ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Psicopedagógica en Entornos Escolares: Bases y Modelos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica en Entornos Escolares que ICUFOR pone a tu disposición para que desarrolles competencias esenciales en el acompañamiento educativo del alumnado. La intervención psicopedagógica constituye un pilar fundamental para garantizar el desarrollo integral de los estudiantes, detectar dificultades de aprendizaje y promover entornos escolares inclusivos donde cada persona pueda alcanzar su máximo potencial.

A lo largo de esta formación online abordarás los fundamentos epistemológicos de la psicopedagogía, las bases psicológicas del desarrollo y el aprendizaje, así como los principales modelos teóricos de intervención: clínico, de programas y de consulta.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención psicopedagógica en entornos escolares identificando sus principios epistemológicos, su evolución histórica y los ámbitos de actuación profesional.

Conocer la estructura organizativa, normativa y funcional de los centros educativos describiendo el papel de los distintos agentes y servicios de orientación implicados en la intervención psicopedagógica.

Dominar el proceso de evaluación y diagnóstico psicopedagógico aplicando técnicas e instrumentos de recogida de información multidimensional para la toma de decisiones educativas fundamentadas.

Implementar y evaluar programas de intervención psicopedagógica en centros educativos utilizando instrumentos cuantitativos y cualitativos que permitan la mejora continua de la práctica profesional.

Analizar las bases psicológicas del desarrollo y el aprendizaje en la edad escolar relacionando las principales teorías cognitivas, socioemocionales y neurocientíficas con la práctica educativa.

Diferenciar los modelos teóricos de intervención psicopedagógica —clínico, de programas, de consulta y emergentes— justificando su selección e integración según el contexto y la demanda educativa.

Diseñar programas de intervención psicopedagógica ante dificultades de aprendizaje, necesidades específicas de apoyo educativo y problemáticas socioemocionales y conductuales, incorporando estrategias basadas en la evidencia y el marco de la educación inclusiva.

Desarrollar competencias de colaboración con familias, comunidad y equipos multiprofesionales integrando los principios éticos y deontológicos que rigen el ejercicio responsable de la psicopedagogía escolar.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y conceptuales de la intervención psicopedagógica

1.1. Delimitación conceptual de la psicopedagogía como disciplina científica y profesional
1.2. Evolución histórica de la intervención psicopedagógica en el contexto educativo
1.3. Principios fundamentales que orientan la intervención psicopedagógica
1.4. Ámbitos de actuación y funciones del profesional de la psicopedagogía en entornos escolares

02 Bases psicológicas del desarrollo y el aprendizaje en la edad escolar

2.1. Teorías del desarrollo cognitivo aplicadas al contexto escolar
2.2. Desarrollo socioemocional y su influencia en el rendimiento académico
2.3. Teorías del aprendizaje y su aplicación a la intervención psicopedagógica
2.4. Neurociencia educativa: bases neurobiológicas del aprendizaje
2.5. Motivación escolar: teorías explicativas y estrategias de promoción en el aula
2.6. Factores individuales y contextuales que condicionan el aprendizaje

Temario

03 El entorno escolar como contexto de intervención psicopedagógica

3.1. Características organizativas y estructurales de los centros educativos
3.2. El clima escolar y la cultura institucional en los procesos de enseñanza-aprendizaje
3.3. Marco normativo y legislativo de la intervención psicopedagógica en el sistema educativo
3.4. Agentes educativos implicados en la intervención psicopedagógica escolar
3.5. Servicios de orientación educativa y psicopedagógica: estructura y funcionamiento

Temario

04 Modelos teóricos de intervención psicopedagógica

4.1. Concepto y clasificación general de los modelos de intervención psicopedagógica
4.2. El modelo clínico o de counseling: fundamentos y aplicación en el entorno escolar
4.3. El modelo de programas: planificación e intervención de carácter grupal y preventivo
4.4. El modelo de consulta: asesoramiento colaborativo entre profesionales educativos
4.5. Modelos emergentes e integradores en la intervención psicopedagógica contemporánea
4.6. Análisis comparativo de los modelos: criterios de selección según el contexto y la demanda
4.7. Integración de modelos en la práctica profesional psicopedagógica

