ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica en Equipos de Tratamiento Familiar con Menores en Riesgo para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica en Equipos de Tratamiento Familiar con Menores en Riesgo para Psicólogos de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para desempeñar un papel fundamental en la protección de la infancia más vulnerable. Este programa responde a una demanda creciente de profesionales cualificados capaces de intervenir eficazmente en contextos familiares complejos, donde la evaluación rigurosa y el tratamiento especializado resultan determinantes para el bienestar de los menores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo de la protección de menores en situación de riesgo, diferenciando las situaciones de riesgo, dificultad social y desamparo y sus procedimientos administrativos asociados.

Identificar la estructura, funciones y organización de los Equipos de Tratamiento Familiar, delimitando el rol y las competencias específicas del psicólogo dentro del equipo interdisciplinar.

Analizar los factores de riesgo, protección y resiliencia en el desarrollo infantojuvenil, comprendiendo los modelos explicativos y el impacto acumulativo de las experiencias adversas en la infancia.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación psicológica del menor en situación de riesgo, integrando la información evaluativa en una formulación clínica fundamentada del caso.

Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación de las competencias parentales y del funcionamiento familiar, elaborando propuestas de intervención derivadas de dicha evaluación.

Fundamentar la selección de modelos teóricos y enfoques terapéuticos basados en la evidencia, justificando su aplicación a la intervención con familias en contextos de desprotección infantil.

Diseñar e implementar intervenciones psicológicas directas con menores y figuras parentales, utilizando técnicas terapéuticas adaptadas a las necesidades específicas y la etapa evolutiva de cada caso.

Elaborar planes de intervención individualizados, incorporando sistemas de seguimiento, evaluación de resultados, coordinación interprofesional en red y estrategias de autocuidado y práctica ética del profesional.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la protección de menores en situación de riesgo

1.1. Evolución histórica del concepto de infancia en riesgo y su protección social
1.2. Marco jurídico estatal de la protección de menores en situación de riesgo
1.3. Marco normativo autonómico y regulación de los Equipos de Tratamiento Familiar
1.4. Conceptualización actual de riesgo, vulnerabilidad y desprotección infantil desde la perspectiva psicológica
1.5. El sistema público de protección de menores: niveles de intervención y articulación de recursos

02 Los Equipos de Tratamiento Familiar: estructura, funciones y rol del psicólogo

2.1. Origen, justificación y evolución de los Equipos de Tratamiento Familiar en el sistema de protección
2.2. Composición interdisciplinar y organización funcional de los ETF
2.3. El rol específico del psicólogo dentro del Equipo de Tratamiento Familiar
2.4. Circuito de derivación, criterios de inclusión y fases del proceso de intervención de los ETF

Temario

03 Factores de riesgo, factores de protección y procesos de vulnerabilidad en el desarrollo infantojuvenil

3.1. Modelos explicativos de los factores de riesgo y protección en la infancia y la adolescencia
3.2. Factores de riesgo individuales, familiares, comunitarios y socioculturales
3.3. Factores de protección y su papel modulador en las trayectorias de riesgo
3.4. El concepto de resiliencia aplicado a menores en contextos de adversidad familiar
3.5. Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs): impacto acumulativo en el desarrollo y la salud mental
3.6. Transmisión intergeneracional de los patrones de desprotección y maltrato

Temario

04 Evaluación psicológica del menor en situación de riesgo dentro del contexto de los ETF

4.1. Objetivos y particularidades de la evaluación psicológica en el contexto de los Equipos de Tratamiento Familiar
4.2. Evaluación del desarrollo cognitivo, emocional, conductual y social del menor
4.3. Evaluación del impacto del maltrato, la negligencia y la adversidad en el funcionamiento psicológico del menor
4.4. Evaluación del vínculo de apego y la calidad de las relaciones afectivas del menor
4.5. Evaluación del nivel de riesgo y la seguridad del menor en el entorno familiar
4.6. Formulación del caso psicológico e integración de la información evaluativa
4.7. Elaboración del informe psicológico del menor en el contexto del ETF

