ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Intervenciones Conductuales Naturalistas del Desarrollo en Autismo Temprano para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales de la psicología que desean dominar las intervenciones más actuales y con mayor respaldo científico en el abordaje del autismo durante la primera infancia. En ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa que integra los avances de la ciencia del desarrollo con las técnicas conductuales más efectivas, permitiéndote intervenir de manera precisa y ética en una etapa crucial del neurodesarrollo.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos del trastorno del espectro autista, los procesos de detección y diagnóstico temprano, y el marco teórico de las intervenciones conductuales naturalistas del desarrollo (NDBI).

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neurobiológicos, genéticos y clínicos del trastorno del espectro autista en la primera infancia, identificando las características sociocomunicativas, conductuales y sensoriales que definen la heterogeneidad del espectro en la etapa temprana.

Fundamentar el marco teórico y conceptual de las intervenciones conductuales naturalistas del desarrollo (NDBI), analizando la evolución histórica desde el conductismo clásico hasta la integración de las perspectivas conductual y del desarrollo y la evidencia científica que las sustenta.

Diferenciar los modelos NDBI específicos —ESDM, PRT, JASPER, EMT y Project ImPACT—, describiendo sus fundamentos, procedimientos de enseñanza y ámbitos de aplicación clínica, educativa y familiar.

Dominar los procesos de detección, cribado y evaluación diagnóstica comprehensiva del autismo, aplicando los instrumentos estandarizados pertinentes y formulando juicios clínicos integrados que orienten la derivación a intervención temprana.

Identificar y aplicar los principios activos compartidos de las NDBI —seguimiento de la iniciativa del niño, refuerzo natural, enseñanza incidental, modelado y promoción de la atención conjunta—, distinguiendo su implementación a lo largo del continuo de directividad terapéutica.

Diseñar e implementar programas de intervención mediada por la familia, utilizando técnicas de coaching parental que promuevan la responsividad interactiva de los cuidadores, incorporando estrategias de apoyo al bienestar emocional y respetando la diversidad cultural y familiar.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias en evaluación funcional, monitorización del progreso y toma de decisiones clínicas basadas en datos, elaborando planes de intervención individualizados que integren componentes de distintas NDBI y garanticen la generalización y el mantenimiento de los aprendizajes en contextos múltiples.

Comprender los requisitos de fidelidad del tratamiento, supervisión clínica y práctica ética en la implementación de programas NDBI, justificando las decisiones profesionales desde la evidencia científica y el alineamiento con los derechos de las personas autistas y el paradigma de la neurodiversidad.

Temario

01 Fundamentos actualizados del trastorno del espectro autista en la primera infancia

1.1. Conceptualización actual del trastorno del espectro autista según los sistemas de clasificación vigentes
1.2. Bases neurobiológicas y genéticas del trastorno del espectro autista en el desarrollo temprano
1.3. Epidemiología y prevalencia del autismo en la primera infancia: datos actuales y tendencias globales
1.4. Características del desarrollo sociocomunicativo, conductual y sensorial en la primera infancia
1.5. Condiciones co-ocurrentes y paradigma de la neurodiversidad en el autismo infantil

Temario

02 Detección e identificación temprana del autismo: señales de alerta, instrumentos y procesos diagnósticos

2.1. Importancia de la detección precoz del autismo y su impacto demostrado en los resultados del desarrollo
2.2. Señales de alerta y marcadores tempranos del trastorno del espectro autista
2.3. Instrumentos de cribado estandarizados para la detección temprana del autismo
2.4. Evaluación diagnóstica comprehensiva del trastorno del espectro autista en la infancia temprana
2.5. Diagnóstico diferencial y complejidades diagnósticas específicas de la primera infancia
2.6. Comunicación del diagnóstico a las familias: consideraciones éticas, emocionales y prácticas
2.7. Coordinación interprofesional en el proceso de detección, diagnóstico y derivación a intervención temprana

Temario

03 Marco teórico y conceptual de las intervenciones conductuales naturalistas del desarrollo (NDBI)

3.1. Evolución histórica de las intervenciones en autismo: del conductismo clásico a los enfoques naturalistas del desarrollo
3.2. Definición y delimitación conceptual de las intervenciones conductuales naturalistas del desarrollo
3.3. Fundamentos en la ciencia del aprendizaje y la interacción social temprana
3.4. Bases teóricas del desarrollo sociocomunicativo y su incorporación en las NDBI
3.5. Evidencia científica acumulada sobre la eficacia de las NDBI en autismo temprano
3.6. Marco ético de las intervenciones naturalistas en el contexto actual de la neurodiversidad

Temario

04 Principios activos y componentes compartidos de las intervenciones conductuales naturalistas del desarrollo

4.1. Identificación de los ingredientes activos comunes a las distintas intervenciones NDBI
4.2. Seguimiento de la iniciativa y la motivación del niño como eje vertebrador de la intervención
4.3. Uso del refuerzo natural y contingente vinculado directamente a la actividad en curso
4.4. Enseñanza incidental y aprovechamiento de oportunidades de aprendizaje en el entorno natural
4.5. Modelado, expansión y enseñanza dentro de rutinas e interacciones diádicas
4.6. Promoción de la atención conjunta, la reciprocidad y el engagement social sostenido
4.7. Equilibrio entre estructura y naturalismo: el continuo de directividad en la enseñanza