Temario

05 Evaluación y diagnóstico psicopedagógico en el ámbito escolar

5.1. Concepto, finalidades y principios de la evaluación psicopedagógica
5.2. El proceso de evaluación psicopedagógica: fases y procedimientos sistemáticos
5.3. Técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica
5.4. El informe psicopedagógico: estructura, contenido y criterios de calidad
5.5. Devolución de resultados y comunicación efectiva con familias y profesorado
5.6. Evaluación psicopedagógica y toma de decisiones educativas

Temario

06 Intervención psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje

6.1. Conceptualización y clasificación de las dificultades de aprendizaje
6.2. Dificultades específicas en el aprendizaje de la lectura y la escritura
6.3. Dificultades específicas en el aprendizaje de las matemáticas
6.4. Dificultades de aprendizaje asociadas al trastorno por déficit de atención e hiperactividad
6.5. Dificultades en el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación en el contexto escolar
6.6. Programas y estrategias de intervención ante las dificultades de aprendizaje
6.7. Coordinación entre profesionales en la detección y atención a las dificultades de aprendizaje

Temario

07 Atención a la diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo

7.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad en el sistema educativo
7.2. Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad
7.3. Intervención psicopedagógica en el trastorno del espectro autista en el contexto escolar
7.4. Alumnado con altas capacidades intelectuales: identificación e intervención diferenciada
7.5. Atención al alumnado de incorporación tardía y con diversidad cultural y lingüística
7.6. Medidas organizativas y curriculares de atención a la diversidad en los centros educativos
7.7. El diseño universal para el aprendizaje como marco de inclusión educativa
7.8. Recursos especializados y servicios de apoyo a la inclusión educativa

Temario

08 Intervención psicopedagógica en el ámbito socioemocional y conductual

8.1. Competencias socioemocionales y su relevancia en el desarrollo integral del alumnado
8.2. Detección e intervención ante dificultades emocionales en el contexto escolar
8.3. Problemas de conducta en el entorno escolar: análisis funcional e intervención
8.4. Prevención e intervención en situaciones de acoso escolar, bullying y ciberbullying
8.5. Programas de educación emocional y desarrollo de habilidades sociales en el aula
8.6. Intervención psicopedagógica en las transiciones educativas y la orientación académico-profesional

09 Diseño, planificación e implementación de programas de intervención psicopedagógica

9.1. Fundamentos del diseño de programas de intervención psicopedagógica en centros educativos
9.2. Análisis de necesidades como punto de partida para la planificación de la intervención
9.3. Fases del diseño de un programa de intervención psicopedagógica
9.4. Estrategias metodológicas para la implementación efectiva de programas
9.5. Barreras y facilitadores en la implementación de programas psicopedagógicos en centros educativos

Temario

10 Evaluación de la intervención psicopedagógica y mejora continua de la práctica profesional

10.1. Concepto, funciones y tipos de evaluación aplicada a la intervención psicopedagógica
10.2. Instrumentos y técnicas de recogida de datos para la evaluación de programas
10.3. Análisis e interpretación de resultados y elaboración de informes de evaluación
10.4. La investigación-acción como herramienta de mejora continua de la práctica psicopedagógica

11 Colaboración con familias y comunidad, y dimensión ética de la práctica psicopedagógica

11.1. La familia como agente clave en la intervención psicopedagógica escolar
11.2. Escuelas de familias y programas de formación parental en el contexto escolar
11.3. Trabajo en red con recursos comunitarios y servicios sociosanitarios
11.4. Equipos multiprofesionales y trabajo interdisciplinar en la intervención psicopedagógica
11.5. Principios éticos y deontológicos del profesional de la psicopedagogía
11.6. Formación continua, actualización profesional y retos de futuro del psicopedagogo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

