ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Socioeducativa con Menores en Riesgo y Desamparo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Socioeducativa con Menores en Riesgo y Desamparo de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales comprometidos con la protección integral de la infancia y la adolescencia. En un contexto social donde las situaciones de vulnerabilidad infantil requieren respuestas especializadas, esta formación te preparará para desarrollar intervenciones transformadoras basadas en evidencia científica y en el respeto absoluto a los derechos del menor.

A lo largo del programa abordarás contenidos esenciales como los fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa, el marco jurídico de protección a la infancia, la detección y evaluación de situaciones de desprotección, así como las metodologías más efectivas para trabajar tanto en el ámbito familiar como en acogimiento residencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención socioeducativa con menores en riesgo y desamparo analizando sus bases teóricas, históricas y principios éticos.

Clasificar los factores de riesgo, los indicadores de desprotección y las tipologías de maltrato infantil diferenciando sus manifestaciones y consecuencias en el desarrollo del menor.

Describir la estructura del sistema público de protección de menores distinguiendo sus recursos, medidas de intervención y procesos de transición a la vida adulta.

Desarrollar las competencias profesionales del educador social incorporando estrategias de autocuidado y gestión del impacto emocional derivado de la intervención con menores.

Conocer el marco jurídico y normativo de protección a la infancia identificando la legislación internacional, estatal y autonómica aplicable.

Dominar los procesos de detección, notificación y evaluación diagnóstica aplicando los instrumentos y protocolos establecidos ante situaciones de desprotección infantil.

Diseñar intervenciones socioeducativas con menores y sus familias utilizando modelos y metodologías basados en la evidencia adaptados a los ámbitos familiar, residencial, escolar y comunitario.

Aplicar los fundamentos de la evaluación de programas y la investigación aplicada elaborando indicadores de calidad y promoviendo buenas prácticas en la protección de la infancia.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la intervención socioeducativa con menores

1.1. Delimitación conceptual de la intervención socioeducativa en el ámbito de la infancia y la adolescencia
1.2. Evolución histórica de la atención a la infancia en situación de vulnerabilidad
1.3. Marcos teóricos fundamentales para comprender la vulnerabilidad infantil
1.4. Conceptualización del riesgo social y el desamparo desde una perspectiva multidimensional
1.5. Principios éticos y deontológicos en la intervención con menores en situación de vulnerabilidad

02 Marco jurídico y normativo de protección a la infancia y la adolescencia

2.1. Marco normativo internacional de protección de los derechos de la infancia
2.2. Legislación estatal española en materia de protección de menores
2.3. Competencias autonómicas y desarrollo legislativo en las comunidades autónomas
2.4. El procedimiento administrativo de protección: declaración de riesgo y desamparo
2.5. Responsabilidad penal del menor: marco normativo de la Ley Orgánica 5/2000
2.6. Derechos del menor en los procedimientos de intervención y sus mecanismos de garantía

Temario

03 Factores de riesgo, indicadores de desprotección y tipologías de maltrato infantil

3.1. Conceptualización y clasificación de los factores de riesgo en la infancia y la adolescencia
3.2. Factores de protección y su papel modulador frente a la adversidad infantil
3.3. Tipologías de maltrato infantil y sus manifestaciones específicas
3.4. Nuevas formas de riesgo y desprotección en el entorno digital
3.5. Consecuencias del maltrato y la desprotección en el desarrollo integral del menor
3.6. Poblaciones infantiles con especial vulnerabilidad ante situaciones de riesgo y desamparo
3.7. Transmisión intergeneracional de la adversidad y ciclos de desprotección

Temario

04 Detección, notificación y evaluación diagnóstica de situaciones de desprotección infantil

4.1. El proceso de detección de situaciones de riesgo y desprotección en la infancia
4.2. La obligación de notificación y los protocolos de actuación ante la sospecha de desprotección
4.3. Instrumentos estandarizados para la valoración de la gravedad de la desprotección
4.4. Evaluación diagnóstica integral de la situación del menor y su entorno familiar
4.5. La participación del menor en el proceso de evaluación y toma de decisiones