Temario

05 El Modelo Denver de Inicio Temprano (ESDM): fundamentos, estructura y aplicación clínica

5.1. Origen, desarrollo histórico y fundamentación teórica del Early Start Denver Model
5.2. Evidencia empírica sobre la eficacia del ESDM en distintos contextos y poblaciones
5.3. Estructura del programa de intervención: evaluación curricular y planificación individualizada
5.4. Procedimientos de enseñanza del ESDM en sesiones de intervención directa con el niño
5.5. ESDM para padres (P-ESDM): adaptación del modelo a la intervención mediada por la familia
5.6. Aplicación del ESDM en contextos grupales y educativos
5.7. Sistemas de evaluación de la fidelidad del tratamiento y calidad de la implementación clínica
5.8. Formación profesional, proceso de certificación y requisitos de competencia en el ESDM

Temario

06 Tratamiento de Respuestas Pivotales (PRT): principios, procedimientos y aplicaciones clínicas

6.1. Orígenes históricos y fundamentación teórica del Pivotal Response Treatment
6.2. Concepto de áreas pivotales y su papel catalizador en el desarrollo global del niño
6.3. Procedimientos de implementación del PRT en contextos naturales de interacción
6.4. Evidencia científica sobre la eficacia del PRT en los distintos dominios del desarrollo
6.5. Aplicaciones del PRT en contextos educativos, clínicos y familiares
6.6. Integración del PRT con otras NDBI en el diseño de planes de intervención individualizados

Temario

07 JASPER y otras intervenciones centradas en la atención conjunta, el juego simbólico y la regulación emocional

7.1. Fundamentos teóricos del modelo JASPER (Joint Attention, Symbolic Play, Engagement, and Regulation)
7.2. Desarrollo de la atención conjunta como objetivo terapéutico central en la intervención temprana
7.3. Promoción del juego simbólico y funcional como vehículo privilegiado de aprendizaje
7.4. Regulación emocional y engagement óptimo en la interacción terapéutica naturalista
7.5. Evidencia empírica acumulada sobre los resultados del modelo JASPER en autismo temprano
7.6. Enhanced Milieu Teaching (EMT) y su enfoque en el desarrollo del lenguaje funcional
7.7. Project ImPACT y otras intervenciones manualizadas de enfoque naturalista del desarrollo

Temario

08 Intervención mediada por la familia: coaching parental en el marco de las NDBI

8.1. Justificación teórica y empírica de la intervención mediada por los cuidadores principales
8.2. Modelos de coaching parental aplicados en las intervenciones conductuales naturalistas del desarrollo
8.3. Adaptación de las estrategias NDBI a las rutinas cotidianas y los contextos naturales del hogar
8.4. Bienestar emocional y estrés parental en familias de niños con diagnóstico de autismo
8.5. Consideraciones culturales y de diversidad familiar en el diseño e implementación del coaching parental
8.6. Evaluación de la fidelidad y la competencia parental en la implementación de las estrategias naturalistas

09 Evaluación funcional, monitorización del progreso y toma de decisiones clínicas basadas en datos

9.1. Evaluación funcional comprehensiva del niño con autismo en el marco de las NDBI
9.2. Establecimiento de líneas base y definición operacional de los objetivos terapéuticos
9.3. Sistemas de recogida de datos durante las sesiones de intervención naturalista
9.4. Análisis visual y cuantitativo del progreso terapéutico: gráficos, tendencias y criterios de decisión
9.5. Toma de decisiones clínicas basadas en datos: ajuste dinámico de objetivos y estrategias
9.6. Evaluación de resultados y perspectiva familiar en la valoración del progreso terapéutico

Temario

10 Planificación individualizada, integración de modelos y diseño de programas comprensivos de intervención temprana

10.1. Principios de la planificación centrada en la persona y la familia en los servicios de intervención temprana
10.2. Evaluación de las necesidades individuales como base para la selección del modelo NDBI más adecuado
10.3. Integración de componentes de distintas NDBI en un plan de intervención cohesivo y coherente
10.4. Intervención coordinada en contextos múltiples: hogar, centro clínico y entorno educativo
10.5. Abordaje de las conductas desafiantes dentro del marco conceptual y procedimental de las NDBI
10.6. Planificación de transiciones y continuidad de la intervención a lo largo del desarrollo del niño

Temario

11 Implementación de programas NDBI en servicios de atención temprana: fidelidad, supervisión clínica y desarrollo profesional

11.1. Desafíos de la implementación de las NDBI en servicios comunitarios, sanitarios y educativos
11.2. Fidelidad del tratamiento: conceptualización, evaluación sistemática y mantenimiento a lo largo del tiempo
11.3. Supervisión clínica y formación continuada del profesional de la psicología en NDBI
11.4. Desarrollo y gestión de equipos interdisciplinares para la intervención naturalista en autismo temprano
11.5. Aspectos éticos y deontológicos específicos de la práctica profesional en intervenciones NDBI

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

