ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Juego Heurístico y Cesta de los Tesoros en la Escuela Infantil 0–3: Materiales y Organización

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Juego Heurístico y Cesta de los Tesoros en la Escuela Infantil 0-3: Materiales y Organización, una propuesta educativa diseñada para profesionales que desean dominar metodologías de exploración sensorial y aprendizaje autónomo en la primera infancia. En ICUFOR apostamos por una pedagogía que respeta los ritmos naturales del niño, reconociendo su capacidad innata para construir conocimiento a través de la manipulación libre y el descubrimiento.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo evolutivo en la etapa 0-3 años, identificando su relación con la exploración sensorial y manipulativa.

Conocer los principios pedagógicos de Elinor Goldschmied, analizando sus influencias teóricas y su vigencia en la educación infantil contemporánea.

Diseñar y organizar sesiones de la Cesta de los Tesoros y del Juego Heurístico, aplicando las fases, agrupamientos y adaptaciones adecuadas a cada propuesta.

Aplicar técnicas de observación sistemática, documentación pedagógica y evaluación, elaborando registros e indicadores de progreso del desarrollo infantil.

Fundamentar el valor pedagógico del juego como motor de aprendizaje en la primera infancia, diferenciando sus tipologías y las condiciones que favorecen la exploración de calidad.

Dominar los criterios de selección, clasificación y mantenimiento de materiales para la Cesta de los Tesoros y el Juego Heurístico, distinguiendo sus propiedades sensoriales y su potencial educativo.

Definir el rol del educador en las propuestas de exploración con objetos, diferenciando las actitudes y competencias profesionales requeridas en cada tipo de sesión.

Integrar la Cesta de los Tesoros y el Juego Heurístico en el proyecto educativo de centro, desarrollando estrategias de comunicación y colaboración con las familias.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo evolutivo en la etapa 0-3 años y su relación con la exploración sensorial

1.1. Características generales del desarrollo infantil en el primer ciclo de educación infantil
1.2. El desarrollo sensoriomotor como eje central del aprendizaje en los tres primeros años de vida
1.3. El desarrollo cognitivo temprano y la construcción del conocimiento a través de la acción
1.4. Necesidades básicas de exploración, manipulación y autonomía en la primera infancia
1.5. Marco legislativo y curricular de la educación infantil 0-3 en relación con el juego y la exploración

Temario

02 El juego como motor de aprendizaje y desarrollo en la primera infancia

2.1. Conceptualización del juego infantil en la etapa 0-3 años: definición, características y funciones
2.2. Principales teorías sobre el juego aplicadas al primer ciclo de educación infantil
2.3. Tipología del juego en la etapa 0-3: del juego exploratorio al juego de combinación
2.4. El juego libre y autónomo frente al juego dirigido: implicaciones pedagógicas en la escuela infantil
2.5. Condiciones ambientales y relacionales que favorecen el juego exploratorio de calidad
2.6. El juego como contenido curricular y como recurso metodológico en la escuela infantil 0-3

03 Elinor Goldschmied y los fundamentos de la pedagogía de la exploración con objetos

3.1. Biografía, trayectoria profesional y contexto histórico-pedagógico en el que surgen sus propuestas
3.2. Principios pedagógicos que sustentan la propuesta educativa de Goldschmied
3.3. Influencias pedagógicas en la obra de Goldschmied
3.4. Vigencia y actualidad de las propuestas de Goldschmied en la educación infantil contemporánea

Temario

04 La Cesta de los Tesoros: conceptualización, fundamentos y objetivos educativos

4.1. Definición y conceptualización de la Cesta de los Tesoros como propuesta educativa para bebés
4.2. Fundamentos psicopedagógicos de la Cesta de los Tesoros
4.3. Destinatarios de la Cesta de los Tesoros: franja de edad, momento evolutivo y condiciones previas necesarias
4.4. Objetivos de aprendizaje y áreas del desarrollo que se estimulan con la Cesta de los Tesoros
4.5. Diferencias entre la Cesta de los Tesoros y otras propuestas de estimulación sensorial temprana
4.6. Evidencias y beneficios documentados de la Cesta de los Tesoros en el desarrollo del bebé

Temario

05 Materiales para la Cesta de los Tesoros: selección, clasificación y criterios de calidad

5.1. Criterios generales para la selección de materiales destinados a la Cesta de los Tesoros
5.2. Análisis de las propiedades sensoriales de los materiales y su potencial educativo
5.3. Clasificación de los materiales según su origen y naturaleza
5.4. La cesta como contenedor: características físicas, dimensiones, materiales recomendados y presentación
5.5. Composición equilibrada de la cesta: cantidad óptima de objetos, variedad y complementariedad sensorial
5.6. Criterios de renovación periódica y mantenimiento higiénico de los materiales
5.7. Materiales no recomendados y errores frecuentes en la selección de objetos para la cesta
5.8. Elaboración de inventarios y catálogos de materiales como herramienta para la práctica profesional

