ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Juego Simbólico y Juego Libre en el Aula de Educación Infantil: Rincones y Papel del Docente

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean transformar su práctica educativa a través del poder del juego. En la etapa de Educación Infantil, el juego constituye el lenguaje natural del niño y su principal herramienta de aprendizaje, convirtiéndose en un elemento imprescindible para el desarrollo cognitivo, emocional, social y lingüístico. Este curso te permitirá comprender en profundidad cómo el juego simbólico y el juego libre contribuyen al crecimiento integral de los más pequeños.

A lo largo de la formación, explorarás los fundamentos teóricos y las evidencias científicas que respaldan el juego como derecho fundamental de la infancia, profundizando en las aportaciones de autores clásicos y enfoques neurocientíficos actuales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el valor del juego en la primera infancia, analizando las principales teorías clásicas, contemporáneas y neurocientíficas, así como su presencia en el currículo y la normativa vigente de Educación Infantil.

Comprender el juego simbólico como actividad representacional, identificando sus bases psicológicas, etapas evolutivas, manifestaciones en el aula y contribuciones específicas al desarrollo cognitivo, lingüístico, social y emocional.

Diferenciar el juego libre del juego dirigido y el juego estructurado, justificando su fundamentación pedagógica y las condiciones necesarias de tiempo, espacio y seguridad emocional para su desarrollo auténtico.

Relacionar el juego simbólico y el juego libre con el desarrollo infantil integral, describiendo sus aportaciones a la inclusión educativa, la atención a la diversidad y la construcción de la identidad personal.

Diseñar la organización del aula por rincones, aplicando criterios de zonificación, accesibilidad, flexibilidad y estética que favorezcan la autonomía, la exploración y la riqueza del juego infantil.

Seleccionar y gestionar materiales y recursos para los rincones, utilizando criterios de versatilidad, potencial simbólico y adecuación a la edad, incorporando materiales desestructurados, naturales y de la vida cotidiana.

Objetivos del curso

Definir el rol del docente como facilitador, observador y mediador del juego, dominando estrategias de intervención no intrusiva, acompañamiento emocional, andamiaje lingüístico y retirada progresiva.

Elaborar propuestas didácticas basadas en el juego simbólico y el juego libre, implementando técnicas de observación sistemática, documentación pedagógica y evaluación formativa para la mejora continua de la práctica educativa.

Temario

01 Fundamentos teóricos del juego en la primera infancia

1.1. Conceptualización del juego: definiciones, características esenciales y funciones en la infancia
1.2. Evolución histórica de las teorías del juego infantil
1.3. El juego como derecho fundamental de la infancia: marco normativo y declaraciones internacionales
1.4. Clasificación y tipología de los juegos en la etapa de Educación Infantil
1.5. El juego en el currículo de Educación Infantil: presencia en la normativa vigente y relación con el aprendizaje y el desarrollo integral

Temario

02 El juego simbólico: conceptualización, desarrollo evolutivo y dimensiones

2.1. Definición y características esenciales del juego simbólico como actividad representacional
2.2. Bases psicológicas del juego simbólico: la función semiótica y la construcción de la representación mental
2.3. Etapas evolutivas del juego simbólico durante la infancia (de 0 a 6 años)
2.4. El juego sociodramático: estructura, componentes y complejidad narrativa en la etapa preoperacional
2.5. Tipos y manifestaciones del juego simbólico en el aula de Educación Infantil
2.6. Contribuciones específicas del juego simbólico al desarrollo cognitivo, lingüístico, social y emocional
2.7. Factores individuales, contextuales y culturales que influyen en la calidad y complejidad del juego simbólico

Temario

03 El juego libre: principios, características y valor educativo en la Educación Infantil

3.1. Conceptualización del juego libre: definición, atributos esenciales y diferenciación respecto al juego dirigido
3.2. Fundamentación pedagógica del juego libre en la educación de la primera infancia
3.3. Condiciones necesarias para que el juego libre sea auténticamente libre y significativo
3.4. Beneficios del juego libre para el desarrollo de la autonomía, la creatividad y la autorregulación infantil
3.5. Diferencias y complementariedades entre juego libre, juego guiado y juego estructurado en la práctica docente
3.6. Tensiones y dilemas en torno al juego libre dentro de los contextos educativos formales

