ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Jóvenes que Retoman los Estudios en la Educación de Personas Adultas: Motivación y Permanencia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Jóvenes que Retoman los Estudios en la Educación de Personas Adultas: Motivación y Permanencia de ICUFOR. Este programa responde a una realidad educativa cada vez más relevante: el creciente número de jóvenes que regresan al sistema educativo tras experiencias de abandono escolar. Comprender sus necesidades específicas y diseñar intervenciones efectivas se ha convertido en una competencia imprescindible para profesionales del ámbito educativo y social.

A lo largo de esta formación, explorarás el marco normativo e institucional de la educación de personas adultas, los perfiles y trayectorias del alumnado joven, y las causas multifactoriales del abandono escolar temprano.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco contextual, normativo e institucional de la educación de personas adultas, identificando su evolución histórica, su estructura organizativa y el fenómeno creciente de incorporación de jóvenes a estos centros.

Comprender el abandono escolar temprano como fenómeno multifactorial, relacionando sus causas, consecuencias y procesos de retorno con las políticas y programas de segunda oportunidad existentes en el ámbito español y europeo.

Diseñar estrategias motivacionales específicas para el alumnado joven en la educación de personas adultas, aplicando técnicas orientadas al fomento de la autonomía, la autoeficacia, el sentido de pertenencia y la conexión del aprendizaje con la vida real.

Analizar los perfiles socioeducativos, las trayectorias previas y las características específicas de los jóvenes que retoman los estudios en la educación de adultos, diferenciando las diversas tipologías del colectivo y sus implicaciones para la intervención educativa.

Dominar los fundamentos teóricos de la motivación aplicados al aprendizaje de jóvenes y adultos, distinguiendo las principales teorías clásicas y contemporáneas y sus aportaciones para la comprensión de la desmotivación y el desenganche educativo.

Identificar los factores de riesgo de nuevo abandono y las barreras para la permanencia educativa, utilizando herramientas de detección temprana e indicadores conductuales, académicos y emocionales de desenganche progresivo.

Objetivos del curso

Implementar metodologías pedagógicas adaptadas y programas institucionales de retención, incorporando enfoques andragógicos, aprendizaje basado en proyectos, tecnologías digitales, evaluación formativa y estrategias de acompañamiento tutorial y socioemocional dirigidas al alumnado joven.

Elaborar sistemas de evaluación de programas de motivación y permanencia, fundamentando la toma de decisiones en evidencias y sistematizando buenas prácticas transferibles para la mejora continua de la atención a jóvenes en la educación de personas adultas.

Temario

01 Marco contextual, normativo e institucional de la educación de personas adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en el contexto español y europeo
1.2. Marco normativo y legislativo que regula la educación de personas adultas
1.3. Estructura organizativa y modalidades de la educación de personas adultas
1.4. Perfil demográfico y socioeducativo del alumnado en los centros de educación de personas adultas
1.5. El fenómeno creciente de la incorporación de jóvenes a los centros de educación de adultos: dimensión, causas y desafíos emergentes

Temario

02 Jóvenes que retoman los estudios: perfiles, trayectorias y características específicas del colectivo

2.1. Definición y delimitación conceptual del joven que retoma los estudios en la educación de adultos
2.2. Perfiles socioeducativos de los jóvenes en la educación de personas adultas
2.3. Heterogeneidad del colectivo: tipologías y clasificaciones según trayectoria
2.4. Expectativas, metas y representaciones de los jóvenes sobre el retorno educativo
2.5. La dimensión emocional e identitaria del retorno: autoconcepto, estigma y reconstrucción de la identidad de aprendiz
2.6. Diferencias y similitudes entre el alumnado joven y el alumnado adulto tradicional
2.7. Implicaciones de la diversidad de perfiles para la planificación de la intervención educativa

Temario

03 El abandono escolar temprano: causas, consecuencias y procesos de retorno al sistema educativo

3.1. Conceptualización y dimensiones del abandono escolar temprano como fenómeno multifactorial
3.2. Factores causales del abandono escolar temprano
3.3. Consecuencias del abandono escolar en la trayectoria vital de los jóvenes
3.4. El proceso de decisión de retorno al sistema educativo
3.5. Datos y estadísticas sobre abandono escolar temprano y retorno educativo en España y en el contexto europeo
3.6. Políticas y programas de segunda oportunidad como respuesta institucional al abandono

