ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Intervención Psicológica Grupal en Adicciones: Diseño y Conducción de Grupos en Servicios Públicos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Psicológica Grupal en Adicciones: Diseño y Conducción de Grupos en Servicios Públicos de ICUFOR. Las adicciones representan uno de los mayores desafíos de salud pública en la actualidad, y la intervención grupal se ha consolidado como una herramienta terapéutica de alta eficacia en su abordaje. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para diseñar, implementar y evaluar intervenciones grupales dentro de la red pública de atención a las drogodependencias.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la intervención grupal en adicciones, analizando los modelos teóricos explicativos, las bases neurobiológicas y la evidencia científica disponible sobre la eficacia de los tratamientos psicológicos.

Conocer los principios de la psicoterapia grupal, identificando los factores terapéuticos, las fases del desarrollo grupal y las diferencias entre modalidades de intervención.

Diferenciar los principales modelos de psicoterapia grupal aplicados a las adicciones, distinguiendo sus técnicas específicas y los criterios de selección según el perfil clínico y el contexto asistencial.

Diseñar programas de intervención grupal para servicios públicos de adicciones, elaborando protocolos, guías de sesión y materiales terapéuticos adaptados a las condiciones reales de la práctica asistencial.

Desarrollar las competencias necesarias para la conducción de grupos terapéuticos en adicciones, aplicando habilidades de comunicación, facilitación, coterapia y autocuidado profesional.

Dominar la gestión de situaciones críticas y dinámicas grupales complejas, implementando estrategias de intervención ante resistencias, recaídas, conflictos interpersonales y conductas disruptivas.

Adaptar las intervenciones grupales a poblaciones específicas, incorporando perspectiva de género, competencia intercultural y criterios de ajuste clínico diferencial según el perfil de los participantes.

Aplicar instrumentos de evaluación de procesos y resultados en programas grupales, integrando el marco ético, legal e institucional que rige la intervención en servicios públicos de adicciones.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y clínicos de las conductas adictivas como base de la intervención grupal

1.1. Conceptualización actual de las adicciones: del modelo moral al modelo biopsicosocial integrador
1.2. Bases neurobiológicas de la adicción y su relevancia para la comprensión de los procesos grupales
1.3. Modelos psicológicos explicativos de las conductas adictivas
1.4. Clasificación clínica de los trastornos adictivos, comorbilidad y procesos de cambio
1.5. Evidencia científica actual sobre la eficacia de los tratamientos psicológicos en adicciones: estado de la cuestión

## 02 Fundamentos de la psicología de los grupos y principios de la psicoterapia grupal

2.1. Conceptualización del grupo terapéutico como sistema dinámico: definición, estructura y propiedades emergentes
2.2. Evolución histórica de la psicoterapia grupal: principales hitos, escuelas y tradiciones clínicas
2.3. Factores terapéuticos del grupo según el modelo de Yalom y aportaciones teóricas posteriores
2.4. Fases del desarrollo grupal: modelos teóricos y su traducción a la práctica clínica
2.5. Diferencias conceptuales y funcionales entre grupos terapéuticos, psicoeducativos y de apoyo mutuo
2.6. La alianza terapéutica grupal y la investigación sobre eficacia de las intervenciones grupales

# Temario

## 03 Principales modelos de psicoterapia grupal aplicados al tratamiento de las adicciones

3.1. Terapia cognitivo-conductual grupal en el tratamiento de adicciones
3.2. Prevención de recaídas en formato grupal: modelo de Marlatt y adaptaciones contemporáneas
3.3. Entrevista motivacional y grupos de mejora motivacional en adicciones
3.4. Terapia dialéctico-conductual grupal aplicada a las adicciones
3.5. Terapias basadas en mindfulness y aceptación para el abordaje grupal de las adicciones
3.6. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) en formato grupal para personas con adicciones
3.7. Programas psicoeducativos grupales y criterios de selección e integración de modelos terapéuticos