Temario

05 Evaluación de las competencias parentales y del funcionamiento del sistema familiar

5.1. Marco conceptual de las competencias parentales: definición, componentes y modelos teóricos
5.2. Instrumentos y técnicas para la evaluación de las competencias parentales
5.3. Evaluación del funcionamiento familiar: estructura, dinámica relacional y patrones comunicativos
5.4. Valoración de la capacidad de cambio y la motivación para la intervención en las figuras parentales
5.5. Integración de la información evaluativa: formulación del caso familiar y propuesta de plan de intervención
5.6. El informe de evaluación familiar en el contexto del ETF: estructura, contenido y recomendaciones

Temario

06 Modelos teóricos y enfoques terapéuticos aplicados a la intervención con familias en riesgo

6.1. El enfoque sistémico-relacional como marco de referencia para la intervención familiar
6.2. Los enfoques cognitivo-conductuales y su aplicación a la modificación de pautas parentales disfuncionales
6.3. El enfoque centrado en el trauma: intervención con familias marcadas por la adversidad
6.4. El modelo de intervención basado en el apego y la mentalización
6.5. El enfoque de la intervención basada en fortalezas y centrada en soluciones
6.6. Programas de intervención familiar basados en la evidencia en el contexto de la protección infantil
6.7. Integración de enfoques y selección del modelo de intervención en función de las necesidades del caso

Temario

07 Intervención psicológica directa con menores en situación de riesgo

7.1. Establecimiento de la relación terapéutica con menores en contextos de desprotección
7.2. Intervención psicológica en sintomatología traumática asociada al maltrato y la negligencia
7.3. Intervención en problemas de regulación emocional y conductual en menores en situación de riesgo
7.4. Promoción de competencias socioemocionales y habilidades de afrontamiento en menores
7.5. Intervención psicológica con adolescentes en situación de riesgo: particularidades y abordajes específicos
7.6. Utilización de recursos terapéuticos adaptados: terapia de juego, técnicas narrativas y mediadores expresivos
7.7. Intervención psicológica en situaciones de crisis con menores en riesgo
7.8. Intervención grupal con menores en situación de riesgo: modelos y estrategias

Temario

08 Intervención psicológica con las figuras parentales y el sistema familiar

8.1. Construcción de la alianza terapéutica con figuras parentales en contextos de intervención no voluntaria
8.2. Intervención en la mejora de las competencias parentales y las pautas de crianza
8.3. Intervención psicológica en las dificultades personales de las figuras parentales que afectan al ejercicio de la parentalidad
8.4. Intervención en la dinámica relacional familiar: comunicación, roles y límites
8.5. Intervención en situaciones de violencia intrafamiliar y su impacto en el sistema familiar
8.6. Intervención en red de apoyo social y promoción de la autonomía familiar

Temario

09 Planificación, seguimiento y evaluación de la intervención psicológica en los ETF

9.1. Diseño del plan de intervención psicológica individualizado en el marco del plan de caso del ETF
9.2. Seguimiento y monitorización del proceso de intervención psicológica
9.3. Evaluación de resultados de la intervención psicológica: eficacia, criterios de cierre y prevención de recaídas
9.4. Coordinación interprofesional y trabajo en red con otros dispositivos e instituciones
9.5. Documentación profesional: informes de seguimiento, evolución y cierre del caso

10 Aspectos éticos, deontológicos y autocuidado profesional del psicólogo en los Equipos de Tratamiento Familiar

10.1. Marco deontológico de la actuación del psicólogo en contextos de protección de menores
10.2. Dilemas éticos específicos de la intervención psicológica en los Equipos de Tratamiento Familiar
10.3. El impacto emocional del trabajo con menores en situación de riesgo en el profesional de la psicología
10.4. Estrategias de autocuidado y desarrollo profesional del psicólogo en los ETF

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

