ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Jóvenes Extutelados y Transición a la Vida Adulta: Programas de Autonomía

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Jóvenes Extutelados y Transición a la Vida Adulta de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales comprometidos con la intervención social en uno de los colectivos más vulnerables de nuestra sociedad. Los jóvenes que alcanzan la mayoría de edad tras haber estado bajo tutela institucional enfrentan una emancipación acelerada y compleja que requiere profesionales cualificados capaces de ofrecer un acompañamiento integral y especializado.

A lo largo del programa, abordarás el marco conceptual y jurídico del sistema de protección, profundizando en el perfil psicosocial de estos jóvenes y sus necesidades específicas, incluyendo aspectos como el trauma, el apego y las trayectorias educativas interrumpidas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el sistema de protección a la infancia y adolescencia en España, analizando su evolución histórica, sus principios rectores y la tipología de medidas de tutela institucional.

Conocer el marco jurídico internacional, estatal y autonómico aplicable a la transición a la vida adulta, diferenciando los derechos, prestaciones y recursos disponibles para esta población.

Dominar la fundamentación, el diseño y la estructura organizativa de los programas de autonomía personal, describiendo sus componentes, fases y áreas clave de intervención.

Desarrollar estrategias de construcción y fortalecimiento de redes de apoyo institucional, comunitario y natural, incorporando la coordinación interprofesional e intersectorial en el proceso de emancipación.

Identificar el perfil psicosocial y las necesidades específicas de los jóvenes extutelados, distinguiendo las dimensiones psicológica, educativa, relacional y de salud que condicionan su emancipación.

Analizar los modelos teóricos de la transición a la vida adulta, fundamentando la intervención desde los enfoques ecológico-sistémico, de resiliencia, de derechos y de *leaving care*.

Aplicar metodologías y herramientas de intervención socioeducativa, utilizando técnicas individuales y grupales de acompañamiento centradas en la persona y en la planificación del caso.

Diseñar procesos de evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de autonomía, identificando buenas prácticas, experiencias comparadas y retos de futuro en la emancipación de jóvenes extutelados.

Temario

01 Marco conceptual del sistema de protección a la infancia y adolescencia y la tutela institucional

1.1. Evolución histórica del sistema de protección de menores en España
1.2. Principios rectores del sistema de protección a la infancia y adolescencia
1.3. Tipología de medidas de protección: acogimiento, tutela y guarda institucional
1.4. El concepto de joven extutelado: delimitación terminológica y alcance práctico
1.5. Efectos de la institucionalización prolongada y el cese de la tutela como proceso crítico

Temario

02 Perfil psicosocial y necesidades específicas de los jóvenes extutelados

2.1. Características demográficas y sociofamiliares de la población extutelada en España
2.2. Dimensión psicológica: trauma, apego y construcción de la identidad personal
2.3. Dimensión educativa y formativa: trayectorias interrumpidas y abandono escolar
2.4. Dimensión social y relacional: fragilidad de las redes de apoyo y riesgo de exclusión
2.5. Dimensión de salud: problemáticas de salud física y mental
2.6. Necesidades específicas de los jóvenes extutelados migrantes no acompañados
2.7. Factores de riesgo y factores de protección identificados en el proceso de emancipación

Temario

03 Marco jurídico y normativo de la transición a la vida adulta de los jóvenes extutelados

3.1. Normativa internacional de referencia en materia de protección y emancipación juvenil
3.2. Marco legislativo estatal español aplicable a los jóvenes extutelados
3.3. Desarrollo normativo autonómico y diversidad de modelos de atención en el territorio español
3.4. Derechos, prestaciones y recursos públicos en la transición a la vida adulta
3.5. Lagunas normativas identificadas y propuestas de mejora del marco regulador vigente

04 Modelos teóricos y enfoques de la transición a la vida adulta desde el sistema de protección

4.1. El concepto de transición a la vida adulta en el contexto sociodemográfico contemporáneo
4.2. El modelo ecológico-sistémico aplicado a la comprensión de la transición
4.3. El enfoque de la resiliencia y las fortalezas en la intervención con jóvenes extutelados
4.4. El enfoque de derechos y la participación juvenil en los procesos de emancipación
4.5. El modelo de leaving care y las aportaciones de la investigación internacional
4.6. Interseccionalidad, perspectiva de género y atención a la diversidad en la transición

Temario

05 Los programas de autonomía personal: fundamentación, diseño y estructura organizativa

5.1. Concepto y finalidad de los programas de preparación para la vida autónoma
5.2. Tipología de programas de autonomía según ámbito, modalidad y nivel de supervisión
5.3. Componentes fundamentales de un programa de autonomía integral
5.4. Criterios de acceso, permanencia y finalización de los programas de autonomía
5.5. Perfil profesional y competencias del equipo técnico de los programas
5.6. Coordinación interinstitucional e intersectorial en la implementación de los programas
5.7. Temporalización y fases del proceso de acompañamiento hacia la emancipación
5.8. Participación activa del joven en la planificación y el desarrollo de su propio itinerario

Temario

06 Áreas clave de intervención en los programas de autonomía para jóvenes extutelados

6.1. Intervención en el ámbito educativo y formativo
6.2. Intervención en el ámbito de la inserción sociolaboral
6.3. Intervención en el ámbito de la vivienda y la gestión doméstica
6.4. Intervención en el ámbito de la gestión económica y la educación financiera
6.5. Intervención en el ámbito de la salud integral
6.6. Intervención en el ámbito relacional, afectivo y de participación social
6.7. Intervención en competencias digitales y acceso a las tecnologías de la información

07 Metodologías y herramientas de intervención socioeducativa con jóvenes extutelados

7.1. El acompañamiento socioeducativo como eje metodológico central de la intervención
7.2. La planificación centrada en la persona y el plan de caso individualizado
7.3. Técnicas y herramientas de intervención individual con el joven extutelado
7.4. Técnicas y herramientas de intervención grupal en los programas de autonomía
7.5. Uso de las tecnologías digitales como recurso de intervención, comunicación y seguimiento
7.6. Gestión documental y registro profesional de la intervención socioeducativa

Temario

08 Redes de apoyo social, comunitario e institucional en el proceso de emancipación

8.1. Importancia de las redes de apoyo para una transición exitosa a la vida adulta
8.2. Red de apoyo institucional: servicios sociales, educativos y sanitarios
8.3. Red de apoyo comunitario: entidades del tercer sector y tejido asociativo local
8.4. Red de apoyo natural: familia de origen, iguales y figuras de referencia afectiva
8.5. Estrategias profesionales de construcción y sostenibilidad de redes de apoyo y trabajo interprofesional en red

09 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de autonomía

9.1. Fundamentos de la evaluación de programas sociales aplicados a la emancipación juvenil
9.2. Tipos de evaluación aplicables a los programas de autonomía
9.3. Indicadores de evaluación específicos para programas de autonomía de jóvenes extutelados
9.4. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación
9.5. La voz de los jóvenes extutelados como elemento central en la evaluación de los programas
9.6. Sistematización de experiencias, rendición de cuentas y gestión del conocimiento profesional

Temario

10 Buenas prácticas, experiencias comparadas y retos de futuro en la emancipación de jóvenes extutelados

10.1. Criterios para la identificación, selección y sistematización de buenas prácticas
10.2. Experiencias destacadas de programas de autonomía en el contexto español e internacional
10.3. Retos y desafíos pendientes en la atención a los jóvenes extutelados
10.4. Propuestas de mejora, líneas de innovación y prospectiva hacia un modelo integral y participativo de transición a la vida adulta

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

