ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervención Socioeducativa con Personas con Trastorno Mental Grave: Autonomía, Ocio y Vida en Pisos Supervisados

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Intervención Socioeducativa con Personas con Trastorno Mental Grave: Autonomía, Ocio y Vida en Pisos Supervisados de ICUFOR. En un contexto donde la atención comunitaria y el modelo de recuperación han transformado el abordaje de la salud mental, los profesionales del ámbito socioeducativo necesitan competencias específicas para acompañar a personas con trastorno mental grave en su proceso de inclusión y autonomía. Esta formación responde a esa demanda con un enfoque práctico, actualizado y centrado en los derechos de las personas.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos clínicos y psicosociales del trastorno mental grave hasta las metodologías de intervención en habilidades para la vida diaria, gestión del ocio inclusivo y acompañamiento en pisos supervisados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos clínicos y psicosociales del trastorno mental grave, identificando los principales cuadros diagnósticos, su impacto funcional en la vida cotidiana y el paradigma de recuperación como marco de referencia profesional.

Fundamentar la intervención socioeducativa en salud mental desde sus modelos teóricos y principios metodológicos, describiendo el perfil competencial del educador o educadora social, la relación educativa como herramienta de cambio y la integración del saber experiencial de las personas usuarias.

Diseñar estrategias de promoción de la autonomía personal, implementando programas de entrenamiento en habilidades de autocuidado, habilidades domésticas e instrumentales, gestión económica y autorregulación emocional mediante metodologías de graduación progresiva de apoyos.

Dominar el marco normativo, ético y de derechos aplicable a la atención en salud mental comunitaria, diferenciando la legislación vigente, los principios deontológicos y las garantías jurídicas de las personas con trastorno mental grave.

Aplicar instrumentos de evaluación funcional y técnicas cualitativas de recogida de información, elaborando planes individualizados de atención socioeducativa que incorporen objetivos operativos, indicadores de seguimiento y la perspectiva de recuperación personal.

Desarrollar programas de ocio terapéutico e inclusivo y de convivencia en entornos residenciales compartidos, utilizando técnicas de dinamización grupal, entrenamiento en habilidades sociales y estrategias de mediación y resolución de conflictos.

Objetivos del curso

Comprender el modelo de pisos supervisados como dispositivo residencial comunitario, distinguiendo su organización, niveles de supervisión, procesos de incorporación y salida, así como los protocolos de prevención de crisis, desescalada y acompañamiento en situaciones complejas.

Analizar los procesos de trabajo en red, coordinación interdisciplinar, intervención con familias y evaluación de programas, incorporando criterios de calidad, práctica basada en la evidencia, autocuidado profesional y buenas prácticas innovadoras en la intervención socioeducativa.

Temario

01 Fundamentos clínicos y psicosociales del trastorno mental grave

1.1. Concepto y delimitación del trastorno mental grave: criterios diagnósticos, cronicidad y discapacidad asociada
1.2. Principales cuadros clínicos incluidos en la categoría de trastorno mental grave
1.3. Dimensión psicosocial del trastorno mental grave: impacto en las áreas funcionales de la vida cotidiana
1.4. Efectos de la medicación psicofarmacológica en el funcionamiento cotidiano y la intervención socioeducativa
1.5. Estigma, autoestigma y sus consecuencias en los procesos de recuperación e inclusión social
1.6. El concepto de recuperación (recovery) como marco de referencia para la práctica profesional

Temario

02 Marco normativo, ético y de derechos de las personas con trastorno mental grave

2.1. Evolución histórica de la atención a la salud mental: de la institucionalización al modelo comunitario
2.2. Marco legislativo en materia de salud mental y discapacidad
2.3. Derechos fundamentales de las personas con trastorno mental grave: capacidad jurídica, consentimiento informado y voluntades anticipadas
2.4. Principios éticos y deontológicos de la intervención socioeducativa en salud mental
2.5. Planificación y políticas públicas vigentes en materia de salud mental comunitaria

Temario

03 La intervención socioeducativa en el ámbito de la salud mental comunitaria: modelos, principios y competencias profesionales

3.1. Definición y alcance de la intervención socioeducativa con personas con trastorno mental grave
3.2. Modelos teóricos que fundamentan la intervención socioeducativa en salud mental
3.3. Principios metodológicos de la intervención socioeducativa
3.4. El perfil profesional del educador o educadora social en los dispositivos de salud mental
3.5. La relación educativa como herramienta terapéutica: vínculo, confianza y continuidad
3.6. La perspectiva de género y la interseccionalidad en la intervención socioeducativa en salud mental
3.7. Integración del saber experiencial: participación activa de las personas usuarias en el diseño de la intervención

Temario

04 Evaluación funcional y planificación individualizada de la intervención socioeducativa

4.1. La evaluación funcional como punto de partida de la intervención: objetivos y ámbitos de exploración
4.2. Instrumentos y herramientas estandarizadas para la evaluación de personas con trastorno mental grave
4.3. Técnicas cualitativas de recogida de información: entrevista motivacional, observación participante y registros narrativos
4.4. Elaboración del Plan Individualizado de Atención Socioeducativa (PIASE)
4.5. Seguimiento, revisión y reformulación periódica del plan individualizado
4.6. Documentación y registro profesional: criterios de calidad y protección de datos