Temario

05 El sistema de protección de menores: estructura institucional, recursos y medidas de intervención

5.1. Arquitectura del sistema público de protección de menores en España
5.2. Medidas de intervención en situaciones de riesgo: preservación y fortalecimiento familiar
5.3. El acogimiento familiar en sus diferentes modalidades
5.4. El acogimiento residencial como medida de protección: tipologías de recursos y criterios de derivación
5.5. La adopción como medida de protección definitiva
5.6. El plan de caso individualizado como herramienta vertebradora de la intervención protectora
5.7. Procesos de transición y emancipación de jóvenes tutelados y extutelados

Temario

06 Modelos y metodologías de intervención socioeducativa con menores en riesgo y desamparo

6.1. El modelo de intervención centrado en las necesidades del menor
6.2. El modelo de intervención basado en la parentalidad positiva y el fortalecimiento familiar
6.3. El enfoque de intervención informada en el trauma aplicado a menores
6.4. La metodología socioeducativa en la intervención directa con el menor
6.5. Metodologías participativas y de empoderamiento del menor y su familia
6.6. Intervención socioeducativa con perspectiva de género, intercultural y de diversidad
6.7. El enfoque de fortalezas y la intervención basada en la resiliencia
6.8. Planificación, diseño y programación de intervenciones socioeducativas con menores

Temario

07 Intervención socioeducativa en el ámbito familiar: preservación, reunificación y acompañamiento

7.1. La familia como contexto primario de socialización y desarrollo del menor
7.2. Programas de preservación familiar: intervención para evitar la separación del menor
7.3. Intervención socioeducativa orientada a la reunificación familiar
7.4. Trabajo socioeducativo con familias acogedoras
7.5. Estrategias de intervención ante situaciones de especial complejidad familiar
7.6. Herramientas técnicas para la intervención familiar

Temario

08 Intervención socioeducativa en el acogimiento residencial de menores

8.1. Evolución, fundamentación y modelo actual del acogimiento residencial en España
8.2. El proyecto educativo del centro y su articulación con los planes de caso individualizados
8.3. La vida cotidiana como espacio central de la intervención socioeducativa residencial
8.4. Atención a las necesidades emocionales y vinculares del menor en acogimiento residencial
8.5. Intervención socioeducativa con adolescentes en recursos residenciales
8.6. Coordinación con la familia del menor durante el acogimiento residencial
8.7. Calidad asistencial y prevención del maltrato institucional en los recursos residenciales

Temario

09 Intervención socioeducativa en el ámbito escolar y comunitario con menores en situación de riesgo

9.1. El centro educativo como espacio privilegiado para la detección e intervención con menores en riesgo
9.2. Programas de intervención socioeducativa en el ámbito escolar dirigidos a menores vulnerables
9.3. Coordinación entre el centro educativo, los servicios sociales y el sistema de protección
9.4. La intervención socioeducativa comunitaria como estrategia de prevención y promoción
9.5. Ocio educativo, participación infantil y actividades sociodeportivas como herramientas de intervención con menores

10 Competencias profesionales del educador social y gestión del impacto emocional en la intervención con menores

10.1. Perfil profesional y competencias del educador social en el ámbito de la protección de menores
10.2. La relación profesional-menor como eje de la intervención socioeducativa
10.3. El impacto emocional de la intervención y estrategias de autocuidado profesional
10.4. Trabajo en equipo interdisciplinar y formación permanente en los servicios de atención a la infancia

Temario

11 Evaluación de programas, investigación aplicada y buenas prácticas en la intervención socioeducativa con menores

11.1. Fundamentos de la evaluación de programas de intervención socioeducativa con menores
11.2. Diseño y aplicación de indicadores de evaluación en programas de protección infantil
11.3. La práctica basada en la evidencia en la intervención socioeducativa con menores
11.4. Investigación aplicada en el ámbito de la protección de menores
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la atención socioeducativa a la infancia en riesgo y desamparo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

