ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Socioeducativa con Familias en Riesgo desde el Centro Educativo para PTSC

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente diseñado específicamente para Profesores Técnicos de Servicios a la Comunidad que desean consolidar su rol como agentes de cambio dentro del sistema educativo. En ICUFOR comprendemos que el trabajo con familias en situación de vulnerabilidad requiere profesionales altamente cualificados, capaces de establecer vínculos de confianza y articular respuestas eficaces desde el contexto escolar.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los paradigmas teóricos fundamentales como el modelo ecológico-sistémico o la perspectiva de resiliencia familiar, mientras desarrollas competencias prácticas en detección, valoración e intervención.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención socioeducativa con familias en riesgo identificando los paradigmas teóricos, los principios éticos y la evolución histórica que la sustentan.

Clasificar las tipologías y dinámicas de las familias en situación de riesgo social analizando los factores estructurales, relacionales e individuales que condicionan la vulnerabilidad y su repercusión en el menor.

Dominar los procedimientos de detección y valoración de situaciones de riesgo sociofamiliar aplicando instrumentos, protocolos y técnicas de recogida de información desde el centro educativo.

Desarrollar competencias para el trabajo en red y la coordinación interinstitucional identificando los agentes, los protocolos de derivación y las herramientas de colaboración disponibles en el territorio.

Definir el perfil profesional del PTSC describiendo sus funciones, competencias y marco normativo dentro del sistema educativo.

Conocer el marco legislativo de protección a la infancia y la familia diferenciando las obligaciones legales del centro educativo y del PTSC en materia de detección, notificación y derivación.

Diseñar planes de intervención socioeducativa individualizada y grupal con familias en riesgo utilizando modelos, estrategias y técnicas de intervención fundamentadas y contextualizadas.

Aplicar estrategias de evaluación, sistematización y mejora continua de la práctica profesional del PTSC incorporando herramientas de práctica reflexiva y supervisión profesional.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de la intervención socioeducativa con familias en situación de riesgo

1.1. Delimitación conceptual de la intervención socioeducativa en el ámbito familiar
1.2. Evolución histórica de la atención socioeducativa a familias desde el sistema escolar
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales para la comprensión de la familia en riesgo
1.4. Conceptualización del riesgo social familiar: factores, indicadores y niveles de gravedad
1.5. Principios éticos y deontológicos de la intervención socioeducativa con familias

Temario

02 El perfil profesional del Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad (PTSC) en el sistema educativo

2.1. Origen, evolución y consolidación de la figura del PTSC en el sistema educativo español
2.2. Marco normativo regulador de las funciones del PTSC en las distintas comunidades autónomas
2.3. Funciones y competencias profesionales del PTSC en relación con la intervención familiar
2.4. Identidad profesional del PTSC: tensiones entre el rol educativo y el rol social
2.5. Competencias transversales para la intervención eficaz con familias en contextos de complejidad
2.6. El PTSC como agente de cambio dentro de la comunidad educativa

Temario

03 La familia en situación de riesgo social: caracterización, tipologías y dinámicas

3.1. Transformaciones sociodemográficas y nuevas configuraciones familiares en la sociedad contemporánea
3.2. Tipología de situaciones de riesgo social que afectan a las familias del alumnado
3.3. Dinámicas familiares disfuncionales y su repercusión en el desarrollo integral del menor
3.4. Indicadores conductuales, emocionales y académicos del alumnado en contextos familiares de riesgo
3.5. La percepción del riesgo desde la perspectiva de las propias familias: narrativas, resistencias y demandas
3.6. Interseccionalidad y acumulación de factores de riesgo: análisis de la complejidad de las situaciones familiares

Temario

04 Marco legislativo y sistemas de protección a la infancia y la familia aplicados al contexto educativo

4.1. Marco jurídico internacional de protección de los derechos de la infancia y la familia
4.2. Legislación estatal de protección a la infancia y la adolescencia
4.3. El sistema público de servicios sociales y su articulación con el sistema educativo
4.4. Normativa educativa de referencia para la atención al alumnado en situación de vulnerabilidad sociofamiliar
4.5. Responsabilidad legal y ética del PTSC en la gestión de información confidencial de las familias

