ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicológica en Recursos Residenciales de Atención a las Adicciones para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica en Recursos Residenciales de Atención a las Adicciones para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En un contexto donde la demanda de profesionales especializados en el abordaje integral de las conductas adictivas crece exponencialmente, esta formación te posiciona como un referente dentro de los equipos interdisciplinares que trabajan en comunidades terapéuticas, unidades de desintoxicación y dispositivos de media estancia.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos y psicosociales de las adicciones, dominando instrumentos de evaluación específicos y técnicas psicoterapéuticas basadas en la evidencia como la entrevista motivacional, la terapia cognitivo-conductual o las intervenciones de tercera generación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, neurobiológicos y psicosociales de las conductas adictivas analizando los modelos explicativos, los mecanismos cerebrales implicados y los factores de riesgo y protección.

Definir el rol del profesional de la psicología en el equipo interdisciplinar del recurso residencial diferenciando competencias, modelos de trabajo colaborativo y particularidades de la relación terapéutica.

Identificar los enfoques psicoterapéuticos basados en la evidencia seleccionando las intervenciones más adecuadas para el tratamiento residencial de las adicciones.

Elaborar planes de prevención de recaídas, alta terapéutica y reinserción sociocomunitaria integrando la intervención familiar y la coordinación con dispositivos de seguimiento postratamiento.

Conocer el marco normativo y la red asistencial de atención a las adicciones identificando la tipología, organización y funcionamiento de los recursos residenciales de tratamiento.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica integral en el contexto residencial aplicando instrumentos de evaluación clínica, neuropsicológica y de detección de patología dual.

Diseñar intervenciones psicológicas individuales y grupales adaptándolas a las fases del programa residencial, la comorbilidad psicopatológica y las necesidades de poblaciones específicas.

Aplicar los principios éticos y deontológicos de la práctica clínica en adicciones incorporando estrategias de autocuidado profesional y supervisión clínica como pilares del desarrollo profesional.

Temario

01 Fundamentos teóricos, neurobiológicos y psicosociales de las conductas adictivas

1.1. Evolución histórica del concepto de adicción y su comprensión científica
1.2. Bases neurobiológicas de la conducta adictiva
1.3. Modelos teóricos explicativos de las adicciones
1.4. Factores de riesgo y de protección en el desarrollo y mantenimiento de las adicciones: variables individuales, familiares y socioculturales
1.5. Tipología de las sustancias psicoactivas y sus efectos psicofarmacológicos
1.6. Adicciones comportamentales: conceptualización, evidencia científica y delimitación clínica

Temario

02 Marco normativo, organizativo y asistencial de los recursos residenciales de atención a las adicciones

2.1. Marco legislativo y normativo de la atención a las adicciones en España
2.2. La red asistencial de atención a las adicciones: niveles y dispositivos de intervención
2.3. Tipología y características diferenciales de los recursos residenciales de tratamiento
2.4. Organización interna y funcionamiento operativo del recurso residencial
2.5. Criterios de admisión, derivación y exclusión en los programas residenciales de tratamiento

03 El profesional de la psicología en el equipo interdisciplinar del recurso residencial

3.1. Competencias específicas del psicólogo en el tratamiento residencial de las adicciones
3.2. El equipo interdisciplinar en el recurso residencial: composición, funciones y modelos de trabajo
3.3. La relación terapéutica en el contexto residencial: particularidades y desafíos específicos
3.4. Comunicación clínica y gestión de conflictos en el equipo terapéutico

Temario

04 Evaluación psicológica integral en el contexto residencial de tratamiento de adicciones

4.1. Objetivos, principios rectores y particularidades de la evaluación psicológica en el entorno residencial de adicciones
4.2. La entrevista clínica como herramienta fundamental de evaluación en el recurso residencial
4.3. Instrumentos psicométricos y escalas de evaluación específicas para adicciones
4.4. Evaluación neuropsicológica del paciente con trastorno adictivo
4.5. Evaluación de la comorbilidad psicopatológica y detección de patología dual
4.6. Evaluación del funcionamiento familiar, social y de la calidad de vida del paciente
4.7. Integración de la información clínica y elaboración del informe psicológico en el recurso residencial