# Temario

## 04 Diseño y planificación de intervenciones grupales en servicios públicos de atención a las adicciones

4.1. Análisis del contexto institucional: estructura y organización de los servicios públicos de atención a adicciones
4.2. Evaluación de necesidades asistenciales y selección de la modalidad grupal más adecuada
4.3. Definición de objetivos terapéuticos y selección fundamentada del modelo de intervención
4.4. Estructura y formato del grupo: variables clave de diseño
4.5. Elaboración de manuales, guías de sesión y protocolos estandarizados para servicios públicos
4.6. Preparación pregrupal de los participantes y proceso de incorporación al grupo
4.7. Adaptación de programas basados en la evidencia a las condiciones reales del contexto público asistencial
4.8. Planificación logística, gestión de recursos materiales y condiciones ambientales para la implementación grupal

# Temario

## 05 Habilidades del terapeuta para la conducción de grupos terapéuticos en adicciones

5.1. El rol del terapeuta grupal en adicciones: funciones específicas, actitudes facilitadoras y competencias nucleares
5.2. Habilidades de comunicación terapéutica adaptadas al contexto grupal
5.3. Habilidades de facilitación, dinamización del proceso grupal y coterapia
5.4. Manejo del encuadre terapéutico, las normas grupales y los límites del espacio grupal
5.5. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en terapeutas de grupo en adicciones

# Temario

## 06 Gestión de situaciones críticas y dinámicas grupales complejas en el tratamiento de adicciones

6.1. Identificación y manejo terapéutico de las resistencias individuales y grupales
6.2. Gestión de conflictos interpersonales dentro del grupo terapéutico
6.3. Manejo de situaciones de consumo activo y recaídas comunicadas durante el proceso grupal
6.4. Gestión de crisis emocionales intensas y descompensaciones psicopatológicas durante la sesión grupal
6.5. Abordaje de la desmotivación progresiva y la ambivalencia sostenida en fases intermedias del grupo
6.6. Manejo de miembros con comportamientos disruptivos, monopolizadores o saboteadores del proceso
6.7. Abandonos prematuros y pérdida de miembros: impacto en la dinámica grupal y estrategias de contención

# Temario

## 07 Intervención grupal con poblaciones específicas en los servicios públicos de adicciones

7.1. Intervención grupal en patología dual: adaptaciones para usuarios con comorbilidad psiquiátrica grave
7.2. Grupos terapéuticos con perspectiva de género en el tratamiento de las adicciones
7.3. Intervención grupal con adolescentes y jóvenes con problemas de consumo y adicción
7.4. Grupos terapéuticos específicos para personas con adicciones comportamentales
7.5. Intervención grupal con familiares y personas significativas del entorno de los usuarios
7.6. Grupos terapéuticos en recursos residenciales, comunidades terapéuticas y dispositivos de media-larga estancia
7.7. Adaptaciones culturales, lingüísticas y de diversidad funcional en grupos de adicciones en servicios públicos

# Temario

## 08 Técnicas y actividades terapéuticas para el desarrollo de sesiones grupales en adicciones

8.1. Técnicas de activación, caldeamiento y generación de clima terapéutico al inicio de la sesión grupal
8.2. Técnicas cognitivas para el trabajo grupal con creencias y pensamientos asociados al consumo
8.3. Técnicas conductuales y de entrenamiento en habilidades sociales aplicadas al grupo
8.4. Técnicas experienciales y de procesamiento emocional para el trabajo grupal profundo
8.5. Técnicas de cierre de sesión, consolidación de aprendizajes y fomento de la transferencia a la vida cotidiana
8.6. Diseño de tareas intersesiones para potenciar la generalización de los logros terapéuticos

# Temario

## 09 Evaluación de procesos y resultados de las intervenciones grupales en el ámbito de las adicciones

9.1. Marco conceptual de la evaluación aplicada a las intervenciones grupales con población adicta
9.2. Instrumentos de evaluación individual del proceso adictivo dentro del contexto del tratamiento grupal
9.3. Instrumentos de evaluación del proceso y la dinámica del grupo terapéutico
9.4. Diseño de indicadores de resultado y sistemas de monitorización continua del programa grupal
9.5. Uso de los datos de evaluación para la mejora continua de los programas grupales

## 10 Marco ético, legal e institucional de la intervención grupal en servicios públicos de adicciones

10.1. Principios éticos fundamentales que rigen la intervención psicológica grupal en adicciones
10.2. Marco normativo y legal aplicable a los servicios públicos de atención a las adicciones
10.3. Dilemas éticos frecuentes y responsabilidad profesional del terapeuta grupal en el ámbito público asistencial
10.4. La supervisión clínica y la integración institucional de la intervención grupal

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