Temario

04 Contribuciones del juego simbólico y el juego libre al desarrollo infantil integral

4.1. Aportaciones al desarrollo cognitivo y psicomotor: pensamiento abstracto, resolución de problemas, integración sensorial y metacognición temprana
4.2. Aportaciones al desarrollo del lenguaje y las competencias comunicativas
4.3. Aportaciones al desarrollo socioemocional y a la construcción de la identidad personal
4.4. El juego como herramienta privilegiada para la inclusión educativa y la atención a la diversidad
4.5. Evidencias científicas actuales sobre el impacto del juego libre y simbólico en el aprendizaje temprano

Temario

05 Organización del aula por rincones: fundamentos pedagógicos y criterios de diseño espacial

5.1. Origen histórico y evolución del trabajo por rincones en la Educación Infantil
5.2. Fundamentos pedagógicos que sustentan la organización del aula por rincones
5.3. Criterios generales para el diseño y la distribución espacial de los rincones en el aula
5.4. Organización temporal del trabajo por rincones: rutinas, sistemas de rotación y tiempos de permanencia
5.5. Normativa y acuerdos de convivencia en los rincones: construcción participativa de reglas con el alumnado
5.6. El ambiente como tercer educador: influencia del entorno físico en la calidad y riqueza del juego infantil

Temario

06 Tipología y configuración de rincones orientados al juego simbólico y al juego libre

6.1. Clasificación de los rincones según su finalidad educativa y el tipo de juego que promueven
6.2. Rincones específicamente orientados al juego simbólico y la representación
6.3. Rincones orientados al juego libre y la exploración autónoma de materiales
6.4. Rincones integrados: espacios que combinan juego simbólico, juego libre y contenidos curriculares
6.5. Adaptación de los rincones a las diferentes edades y niveles del ciclo de Educación Infantil
6.6. Rincones en espacios exteriores: el patio, el jardín y la naturaleza como extensiones del aula
6.7. Evaluación y transformación de los rincones: criterios para la revisión, renovación y mejora continua del espacio

Temario

07 Materiales y recursos para el juego simbólico y el juego libre en los rincones del aula

7.1. Criterios pedagógicos de selección de materiales para los rincones del aula
7.2. Materiales desestructurados y piezas sueltas: concepto, tipología y aplicaciones educativas
7.3. Materiales específicos para el juego simbólico: objetos réplica, indumentaria, títeres y elementos de atrezo
7.4. Materiales naturales y su potencial para el juego libre, la exploración sensorial y la conexión con la naturaleza
7.5. Gestión, organización y presentación de los materiales dentro de los rincones
7.6. Análisis crítico de los juguetes comerciales y de los estereotipos de género y culturales asociados

Temario

08 El papel del docente como facilitador, observador y mediador del juego infantil

8.1. Redefinición del rol docente en un enfoque pedagógico centrado en el juego y la actividad del niño
8.2. El docente como diseñador intencional de ambientes y provocaciones de juego
8.3. El docente como observador atento: el desarrollo de la mirada pedagógica sobre el juego
8.4. El docente como mediador y acompañante: criterios para decidir cuándo intervenir y cuándo retirarse
8.5. Actitudes y disposiciones del docente que favorecen la riqueza y la calidad del juego infantil
8.6. El acompañamiento emocional del adulto durante las situaciones de juego
8.7. El docente como profesional reflexivo: análisis crítico de la propia práctica en relación con el juego
8.8. Formación continua del profesorado en competencias lúdicas, actitudes hacia el juego y cultura de la infancia

Temario

09 Observación, documentación y evaluación del juego en el aula de Educación Infantil

9.1. La observación sistemática como herramienta fundamental para la comprensión y evaluación del juego infantil
9.2. La documentación pedagógica del juego: concepto, finalidades y proceso de elaboración
9.3. Indicadores de evaluación del desarrollo infantil observables a través del juego simbólico y el juego libre
9.4. La evaluación formativa del juego y la comunicación a las familias sobre el aprendizaje a través de la actividad lúdica
9.5. Instrumentos estandarizados y escalas específicas para la valoración de la calidad del juego infantil

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas basadas en el juego simbólico y el juego libre

10.1. Planificación de propuestas didácticas centradas en el juego simbólico y el juego libre
10.2. Diseño e implementación de secuencias didácticas y proyectos basados en rincones de juego
10.3. Evaluación de las propuestas implementadas: criterios de calidad, herramientas de análisis y toma de decisiones de mejora
10.4. Análisis de experiencias innovadoras y perspectivas de futuro en la integración del juego en la Educación Infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

