ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Juego, Humor y Bienestar en Grupo: Dinámicas y Fundamentos

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y descubre cómo el juego y el humor pueden convertirse en poderosas herramientas para promover el bienestar colectivo. En un contexto donde la salud emocional y las relaciones interpersonales cobran cada vez mayor relevancia, la capacidad de facilitar experiencias lúdicas y humorísticas en grupos representa una competencia profesional altamente valorada en múltiples sectores.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y neurocientíficos que explican por qué el juego y la risa generan efectos tan positivos en las personas. Conocerás las principales teorías sobre el fenómeno lúdico y humorístico, aprenderás a identificar estilos de humor saludables y desarrollarás un amplio repertorio de técnicas y dinámicas grupales.

Duración
**100 horas**

Créditos
**4 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar los conceptos de juego, humor y bienestar identificando sus bases teóricas, neurocientíficas y éticas dentro de las ciencias humanas y sociales.

Comprender los procesos psicosociales de la dinámica de grupos reconociendo cómo la cohesión, la confianza y el clima emocional configuran la construcción colectiva del bienestar.

Diseñar intervenciones grupales basadas en juego y humor formulando objetivos de bienestar, estructurando sesiones y programas, y definiendo indicadores de logro coherentes con las necesidades del grupo destinatario.

Aplicar instrumentos cualitativos y cuantitativos de evaluación utilizando la observación sistemática, la retroalimentación participativa y la triangulación metodológica para valorar procesos y resultados de las intervenciones.

Analizar las principales teorías psicológicas del juego y del humor diferenciando sus funciones, estilos y efectos sobre la salud y el bienestar a lo largo del ciclo vital.

Dominar un repertorio diverso de técnicas y dinámicas lúdico-humorísticas clasificándolas según sus objetivos, nivel de progresión y contexto de aplicación, incluidos los entornos virtuales e híbridos.

Desarrollar las competencias comunicativas, emocionales y adaptativas del facilitador integrando el uso consciente del cuerpo, la voz, el espacio y la improvisación en la gestión de situaciones complejas durante la práctica.

Conocer los principales ámbitos de aplicación profesional del juego y el humor —educativo, sociosanitario, organizacional y comunitario— identificando itinerarios formativos, principios de autocuidado y líneas emergentes de investigación.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y conceptuales del juego, el humor y el bienestar

1.1. Delimitación conceptual y relaciones entre juego, humor y bienestar como objetos de estudio
1.2. Evolución histórica del estudio del juego y el humor en las ciencias humanas y sociales
1.3. Marcos teóricos contemporáneos y modelos de bienestar aplicados al juego y al humor
1.4. Bases neurocientíficas y psicofisiológicas de la experiencia lúdica y humorística
1.5. Principios éticos y valores fundamentales en la intervención a través del juego y el humor

# Temario

## 02 Psicología del juego: teorías, funciones y dimensiones a lo largo del ciclo vital

2.1. Teorías clásicas y contemporáneas sobre la naturaleza del juego
2.2. Características definitorias del juego: voluntariedad, placer, incertidumbre y marco seguro
2.3. Taxonomía del juego: clasificación según estructura, contenido y finalidad
2.4. El juego en la vida adulta: funciones, barreras y potencialidades
2.5. La actitud lúdica como disposición personal y competencia profesional del facilitador
2.6. El juego como mediador de procesos psicosociales en contextos grupales
2.7. Gamificación y ludificación: diferencias conceptuales y criterios de aplicación responsable

# Temario

## 03 El humor como fenómeno psicosocial: mecanismos, estilos y efectos sobre la salud y el bienestar

3.1. Principales teorías explicativas del humor y la risa
3.2. Componentes y fases del procesamiento humorístico: percepción, apreciación y producción
3.3. Estilos de humor según el modelo de Martin: implicaciones para la interacción grupal
3.4. Efectos del humor y la risa sobre la salud física, psicológica y social
3.5. Límites éticos del humor en contextos de intervención grupal
3.6. El sentido del humor como competencia entrenable: programas y estrategias de desarrollo

## 04 Dinámica de grupos y construcción colectiva del bienestar

4.1. Fundamentos teóricos de la dinámica de grupos aplicada al bienestar colectivo
4.2. Procesos psicosociales clave en la experiencia grupal de bienestar
4.3. Fases de desarrollo de un grupo y su relación con las estrategias lúdico-humorísticas
4.4. El clima emocional del grupo: factores que lo configuran y estrategias para su promoción
4.5. Roles grupales, liderazgo y participación en dinámicas de juego y humor

# Temario

## 05 Repertorio metodológico: técnicas y dinámicas de juego y humor para grupos

5.1. Criterios de selección, adaptación y secuenciación de dinámicas lúdicas y humorísticas
5.2. Dinámicas de presentación, activación y calentamiento grupal
5.3. Dinámicas de cohesión, confianza y cooperación grupal
5.4. Técnicas de improvisación, expresión y creatividad humorística
5.5. Dinámicas de expresión corporal, movimiento y juego físico
5.6. Dinámicas para el abordaje constructivo de conflictos y la comunicación asertiva mediante el juego
5.7. Dinámicas de reflexión, expresión emocional y cierre grupal
5.8. Adaptación de dinámicas a entornos virtuales y formatos híbridos

# Temario

## 06 Diseño, facilitación y evaluación de intervenciones basadas en juego y humor en grupos

6.1. El proceso de diseño de una intervención grupal basada en juego y humor
6.2. Competencias del facilitador de dinámicas de juego y humor
6.3. Gestión de situaciones complejas durante la facilitación
6.4. Planificación de programas de intervención a medio y largo plazo
6.5. Evaluación de procesos y resultados en intervenciones lúdico-humorísticas
6.6. Documentación, sistematización y mejora continua de la práctica profesional

## 07 Ámbitos de aplicación profesional y perspectivas de desarrollo en la intervención a través del juego y el humor

7.1. Aplicaciones en el ámbito educativo y sociosanitario
7.2. Aplicaciones en el ámbito organizacional, social y comunitario
7.3. Construcción de la identidad profesional del facilitador de juego, humor y bienestar en grupo
7.4. Investigación actual y líneas emergentes: humor positivo, juego transformador y bienestar comunitario

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

## Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

## Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

## Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

## Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

## Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