Temario

04 Fundamentos teóricos de la motivación aplicados al contexto de la educación de personas adultas

4.1. Conceptualización de la motivación: definiciones, componentes y procesos implicados
4.2. Teorías clásicas de la motivación y su relevancia en el ámbito educativo
4.3. Teorías contemporáneas de la motivación con mayor aplicabilidad en contextos educativos
4.4. Motivación intrínseca y extrínseca en el aprendizaje de jóvenes y adultos: interacciones y dinámicas
4.5. Factores motivacionales específicos en la educación de personas adultas
4.6. Desmotivación y amotivación: barreras motivacionales y mecanismos de desenganche
4.7. Integración de los marcos teóricos para la comprensión de la motivación en jóvenes que retoman estudios

Temario

05 Estrategias motivacionales específicas para jóvenes en la educación de personas adultas

5.1. Principios de intervención motivacional en contextos de educación de personas adultas
5.2. Estrategias para el fomento de la autonomía y la autorregulación del aprendizaje
5.3. Estrategias para el desarrollo del sentimiento de competencia y la autoeficacia académica
5.4. Estrategias para fortalecer la vinculación interpersonal y el sentido de pertenencia al centro
5.5. Conexión del aprendizaje con la vida real, los intereses personales y las metas profesionales del alumnado
5.6. Uso de las tecnologías digitales como herramienta de motivación y enganche educativo
5.7. El reconocimiento y la acreditación de competencias previas como palanca motivacional
5.8. Evaluación y ajuste continuo de las estrategias motivacionales implementadas en el aula

Temario

06 Factores de riesgo de nuevo abandono y barreras para la permanencia en la educación de personas adultas

6.1. Conceptualización de la permanencia educativa, el abandono recurrente y los modelos explicativos del fenómeno
6.2. Barreras personales y psicológicas que dificultan la continuidad formativa
6.3. Barreras socioeconómicas y de conciliación entre la formación y la vida personal
6.4. Barreras institucionales y pedagógicas que obstaculizan la permanencia
6.5. Barreras relacionales y dificultades de integración en el contexto del centro educativo
6.6. Identificación temprana de señales de alerta y factores predictivos de riesgo de abandono

Temario

07 Estrategias y programas institucionales para la retención y la permanencia del alumnado joven

7.1. Marco conceptual de las políticas y estrategias de retención en el ámbito educativo
7.2. Estrategias institucionales y organizativas para favorecer la permanencia del alumnado joven
7.3. Programas de mentoría y acompañamiento entre iguales como estrategia de retención
7.4. Sistemas de alerta temprana y seguimiento individualizado del alumnado
7.5. El papel de la familia y el entorno social como factores de apoyo a la permanencia educativa
7.6. Programas de segunda oportunidad: características, modelos organizativos y resultados
7.7. Evaluación de la eficacia de las estrategias y programas de retención implementados

Temario

08 Metodologías pedagógicas adaptadas a las necesidades de los jóvenes en la educación de personas adultas

8.1. Principios de la andragogía y su articulación con las necesidades específicas del alumnado joven
8.2. Aprendizaje basado en proyectos y resolución de problemas vinculados a la realidad del alumnado
8.3. Metodologías participativas, aprendizaje colaborativo e integración de tecnologías digitales
8.4. La evaluación formativa como herramienta de aprendizaje, motivación y autorregulación
8.5. Innovación curricular, personalización del aprendizaje y adaptación de contenidos al perfil del alumnado joven

Temario

09 Acción tutorial, acompañamiento socioeducativo y apoyo emocional al alumnado joven que retoma los estudios

9.1. La acción tutorial en la educación de personas adultas: fundamentos, finalidades y marco de actuación
9.2. Funciones, competencias y formación del tutor en el acompañamiento de jóvenes que retoman los estudios
9.3. El plan de acción tutorial: diseño, implementación y evaluación en centros de educación de adultos
9.4. Orientación académica y profesional para la construcción de itinerarios formativos personalizados
9.5. Apoyo emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado joven
9.6. Derivación y coordinación con servicios especializados de apoyo psicológico, social y comunitario

Temario

10 Evaluación de programas, sistematización de buenas prácticas y retos futuros en la atención a jóvenes en la educación de personas adultas

10.1. Diseño de sistemas de evaluación y seguimiento de programas de motivación y retención
10.2. Análisis de resultados, toma de decisiones y elaboración de planes de mejora institucionales basados en evidencias
10.3. Identificación, sistematización y difusión de buenas prácticas en motivación y permanencia
10.4. Retos futuros y líneas emergentes en la investigación y la práctica educativa con jóvenes en la educación de personas adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