Temario

05 Promoción de la autonomía personal y entrenamiento en habilidades de la vida diaria

5.1. Marco conceptual de la autonomía personal en personas con trastorno mental grave
5.2. Intervención en habilidades de autocuidado y mantenimiento de la salud
5.3. Entrenamiento en habilidades domésticas e instrumentales para la vida independiente
5.4. Desarrollo de habilidades cognitivas funcionales aplicadas a la vida cotidiana
5.5. Gestión económica personal: manejo del dinero, presupuesto y prevención de situaciones de vulnerabilidad económica
5.6. Autorregulación emocional y manejo del estrés como base de la autonomía funcional
5.7. Metodologías de entrenamiento en habilidades para la vida diaria
5.8. Evaluación del progreso en autonomía: instrumentos y criterios de logro

Temario

06 Intervención socioeducativa en ocio, tiempo libre y participación comunitaria

6.1. El derecho al ocio y al tiempo libre de las personas con trastorno mental grave
6.2. Diagnóstico de intereses, motivaciones y perfiles de ocio de las personas usuarias
6.3. Diseño y programación de actividades de ocio terapéutico y ocio inclusivo
6.4. Metodologías de dinamización grupal, adaptación de actividades y facilitación de la participación
6.5. Estrategias de inclusión en recursos de ocio comunitarios normalizados
6.6. Evaluación del impacto de las actividades de ocio en la calidad de vida y la integración social

Temario

07 El modelo de pisos supervisados como dispositivo residencial comunitario

7.1. Origen, fundamentación y evolución del modelo de pisos supervisados en el marco de la atención comunitaria
7.2. Tipología de recursos residenciales para personas con trastorno mental grave
7.3. Organización y funcionamiento del piso supervisado: estructura, normas y rutinas
7.4. Niveles de supervisión y graduación de los apoyos profesionales en función de la evolución de las personas residentes
7.5. El rol del equipo educativo en el piso supervisado: presencia, disponibilidad y acompañamiento
7.6. Procesos de incorporación, adaptación y salida del recurso residencial
7.7. Indicadores de calidad y estándares de buenas prácticas en pisos supervisados

Temario

08 Convivencia, habilidades sociales y gestión de conflictos en entornos residenciales compartidos

8.1. Dinámicas de convivencia en pisos supervisados
8.2. Programas estructurados de entrenamiento en habilidades sociales: modelos cognitivo-conductuales y adaptaciones al contexto residencial
8.3. Entrenamiento en habilidades sociales y comunicativas específicas
8.4. Gestión educativa de los conflictos de convivencia en el piso supervisado
8.5. Promoción de relaciones significativas, redes sociales de apoyo y prevención de la soledad no deseada
8.6. Sexualidad, afectividad e intimidad: abordaje socioeducativo respetuoso en el contexto residencial

Temario

09 Prevención de crisis, gestión de recaídas y acompañamiento en situaciones complejas

9.1. Conceptualización de la crisis en el contexto del trastorno mental grave: tipos, fases y factores precipitantes
9.2. Detección temprana de señales de alerta y pródromos de descompensación
9.3. Elaboración y uso del plan de crisis individualizado como herramienta preventiva
9.4. Técnicas de contención emocional y desescalada en situaciones de agitación o malestar intenso
9.5. Acompañamiento durante y después de la crisis
9.6. Gestión del impacto emocional de las crisis en los compañeros y compañeras de piso y en el equipo profesional
9.7. Prevención y abordaje de conductas de riesgo asociadas al trastorno mental grave

Temario

10 Trabajo en red, coordinación interdisciplinar e intervención con familias y entorno social

10.1. El trabajo en equipo interdisciplinar en los dispositivos de rehabilitación psicosocial y atención comunitaria
10.2. Coordinación con la red de recursos de salud mental: centros de salud mental, hospitales de día y unidades de hospitalización
10.3. Coordinación con la red de servicios sociales, empleo protegido y recursos comunitarios
10.4. Intervención socioeducativa con las familias de personas con trastorno mental grave
10.5. Trabajo comunitario, sensibilización del entorno y estrategias de derivación y continuidad de cuidados

Temario

11 Evaluación de programas, autocuidado profesional y buenas prácticas en la intervención socioeducativa

11.1. Evaluación de programas y servicios de intervención socioeducativa con personas con trastorno mental grave
11.2. Investigación aplicada y práctica basada en la evidencia en el ámbito de la rehabilitación psicosocial
11.3. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en equipos de intervención socioeducativa
11.4. La supervisión profesional como espacio de reflexión, aprendizaje y sostenimiento del equipo
11.5. Innovación y buenas prácticas en la intervención socioeducativa con personas con trastorno mental grave

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

