ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Social en Discapacidad Infantil: Apoyo a la Familia y Coordinación de Recursos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Intervención Social en Discapacidad Infantil: Apoyo a la Familia y Coordinación de Recursos de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que buscan especializarse en un ámbito donde la sensibilidad, el conocimiento técnico y la capacidad de coordinación resultan esenciales para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas con discapacidad y sus familias.

A lo largo de la formación, abordarás los fundamentos conceptuales y el marco jurídico que regula la atención a la discapacidad infantil, profundizando en los procesos de detección precoz, evaluación funcional y planificación centrada en la persona.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y teóricos de la discapacidad infantil diferenciando los modelos explicativos y el paradigma de calidad de vida aplicado a la infancia.

Identificar señales de alerta en el desarrollo infantil aplicando procedimientos de detección precoz y evaluación funcional de las necesidades de apoyo.

Dominar los modelos y estrategias de intervención social centrada en la familia diseñando programas de apoyo, formación parental y acompañamiento emocional.

Clasificar la red de recursos y servicios disponibles para la infancia con discapacidad implementando estrategias de coordinación interprofesional e interinstitucional.

Conocer el marco jurídico y las políticas públicas en materia de discapacidad infantil identificando los instrumentos normativos y los mecanismos de protección de derechos a nivel internacional, estatal y autonómico.

Analizar el impacto de la discapacidad infantil en el sistema familiar describiendo las dinámicas de adaptación, las necesidades específicas y los factores moduladores de la respuesta.

Fundamentar la importancia de la inclusión educativa y la participación comunitaria de la infancia con discapacidad identificando barreras, facilitadores y estrategias para su promoción.

Aplicar la metodología de intervención social en casos de discapacidad infantil elaborando diagnósticos sociales, planes individualizados de intervención familiar y procesos de evaluación de programas y servicios.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos de la discapacidad infantil en el marco de la intervención social

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad: del modelo médico-rehabilitador al modelo social y de derechos
1.2. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud en su versión para la Infancia y la Adolescencia (CIF-IA)
1.3. Tipología de las discapacidades en la infancia: características generales y necesidades de apoyo
1.4. Prevalencia, epidemiología y factores de riesgo asociados a la discapacidad infantil
1.5. Paradigma de calidad de vida y su aplicación a la infancia con discapacidad
1.6. El papel del profesional de la intervención social en el ámbito de la discapacidad infantil

Temario

02 Marco jurídico, normativo y de políticas públicas en materia de discapacidad infantil

2.1. Marco internacional y europeo de protección de los derechos de la infancia con discapacidad
2.2. Legislación estatal y autonómica en materia de discapacidad, protección a la infancia y servicios sociales
2.3. Reconocimiento administrativo de la discapacidad y la dependencia en la infancia: procedimientos y efectos
2.4. Políticas públicas y planes estratégicos nacionales y autonómicos en discapacidad infantil
2.5. Garantías procesales y mecanismos de defensa de los derechos de los niños y niñas con discapacidad

Temario

03 Desarrollo infantil, necesidades de apoyo y detección precoz de la discapacidad

3.1. Hitos del desarrollo típico en las principales áreas funcionales durante la primera infancia
3.2. Señales de alerta e indicadores de riesgo en el desarrollo infantil
3.3. Procesos y herramientas de cribado y detección precoz en los distintos contextos
3.4. Evaluación funcional de las necesidades de apoyo del niño o la niña con discapacidad
3.5. El diagnóstico como proceso dinámico: comunicación diagnóstica y acompañamiento a la familia
3.6. Perfiles de necesidades de apoyo según el tipo y grado de discapacidad
3.7. Implicaciones de la detección y la evaluación para la planificación de la intervención social

Temario

04 La familia ante la discapacidad infantil: dinámicas, necesidades y procesos de adaptación

4.1. El enfoque sistémico-ecológico aplicado a la comprensión del sistema familiar
4.2. Impacto de la discapacidad infantil en la dinámica y estructura familiar
4.3. Procesos de adaptación familiar y factores moduladores de la respuesta ante la discapacidad
4.4. Necesidades de información, formación y apoyo emocional de las familias
4.5. Familias en situación de especial vulnerabilidad
4.6. Asociacionismo familiar y movimiento asociativo de la discapacidad como recurso de empoderamiento

