en la protección del menor en catástrofes
10.3. El papel específico del profesional de la psicología en los equipos de intervención psicosocial de emergencias
10.4. Protocolos de activación, despliegue operativo y desactivación del profesional de la psicología en situaciones de catástrofe
10.5. Comunicación efectiva, documentación clínica y toma de decisiones en equipos multidisciplinares bajo condiciones de alta presión

Temario

11 Autocuidado del profesional de la psicología y prevención de la traumatización vicaria en la intervención con menores

11.1. Riesgos psicológicos específicos asociados a la intervención con menores en contextos de catástrofe
11.2. Estrategias individuales de autocuidado y regulación emocional para el profesional de la psicología de emergencias
11.3. Estrategias organizacionales de prevención del desgaste y apoyo institucional al profesional
11.4. Crecimiento postraumático vicario y construcción de sentido profesional en la intervención con menores tras catástrofes

Temario

12 Aplicación práctica: análisis de casos, simulaciones y diseño de planes de intervención con menores tras catástrofes

12.1. Metodología del estudio de caso aplicada a la intervención psicológica con menores en contextos de emergencia
12.2. Análisis de casos reales de intervención psicológica con menores tras catástrofes naturales
12.3. Análisis de casos reales de intervención con menores tras catástrofes tecnológicas y eventos de origen humano
12.4. Diseño y planificación de un dispositivo integral de atención psicológica a menores ante una simulación de catástrofe
12.5. Simulaciones de intervención directa con menores: ejercicios de role-playing y escenarios de práctica supervisada
12.6. Reflexión crítica sobre la práctica profesional y elaboración del plan individual de desarrollo competencial del profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