Temario

05 Modelos y enfoques psicoterapéuticos basados en la evidencia para el tratamiento residencial de las adicciones

5.1. Criterios de selección de tratamientos psicológicos basados en la evidencia en el campo de las adicciones
5.2. Entrevista motivacional y enfoques centrados en la promoción de la motivación al cambio
5.3. Terapia cognitivo-conductual aplicada al tratamiento de las conductas adictivas
5.4. Terapias contextuales y de tercera generación en el abordaje de las adicciones
5.5. Aproximaciones psicodinámicas y humanistas en el tratamiento residencial de las adicciones
5.6. Manejo de contingencias y programas de refuerzo comunitario en el entorno residencial
5.7. Integración de enfoques terapéuticos y formulación de tratamientos eclécticos fundamentados en la práctica clínica residencial

Temario

06 Intervención psicológica individual en el recurso residencial de adicciones

6.1. Planificación y encuadre de las sesiones de psicoterapia individual en el contexto residencial
6.2. Intervención sobre la motivación y el fortalecimiento del compromiso con el proceso terapéutico
6.3. Intervención sobre la regulación emocional y la gestión del malestar psicológico
6.4. Intervención sobre el autoconcepto, la identidad personal y la construcción de un proyecto de vida libre de consumo
6.5. Trabajo terapéutico con la historia de vida, el trauma y las experiencias adversas tempranas
6.6. Abordaje de situaciones de crisis y gestión de consumos durante la estancia residencial
6.7. Formulación clínica del caso, plan de tratamiento individualizado y registro del proceso terapéutico

Temario

07 Intervención grupal y dinámicas terapéuticas en el contexto residencial

7.1. Fundamentos teóricos de la intervención grupal en el tratamiento de las adicciones
7.2. Tipología de los grupos terapéuticos en los recursos residenciales de adicciones
7.3. Diseño, planificación y conducción de sesiones grupales en el recurso residencial
7.4. Manejo de situaciones complejas y conflictos en la dinámica grupal
7.5. Articulación de los grupos de ayuda mutua con el tratamiento profesional en el recurso residencial
7.6. Evaluación de la eficacia y los resultados de las intervenciones grupales en el entorno residencial

08 Abordaje psicológico de la patología dual y la comorbilidad en el entorno residencial

8.1. Conceptualización de la patología dual: definición, prevalencia y modelos explicativos
8.2. Principales trastornos mentales comórbidos en pacientes con adicciones en el contexto residencial
8.3. Estrategias de intervención psicológica integrada en pacientes con patología dual
8.4. Intervención psicológica en pacientes con adicciones y comorbilidad médica relevante
8.5. Retos clínicos y organizativos específicos del abordaje de la patología dual en el recurso residencial

Temario

09 Intervención psicológica con poblaciones específicas y atención a la diversidad en el recurso residencial

9.1. Perspectiva de género en la intervención residencial con adicciones
9.2. Intervención con adolescentes y adultos jóvenes con trastorno adictivo en el contexto residencial
9.3. Adicciones en personas mayores: particularidades clínicas y adaptación de la intervención
9.4. Diversidad cultural, migración y competencia intercultural en la atención residencial a las adicciones
9.5. Personas con adicciones en el ámbito judicial: medidas alternativas y derivación desde el sistema penitenciario

Temario

10 Prevención de recaídas, planificación del alta y reinserción sociocomunitaria

10.1. Modelos teóricos de la recaída en conductas adictivas
10.2. Estrategias de prevención de recaídas aplicadas en el contexto del tratamiento residencial
10.3. Intervención familiar en el proceso de recuperación y reinserción
10.4. Planificación del alta terapéutica y transición del recurso residencial al entorno comunitario
10.5. Reinserción sociolaboral y reconstrucción del proyecto vital del paciente en recuperación
10.6. Seguimiento postratamiento y evaluación de los resultados del tratamiento residencial a largo plazo

11 Ética profesional, autocuidado del terapeuta y supervisión clínica en el trabajo con adicciones

11.1. Marco ético y deontológico de la intervención psicológica en el ámbito de las adicciones
11.2. Dilemas éticos frecuentes en la práctica clínica residencial con pacientes con adicciones
11.3. Desgaste profesional: burnout, fatiga por compasión y traumatización vicaria en el trabajo con adicciones
11.4. Estrategias de autocuidado y prevención del desgaste profesional del psicólogo
11.5. La supervisión clínica y la formación continua como pilares del desarrollo profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