Temario

05 Modelos y enfoques de intervención social centrada en la familia en el contexto de la discapacidad infantil

5.1. Fundamentos y principios del enfoque centrado en la familia en la intervención social
5.2. El modelo de fortalezas y capacidades familiares frente al modelo de déficits
5.3. El enfoque de atención temprana centrada en la familia y en entornos naturales
5.4. Modelos de intervención sociofamiliar: apoyo social, intervención en crisis y acompañamiento
5.5. Planificación centrada en la persona adaptada a la infancia y participación del entorno familiar

Temario

06 Estrategias y técnicas de apoyo directo a las familias de niños y niñas con discapacidad

6.1. La relación profesional-familia como base de la intervención: habilidades relacionales y comunicativas
6.2. Programas de información y orientación a familias: diseño e implementación
6.3. Programas de formación y capacitación parental en el contexto de la discapacidad
6.4. Intervención de apoyo emocional y psicosocial a las familias
6.5. Servicios de respiro familiar y conciliación: tipología, acceso y gestión
6.6. Intervención con hermanos y hermanas: programas específicos de acompañamiento
6.7. Apoyo a las familias en los procesos de transición vital del niño o la niña con discapacidad
6.8. Mediación y defensa de derechos de las familias ante las instituciones y servicios

Temario

07 Inclusión educativa, participación social y vida comunitaria de la infancia con discapacidad

7.1. Marco conceptual de la inclusión social y la participación de la infancia con discapacidad
7.2. Inclusión educativa: procesos, estrategias y papel de la intervención social
7.3. Ocio, deporte, cultura y participación comunitaria inclusiva
7.4. Relaciones entre iguales, competencia social y prevención del acoso
7.5. Autodeterminación y participación activa del niño o la niña con discapacidad en su entorno

Temario

08 Red de recursos y servicios sociales para la atención a la discapacidad infantil

8.1. Cartografía general de los recursos y servicios disponibles para la infancia con discapacidad y sus familias
8.2. Servicios de atención temprana: estructura, funcionamiento y criterios de acceso
8.3. Recursos del sistema educativo para la inclusión del alumnado con discapacidad
8.4. Recursos del sistema sanitario vinculados a la rehabilitación y seguimiento infantil
8.5. Recursos del sistema de servicios sociales: prestaciones económicas, servicios y programas
8.6. Recursos del tercer sector y de la iniciativa social en el ámbito de la discapacidad infantil
8.7. Recursos comunitarios de ocio, deporte, cultura y participación social inclusiva

Temario

09 Coordinación interprofesional e interinstitucional en la atención a la discapacidad infantil

9.1. Fundamentos y necesidad de la coordinación en la atención integral a la infancia con discapacidad
9.2. Niveles y modalidades de coordinación en la atención a la discapacidad infantil
9.3. El trabajo en equipo interdisciplinar: composición, roles y dinámicas de funcionamiento
9.4. Herramientas y procedimientos para la coordinación operativa
9.5. La gestión de casos como metodología de coordinación centrada en la persona y la familia
9.6. Barreras habituales para la coordinación efectiva y estrategias para su superación

Temario

10 Planificación, gestión e intervención social en casos de discapacidad infantil: metodología aplicada

10.1. El proceso metodológico de la intervención social en discapacidad infantil: fases y herramientas
10.2. Acogida, establecimiento de la relación de ayuda y análisis inicial de la demanda familiar
10.3. Evaluación y diagnóstico social de la situación del niño o la niña y su familia
10.4. Diseño del plan individualizado de intervención familiar centrado en objetivos funcionales
10.5. Implementación, seguimiento y ajuste del plan de intervención
10.6. Cierre del proceso de intervención y preparación para la continuidad de apoyos
10.7. Documentación técnica del caso: informes sociales, registros y protección de datos

Temario

11 Evaluación de programas y servicios de intervención social en discapacidad infantil

11.1. Conceptos fundamentales de evaluación aplicados a programas y servicios sociales
11.2. Diseño de planes de evaluación para programas de apoyo a familias e infancia con discapacidad
11.3. Gestión de la calidad en servicios y programas de atención a la discapacidad infantil
11.4. Buenas prácticas y prácticas basadas en la evidencia en intervención social en discapacidad infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