Temario

06 Organización y desarrollo de las sesiones con la Cesta de los Tesoros

6.1. Preparación del espacio físico para las sesiones con la Cesta de los Tesoros
6.2. Organización temporal de las sesiones: duración recomendada, frecuencia semanal y momentos óptimos de la jornada
6.3. Agrupamientos y número adecuado de bebés por sesión según las condiciones del aula
6.4. Presentación de la cesta y disposición inicial de los materiales ante el bebé
6.5. Desarrollo secuencial de una sesión tipo con la Cesta de los Tesoros
6.6. Situaciones habituales durante las sesiones y pautas de actuación del educador
6.7. Adaptaciones de la Cesta de los Tesoros para bebés con necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

07 El Juego Heurístico: conceptualización, fundamentos y objetivos educativos

7.1. Definición y conceptualización del Juego Heurístico como evolución natural de la Cesta de los Tesoros
7.2. Fundamentos psicopedagógicos del Juego Heurístico
7.3. Destinatarios del Juego Heurístico: franja de edad, nivel de desarrollo evolutivo y requisitos previos
7.4. Objetivos de aprendizaje, competencias y beneficios documentados del Juego Heurístico
7.5. Diferencias fundamentales entre la Cesta de los Tesoros y el Juego Heurístico: alcance, complejidad y estructura

Temario

08 Materiales y contenedores para el Juego Heurístico: tipología, selección y gestión

8.1. Criterios para la selección de materiales destinados al Juego Heurístico
8.2. Tipología y clasificación de los materiales para el Juego Heurístico
8.3. Los contenedores como elemento esencial e imprescindible del Juego Heurístico
8.4. Relación entre los tipos de materiales y las acciones infantiles que promueven
8.5. Almacenamiento, catalogación, reposición y conservación del material a lo largo del curso escolar
8.6. Estrategias para la obtención y ampliación de materiales
8.7. Diseño de colecciones temáticas de materiales y planificación de la renovación periódica del fondo

Temario

09 Organización y desarrollo de las sesiones de Juego Heurístico en el aula

9.1. Preparación del espacio de juego para las sesiones de Juego Heurístico
9.2. Organización temporal de las sesiones: duración, frecuencia y planificación dentro de la programación semanal
9.3. Agrupamientos, ratio de niños por sesión y criterios de composición de los grupos
9.4. Fases de la sesión de Juego Heurístico y su desarrollo secuencial
9.5. Conductas típicas observables en los niños durante el Juego Heurístico y claves para su interpretación educativa
9.6. Adaptaciones del Juego Heurístico para niños con necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

10 El papel del educador en la Cesta de los Tesoros y el Juego Heurístico

10.1. Redefinición del rol del adulto en las propuestas de exploración: de la intervención directa a la presencia atenta y disponible
10.2. La actitud del educador durante las sesiones con la Cesta de los Tesoros
10.3. La actitud del educador durante las sesiones de Juego Heurístico
10.4. Competencias profesionales del educador para la implementación eficaz de estas propuestas
10.5. Trabajo en equipo educativo: coordinación entre profesionales, acuerdos pedagógicos y reflexión compartida sobre la práctica

Temario

11 Observación, documentación y evaluación de las propuestas de exploración con objetos

11.1. La observación sistemática como base de la evaluación educativa en la etapa 0-3
11.2. La documentación pedagógica como herramienta de reflexión profesional y comunicación educativa
11.3. Evaluación de las sesiones: análisis crítico de la actividad, del espacio, de los materiales y de los tiempos
11.4. Evaluación del desarrollo individual del niño a partir de la observación de su actividad exploratoria
11.5. Utilización de los resultados de la evaluación para la mejora continua de la práctica educativa
11.6. Autoevaluación del educador: reflexión sobre la propia práctica de observación y documentación

Temario

12 Integración de la Cesta de los Tesoros y el Juego Heurístico en el proyecto educativo de centro y la colaboración con las familias

12.1. Inclusión de las propuestas de exploración con objetos en el proyecto educativo y la programación de aula
12.2. Relación y complementariedad entre la Cesta de los Tesoros, el Juego Heurístico y otras metodologías de juego libre
12.3. Comunicación y colaboración con las familias en torno a las propuestas de exploración
12.4. Dificultades frecuentes en la implementación institucional y estrategias para su superación
12.5. Experiencias de referencia y buenas prácticas en escuelas infantiles 0-3

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