Temario

05 Detección y valoración de situaciones de riesgo sociofamiliar desde el centro educativo

5.1. El centro educativo como observatorio privilegiado para la detección temprana del riesgo
5.2. Instrumentos y herramientas para la detección de indicadores de riesgo en el alumnado
5.3. Proceso de valoración sociofamiliar realizado por el PTSC
5.4. Elaboración del informe socioeducativo: estructura, contenido y criterios de calidad
5.5. El protocolo de actuación del centro educativo ante situaciones de riesgo y desprotección infantil
5.6. Criterios para la toma de decisiones: intervención directa, derivación o notificación a servicios de protección
5.7. Errores frecuentes en la detección y valoración: sesgos culturales, sobreidentificación y minimización del riesgo

Temario

06 Modelos y enfoques de intervención socioeducativa con familias en riesgo

6.1. Modelos teóricos de intervención familiar aplicados al contexto educativo
6.2. Enfoques de intervención según el nivel de riesgo y la disposición de la familia
6.3. El enfoque de la intervención participativa y el empoderamiento familiar
6.4. El enfoque intercultural en la intervención con familias de origen diverso
6.5. La perspectiva de género en la intervención socioeducativa con familias en riesgo
6.6. Integración de enfoques: hacia un modelo ecléctico y contextualizado de intervención desde el PTSC

Temario

07 Estrategias y técnicas de intervención directa del PTSC con familias en situación de riesgo

7.1. El establecimiento del vínculo profesional con familias resistentes o no demandantes
7.2. La entrevista de intervención socioeducativa con familias: técnicas avanzadas
7.3. Diseño y desarrollo del plan de intervención socioeducativa individualizado con la familia
7.4. Técnicas de orientación y asesoramiento parental desde el centro educativo
7.5. Intervención socioeducativa grupal con familias: talleres y escuelas de familias
7.6. Intervención en situaciones de crisis familiar desde el centro educativo
7.7. Estrategias de seguimiento, refuerzo y prevención de recaídas en el proceso de intervención
7.8. Documentación y registro profesional de la intervención: diario de campo, actas y fichas de seguimiento

Temario

08 Trabajo en red y coordinación interinstitucional del PTSC para la intervención con familias en riesgo

8.1. Fundamentos del trabajo en red en la intervención socioeducativa con familias
8.2. Coordinación interna del PTSC dentro del centro educativo
8.3. Coordinación con los servicios sociales de atención primaria y especializada
8.4. Coordinación con otros agentes e instituciones del territorio
8.5. Herramientas para la gestión eficaz de la coordinación: mesas técnicas, comisiones y plataformas compartidas

Temario

09 Programas y acciones socioeducativas de apoyo familiar desarrollados desde el centro educativo

9.1. Programas de acogida e integración de familias en situación de vulnerabilidad al inicio de la escolarización
9.2. Programas de prevención del absentismo y el abandono escolar temprano con implicación familiar
9.3. Programas de educación parental y fortalecimiento de competencias parentales
9.4. Programas de mediación y resolución de conflictos familia-escuela
9.5. Programas de apoyo socioeducativo en transiciones escolares críticas
9.6. Programas de compensación educativa y atención a la diversidad sociocultural con componente familiar
9.7. Buenas prácticas y experiencias innovadoras de intervención socioeducativa con familias desde centros educativos

Temario

10 Evaluación, sistematización y mejora continua de la práctica profesional del PTSC en la intervención con familias

10.1. La evaluación como componente esencial de la intervención socioeducativa con familias
10.2. Sistematización de la práctica profesional del PTSC como estrategia de generación de conocimiento
10.3. La práctica reflexiva, la supervisión profesional y la prevención del desgaste profesional
10.4. Tendencias emergentes y retos futuros de la intervención socioeducativa con familias desde el sistema educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

